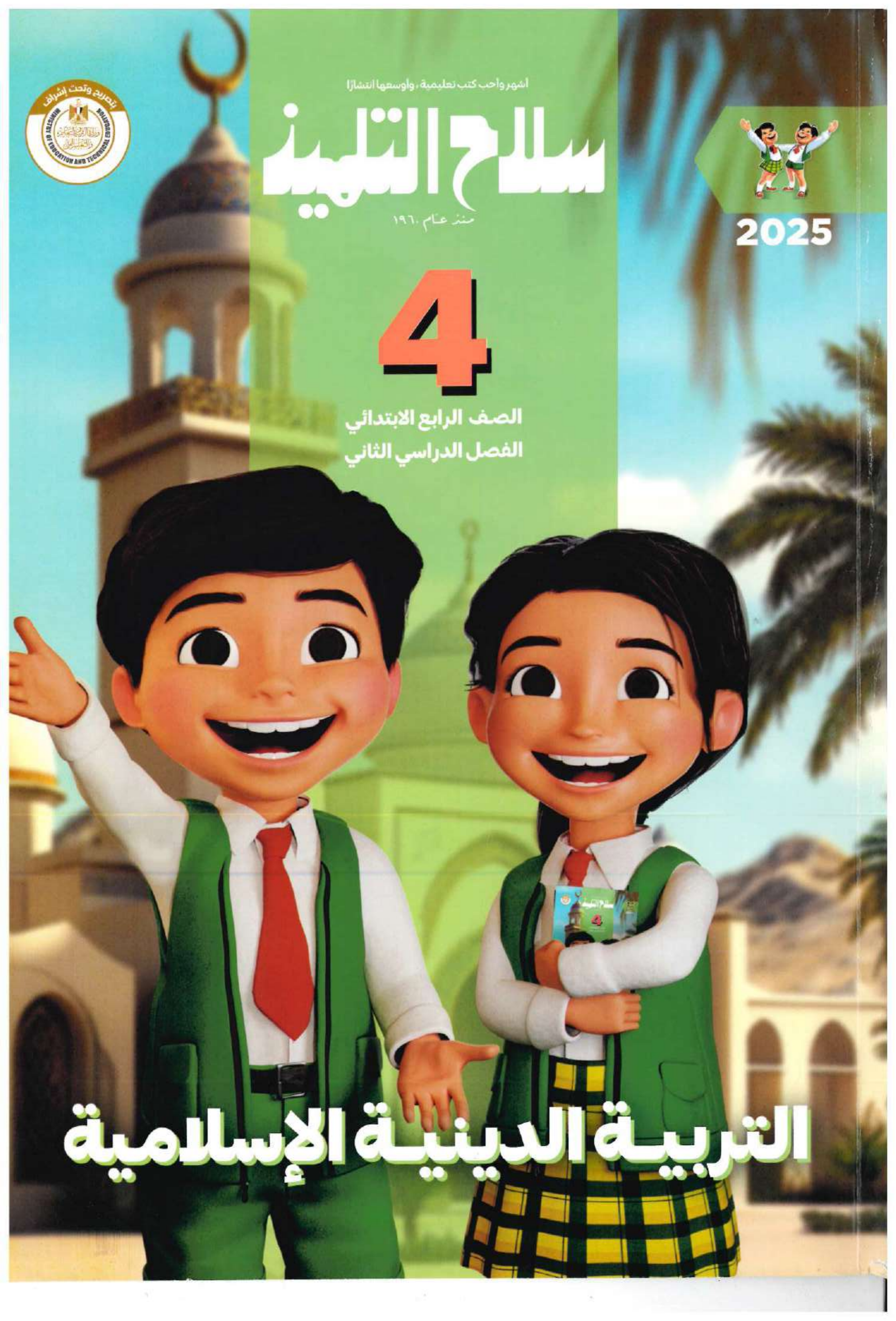

بتصريح وتحت إشراف
اشهر وأحب كتب تعليمية، واوسعها انتشارا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2025
4
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
التربيـة الدينيـة الإسلامية

خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية
للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

الشهر	المحور	المجال	الدروس	التقييم
الأسبوع الثالث من فبراير إلى الأسبوع الأخير من مارس	المحور الثالث: مُجْتَمَعِي	العقيدة	• الدرس الأول: الإيمان باللهِ (تعالى) ورسله عليهم السلام. • الدرس الثاني: ميَّزَنا اللهُ (تعالى) بالعقل. • الدرس الثالث: اللهُ (تعالى) الهادي. • الدرس الرابع: سورة الطارق. • الدرس الخامس: ورتِّل القرآن ترتيلًا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.	تقييم تكويني
		السِّيَر والشخصيَّات	• الدرس الأول: الدعوة الجهرية. • الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية. • الدرس الثالث: صالح عليه السلام.	تقييم تكويني
		العبادات	• الدرس الأول: صلاة الجماعة. • الدرس الثاني: آداب المسجد. • الدرس الثالث: مُفسِدات الصوم، وما يُكرَه للصائم وما يُباح له. • الدرس الرابع: الزكاة والصدقة.	تقييم تكويني
الأسبوع الأول من أبريل إلى الأسبوع الثاني من مايو	المحور الرابع: مَسْئُولِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي	العقيدة	• الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله. • الدرس الثاني: شُكر النعم - حديث «مَن يسَّر على مُعسِر». • الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور. • الدرس الرابع: سورة الغاشية. • الدرس الخامس: ورتِّل القرآن ترتيلًا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب. • الدرس السادس: ورتِّل القرآن ترتيلًا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء.	تقييم تكويني
		السِّيَر والشخصيَّات	• الدرس الأول: الإسراء والمعراج. • الدرس الثاني: بيعتا العقبة الأولى والثانية. • الدرس الثالث: جابر بن عبد الله رضي الله عنه.	تقييم تكويني
		العبادات	• الدرس الأول: أنواع الصدقة. • الدرس الثاني: آداب الصدقة. • الدرس الثالث: الحج. • الدرس الرابع: العمرة - تعريفها والفرق بينها وبين الحج.	تقييم تكويني
بقية مايو	مراجعة عامَّة			

فهرس الكتاب

المحور الثالث: مُجْتَمَعِي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

المحور الرابع: مَسْئُولِيَّاتِي تِجَاه نَفْسِي وَعَالَمِي

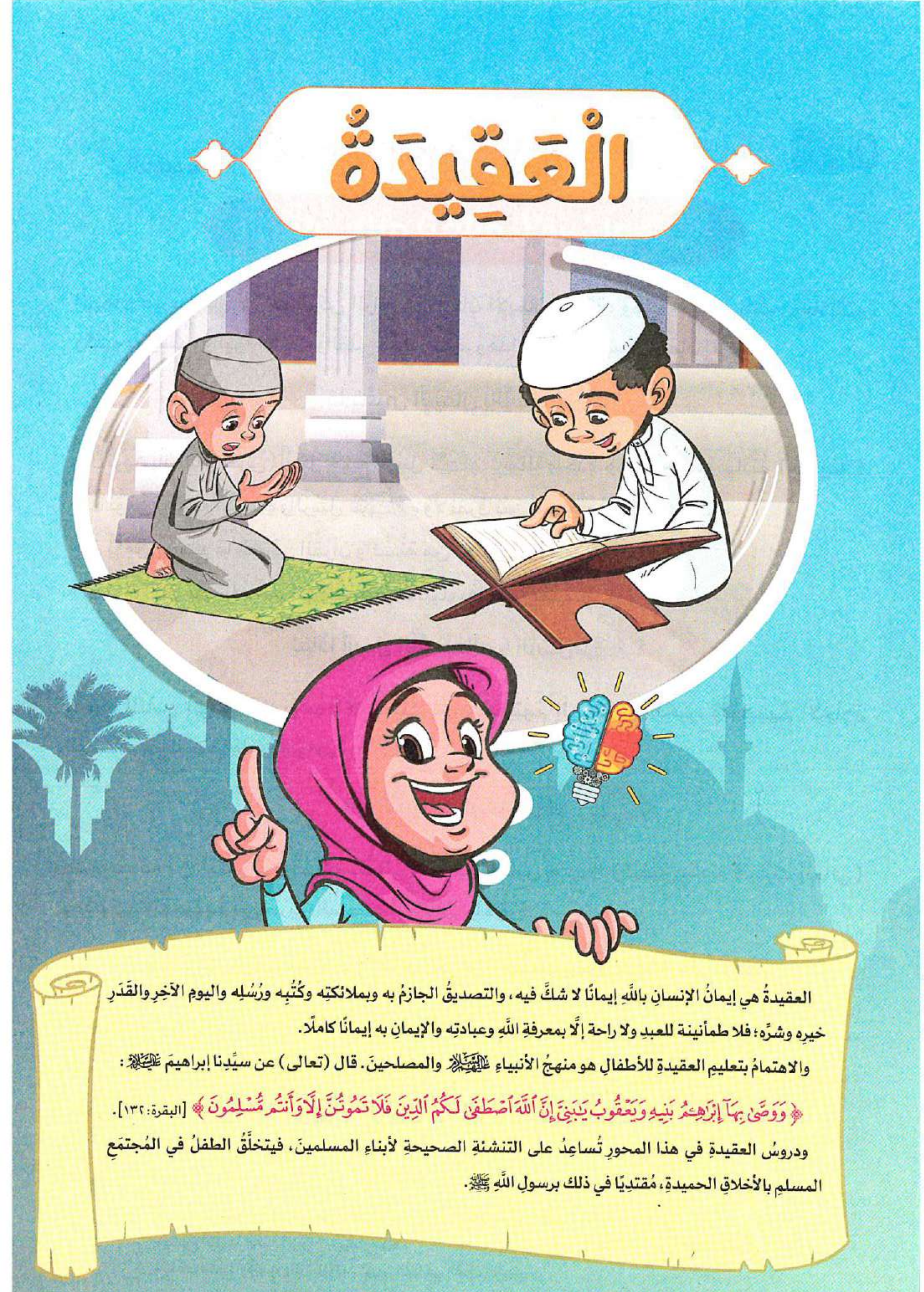
العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات


المحور
الثالث
مُجْتَمَعِي

الْعَقِيدَةُ



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكُتُبِه ورُسُلِه واليومِ الآخِرِ والقَدَرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلَّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ للأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحورِ تُساعِدُ على التنشئةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ الطفلُ في المُجتمَعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مُقتدِيًا في ذلك برسولِ اللهِ ﷺ.



العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ، وَهِيَ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الْإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ تَوْحِيدُهُ وَعِبَادَتُهُ (جَلَّ وَعَلَا).
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ، وَلَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؟

لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

مَنِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؟

هُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَشَرِ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِتَعْرِيفِ النَّاسِ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ وَكَيْفِيَّةِ عِبَادَتِهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) وَهِدَايَتِهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَالْمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمُ، وَنُوحٌ، وَإِدْرِيسُ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَلُوطٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَذُو الْكِفْلِ، وَيُونُسُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَإِلْيَاسُ، وَالْيَسَعُ، وَدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَزَكَرِيَّا، وَيَحْيَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) (عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ).

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ الرُّكن الرابع من أركان الإيمان، وهو الإيمان بالرُّسُل عليهم السلام.
- يشرح التلميذ معنى الإيمان بالرُّسُل عليهم السلام.
- يُحدِّد التلميذ مهامَّ الرُّسُل عليهم السلام.
- يُعدِّد التلميذ الأنبياء والرُّسُل المذكورين عليهم السلام في القرآن الكريم.





مُعْجِزَاتُ الرُّسُلِ عليهم السلام

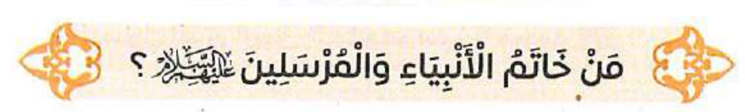
أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بِمُعْجِزَاتٍ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَاتِهِمْ، وَمِنْ عَظِيمِ حِكْمَتِهِ عز وجل أَنْ جَعَلَ مُعْجِزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى عليه السلام فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمُ السِّحْرُ، فَآتَاهُ اللَّهُ عز وجل عَدَدًا مِنَ الْمُعْجِزَاتِ كَالْعَصَا الَّتِي كَانَتْ تَتَحَوَّلُ إِلَى حَيَّةٍ حِينَ يُلْقِيهَا، ثُمَّ تَعُودُ لِتَكُونَ عَصًا مَرَّةً أُخْرَى؛ فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ أَدْرَكُوا أَنَّهَا مُعْجِزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيَّدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِهَا نَبِيَّهُ فَآمَنُوا بِهِ.

مِثَالٌ آخَرُ: بَعَثَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ بَلَاغَةٍ وَفَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ (أَيْ: أَصْحَابَ لُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَأُسْلُوبٍ وَاضِحٍ)؛ فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُعْجِزَتَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَحَدَّى الْعَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا.. قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَـٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا (٨٨) ﴾ [الإسراء: ٨٨]

ظَهِيرًا	مُعِينًا وَمُسَاعِدًا



مَنْ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عليهم السلام ؟

هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلَقَدِ اخْتَصَّهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ:

- جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.
- حَفِظَ اللَّهُ عز وجل الْقُرْآنَ مُعْجِزَةَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَـٰفِظُونَ (٩) ﴾ [الحجر: ٩]

- لَمْ يُقْسِمِ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ ﷺ؛ فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ عليهم السلام، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ؛ لِذَا فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ وَالتَّصْدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْقِيرُهُ؛ فَذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْمُوَصِّلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

- يُفسِّر التلميذ سبب تأييد الله (تعالى) لرُسُله عليهم السلام بالمُعجزات.
- يُحدِّد التلميذ ما يُميِّز سيدنا مُحمَّدًا ﷺ عن سائر الرُّسل عليهم السلام.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا
(الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَرُسُلِهِ عليهم السلام)

(١) مَن الأنبياءُ والرسلُ؟

- هم مجموعةٌ من البشرِ أنزَلَ اللَّهُ (تعالى) عليهم الوحْيَ لهدايةِ الناسِ.

(٢) ما وظيفةُ الرسولِ الَّذِي يُرسِلهُ اللَّهُ (تعالى) للناسِ؟

- وظيفةُ الرسولِ أنْ يُبلِّغَنا رسالةَ اللَّهِ (تعالى) لنا، ثم يُفسِّرَ لنا أوامرَ اللَّهِ سبحانَه وتعاليمَه للعملِ بها.

(٣) لماذا لا يصِحُّ إيمانُ المُسلِمِ إلَّا بالإيمانِ بالرُّسُلِ؟

- لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

(٤) ما أركانُ الإيمانِ السِّتَّةُ؟

- الإيمانُ باللَّهِ، وملائكتِه، وكُتُبِه، ورُسُلِه، واليومِ الآخِرِ، والقَدَرِ خيرِه وشرِّه.

(٥) ما معنى الإيمانِ بالرُّسُلِ؟

- أنْ نُؤمِنَ بـ (أ) أنَّ اللَّهَ (تعالى) أرسَلَ الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي عبادةُ اللَّهِ وحدَه.
  (ب) جميعِ الأنبياءِ والرُّسُلِ عليهم السلام، ولا نُفرِّق بينَ أحدٍ منهم.
  (جـ) كلِّ ما جاءَ في القرآنِ والسُّنةِ مِن أخبارِهم ومُعجِزاتِهم.
- أنْ نعمَلَ بشريعةِ الرسولِ الذي أُرسِلَ إلينا وهو سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ.

(٦) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، ولكنها مُختلِفةٌ في بعضِ الأحكامِ، وضِّحْ ذلك.

- أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللَّهِ وعبادتُه، وقد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ في وقتِ إرسالِ الرسولِ.

(٧) بِمَ ميَّزَ اللَّهُ (تعالى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؟

- ميَّزَ اللَّهُ سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؛ حيثُ:
- جاءَتْ رسالتُه ﷺ عامَّةً للإنسِ والجنِّ.
- حفِظَ اللَّهُ (تعالى) مُعجِزتَه ﷺ (القرآنَ الكريمَ) إلى يومِ الدِّينِ، قال (تعالى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾.
- لم يُقسِمِ اللَّهُ (تعالى) بحياةِ أحدٍ مِن البشرِ سواه ﷺ.
- لم يبعَثِ اللَّهُ (تعالى) رسولًا بعدَه؛ فكانَ هو ﷺ خاتَمَ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اختَرِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الإيمانُ بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ .... مِن أركانِ الإيمانِ. (الثاني – الثالثُ – الرابعُ)

٢) أنزَلَ اللهُ (تعالى) على سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ .... (التوراةَ – الإنجيلَ – القرآنَ الكريمَ)

٣) أرسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ بـ.................. ؛ دليلًا على صِدْقِهم. (المالِ – المُعجِزاتِ – الأحكامِ)

٤) برَعَ قومُ سيِّدِنا مُوسَى عليه السلام في .... (الفصاحةِ والبيانِ – الطبِّ – السِّحْرِ)

٥) لم يُقسِمِ اللهُ (تعالى) بحياةِ أحدٍ مِن البَشَرِ إلَّا بحياةِ سيِّدِنا ....

(مُوسَى عليه السلام – مُحمَّدٍ ﷺ – عِيسَى عليه السلام)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) ذكَرَ القُرآنُ الكريمُ اسمَ خَمْسةٍ وعِشْرينَ رسُولًا ونبيًّا. (   )

٢) تمكَّنَ الجنُّ من الإتيانِ بمِثْلِ ما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ. (   )

٣) سَعادةُ الدُّنْيا والآخِرةِ مُرتبِطةٌ بإيمانِنا بكلِّ ما جاءَ به الرسولُ ﷺ. (   )

٤) الإيمانُ باليَوْمِ الآخِرِ من أركانِ الإسلامِ. (   )

٥) تعهَّدَ اللهُ (تعالى) بحِفْظِ القُرآنِ الكريمِ إلى يَوْمِ القِيامةِ. (   )

نشاط جـ أكمِلِ العِباراتِ مُستعِينًا بالكَلِماتِ الآتيةِ:

مُوسَى عليه السلام	القَدَرِ	البَشَرِ	القُرآنِ	محمدًا ﷺ

١) الإيمانُ بـ.................. خَيْرِه وشَرِّه من أركانِ الإيمانِ.

٢) اختارَ اللهُ (تعالى) رُسُلَه من .... لهِدايةِ الناسِ.

٣) ميَّزَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا .... عن سائِرِ الأنبياءِ والرُّسُلِ.

٤) أيَّدَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا .... بمُعجِزةِ العَصا.

٥) المُسلِمُ يُؤمِنُ بجَمِيعِ ما جاءَ في .... والسُّنَّةِ من أخبارِ الرُّسُلِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالَى): ﴿ قُل لَّئِنِ ٱجۡتَمَعَتِ ٱلۡإِنسُ وَٱلۡجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأۡتُواْ بِمِثۡلِ هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانِ لَا يَأۡتُونَ بِمِثۡلِهِۦ وَلَوۡ كَانَ بَعۡضُهُمۡ لِبَعۡضٖ ظَهِيرٗا ﴿٨٨﴾ ﴾

(١) مَن الذين تَحَدَّاهم اللهُ (تعالَى) في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ وبِمَ تَحَدَّاهم؟

....

(٢) مَن الرسولُ الذي أرسَلَه اللهُ (تعالَى) إليهم؟ ....

(٣) ما المُعجِزةُ المَقْصُودةُ في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ ولماذا أرسَلَ اللهُ (تعالَى) هذه المُعجِزةَ لهؤلاء القومِ؟

....

نشاط هـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

(١) رسالتُه عامَّةٌ لـ.................. و ....

(٢) مُعجِزتُه: ....

(٣) حفِظَ اللهُ مُعجِزتَه إلى يومِ ....

سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ

(٤) أقسَمَ اللهُ (تعالَى) بـ..................

(٥) هو .... الأنبياءِ والمُرسَلِينَ.

نشاط و 📖 فكِّرْ وأجِبْ:

(١) اذْكُرْ أَسْمَاءَ خَمْسَةٍ مِنَ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ تَمَّ ذِكْرُهُمْ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ:

• .... • .... • .... • .... • ....

(٢) أيَّدَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ بمُعجِزاتٍ (اذْكُرْ مُعْجِزَتَيْنِ لِرَسُولَيْنِ):

• الرَّسُولُ: .... المُعْجِزَةُ: ....

• الرَّسُولُ: .... المُعْجِزَةُ: ....

(٣) مَنْ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟ وَلِمَ سُمِّيَ هَكَذَا؟

....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ مُعجِزة القرآن الكريم.

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ ما يُميِّز الرسول ﷺ عن سائر الرُّسُل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

نشاط (و): يسترجع أسماء بعض الرسل والأنبياء عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.



الإيمانُ باللهِ (تعالَى) ورُسلِهِ عليهم السلام

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) أرسَلَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ للإنسِ فقط. ( )

٢) أرسَلَ اللهُ عزَّ وجلَّ الرسُلَ عليهم السلام ليدعوا الناسَ إلى عِبادتِهِ وحدَهُ. ( )

٣) كانَتْ عَصَا سيِّدِنا مُوسَى عليه السلام تتحوَّلُ إلى حَيَّةٍ حينَ يُلقِيها. ( )

٤) الرُّسُلُ يُعلِّمونَ الناسَ الأخلاقَ الحَسَنةَ، ويُبلِّغونَ أوامرَ اللهِ (تعالى) ونواهِيَهُ. ( )

٥) المُسلِمُ يُؤمِنُ بأنَّ اللهَ (تعالى) أرسَلَ جميعَ الرُّسُلِ برسالةٍ واحدةٍ، وهي تَوحيدُ اللهِ وعِبادتُه. ( )

٦) قد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأُخرَى حَسَبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ وقتَ نزولِها. ( )

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ	أيَّدَ اللهُ (تعالَى) بِهَا رُسُلَهُ.
٢) المُعجِزاتُ	لم يبعَثِ اللهُ (تعالى) رسولًا بعدَه.
٣) سيِّدُنا مُوسَى عليه السلام	٢٥ رَسُولًا ونبيًّا.
٤) الأنبياءُ والرُّسُلُ المَذكُورونَ في القرآنِ	كانَ من مُعجِزاتِه تحوُّلُ العَصا لحَيَّةٍ.

نشاط جـ أكمِلِ العِباراتِ مُستعِينًا بالكَلِماتِ الآتيةِ:

يُقسِمْ — الإيمانِ — الفَصاحةِ والبَيانِ

١) برَعَ قَوْمُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في ....

٢) الإيمانُ بالرُّسُلِ والأنبياءِ من أركانِ ....

٣) كرَّمَ اللهُ (تعالى) النبيَّ ﷺ بأنَّه لم .... بحياةِ أَحَدٍ من البَشَرِ إلَّا سِواه.

نشاط د اقْرَأ الآيةَ الكَرِيمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (٩) ﴾

١) ما المقصودُ بـ ﴿الذِّكْرَ﴾؟ ....

٢) إلامَ تُرشِدُنا الآيةُ الكَرِيمةُ؟ ....

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَيَّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فَبِهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

ذُكِرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الْإِسْلَامِ لَهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٣﴾﴾ [الجاثية: ١٣]

وَسَخَّرَ: ذَلَّلَ وَهَيَّأَ

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [آل عمران: ١٩١]

اسْتِخْدَامُ الْعَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

مَنَّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مُنْذُ صِغَرِهِ؛ فَرَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ، وَقَدْ كَانَ عليه السلام مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالْأَدِلَّةِ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ.

اسْتَخْدَمَ عليه السلام ذَكَاءَهُ؛ لِيُثْبِتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ وَالدَّلِيلِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِمْ لِلْكَوَاكِبِ.



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على أن الله (تعالى) ميَّز الإنسان بالعقل.
- يستنتج التلميذ حثَّ الإسلام على التفكُّر من خلال بعض آيات القرآن الكريم.



فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى ﷺ كَوْكَبًا لَامِعًا، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُمْكِنُ لِلرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟».

ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الْحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ»؛ فَهَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي؛ فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ وَمِنَ الْقَمَرِ»، ثُمَّ غَابَتْ، فَنَظَرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةِ تِلْكَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».

هَكَذَا دَعَا ﷺ قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفْكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ:

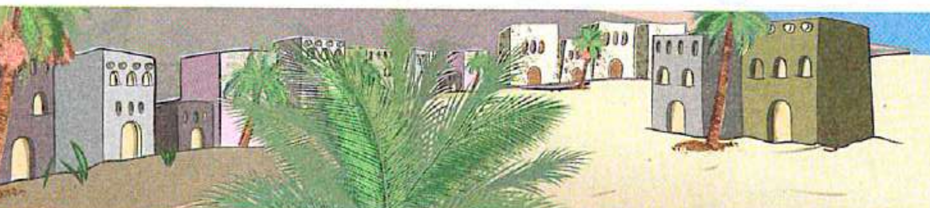
﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلۡمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا كَوۡكَبٗاۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلۡأٓفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلۡقَمَرَ بَازِغٗا قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمۡسَ بَازِغَةٗ قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكۡبَرُۖ فَلَمَّآ أَفَلَتۡ قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهۡتُ وَجۡهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ﴿٧٩﴾ ﴾

[الأنعام: ٧٥ - ٧٩]



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى
مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ	مُلْكَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
ٱلۡمُوقِنِينَ	الْمُصَدِّقِينَ.
جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ	أَظْلَمَ.
أَفَلَ	غَابَ.
بَازِغٗا	طَالِعًا.
حَنِيفٗا	مُوَحِّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى).



الأهداف

- يسرد التلميذ أحداثًا من حياة النبي إبراهيم ﷺ تُدلِّل على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
- يستخلص التلميذ العِبَر والقِيَم الاستقلالية من قصة النبي إبراهيم ﷺ.
- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم ﷺ، ويفهم إعماله العقل للدعوة إلى الله (تعالى).



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (مَيَّزَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالْعَقْلِ)

① لماذا خَصَّ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ بنعمةِ العقلِ؟

• ليُدرِكَ ما حولَه، ويتفكَّرَ ويتأمَّلَ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ، وليتدبَّرَ آياتِ اللَّهِ (تعالى)؛ فيُفرِّقَ بينَ الحقِّ والباطلِ، والخيرِ والشرِّ.

② اذكُرْ مِن القرآنِ الكريمِ ما يدُلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ.

• قولُه (تعالى): ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوْمٖ يَتَفَكَّرُونَ ١٣﴾، وقولُه (تعالى): ﴿ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمٗا وَقُعُودٗا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ﴾.

③ عَلامَ يدُلُّ كثرةُ الحديثِ عن العقلِ والتفكُّرِ في القرآنِ الكريمِ؟

• يدُلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ؛ لأنه يقودُنا إلى اللَّهِ (تعالى) خالِقِ هذا الكَونِ وما فيه.

④ مَنَّ اللَّهُ (تعالى) على سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام بالعقلِ والفَهْمِ والحِكْمةِ منذُ صِغَرِه، فَفِيمَ استخدَمَها جميعًا؟

• رفَضَ عبادةَ الأصنامِ؛ لأنها لا تنفَعُ ولا تضُرُّ.

• رفَضَ عبادةَ الكواكبِ والنجومِ.

• كانَ يُناقِشُ قومَه بالمنطقِ والعقلِ وبالأدلَّةِ الماديَّةِ الملموسةِ.

⑤ كيف أثبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام بُطلانَ عبادةِ قومِه للكواكبِ؟

• بالدليلِ العَقْليِّ؛ فقد وضَّحَ لهم أنَّ الكواكِبَ والقَمَرَ والشمْسَ كلَّها تظهَرُ وتغِيبُ، أمَّا اللَّهُ فلا يغِيبُ.

• بالحِوارِ والمُناقَشةِ؛ حيث بدَأ حِوارَه معَهم بترتيبٍ وتسلسُلٍ منطقيٍّ.

⑥ ماذا نتعلَّمُ مِن قصَّةِ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام معَ قومِه؟

• أهمِّيَّةَ استخدامِ العقلِ للتفكُّرِ والتدبُّرِ وإدراكِ العالَمِ مِن حولِنا.

• كيفيةَ الحِوارِ والمُناقَشةِ باستخدامِ المنطقِ والأدلَّةِ الماديَّةِ؛ لإثباتِ الحقِّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مَنَّ اللَّهُ على سيِّدِنا إبراهيمَ منذُ صِغَرِه بـ .... والفَهْمِ والحِكْمةِ. (المُلْكِ - العَقْلِ - الشُّهْرَةِ)

٢ أَرَادَ سيِّدُنا إبراهيمُ أن يُثْبِتَ .... عبادةِ قَوْمِه للكواكِبِ بالمنطِقِ والدليل. (صِحَّةَ - صَلاحَ - بُطْلانَ)

٣ دليلُ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام لإنكارِ عبادةِ قَوْمِه للكواكِبِ؛ أنَّها ....

(كثيرةُ العَدَدِ - مُختلِفةُ الأَحْجامِ - تظهَرُ وتغِيبُ)

٤ مَعْنَى ﴿جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ﴾: .... (غابَ - أظلَمَ - كلاهما صوابٌ)

٥ من قَوْمِ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام مَن يعبُدُونَ .... (الكواكبَ - النارَ - البقرَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ ميَّزَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ بالعَقْلِ؛ ليتدبَّرَ ويتأمَّلَ. ( )

٢ استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه؛ لِيُثْبِتَ بُطْلانَ عِبادةِ الكَوَاكِبِ. ( )

٣ لا يستطِيعُ الإنسانُ بعَقْلِه التمييزَ بينَ الحقِّ والباطلِ. ( )

٤ رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عبادةَ الأصنامِ والكواكبِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعِينًا بالكَلماتِ الآتيةِ:

العَقْلِ	التفكُّرُ	القَمَرِ	اللَّهَ (تعالى)

١ عبَدَ إبراهيمُ عليه السلام .... الذي خلَقَ السماواتِ والأرضَ.

٢ اسْتِخدامُ .... من الطُّرُقِ السَّليمةِ للتمييزِ بين الخيرِ والشرِّ من طُرُقِ الدَّعْوةِ إلَى اللَّهِ (تَعالَى).

٣ رَفَضَ إبْراهِيمُ عليه السلام عِبادةَ ....

٤ من صِفاتِ أصْحابِ العُقُولِ (المُؤمِنِينَ) .... في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د اكتُبِ المحذوفَ مِن الآياتِ ، ثُم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ .... ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا .... قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلۡأٓفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا .... بَازِغٗا قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمۡسَ بَازِغَةٗ قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكۡبَرُۖ فَلَمَّآ .... قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهۡتُ وَجۡهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ .... ﴿٧٩﴾ ﴾.

(١) معنى ﴿بَازِغٗا﴾: ....، ﴿أَفَلَ﴾: ....

(٢) ما الأسلوبُ الذي اتَّبَعَه سيِّدُنا إبراهيمُ معَ قَوْمِه؟ ....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) إلامَ دعا إبراهيمُ عليه السلام قَوْمَه؟

....

(٢) ماذا نتعلَّمُ من قِصَّةِ إبراهيمَ عليه السلام معَ قَوْمِه؟

....

نشاط و اخترْ مهاراتِ إدارةِ الحِوارِ إذا اختلَفْتَ معَ مجموعةٍ مِن زملائِكَ:

إدارةُ الحِوارِ

- الإنصاتُ الجيِّدُ. ◯
- احترامُ الطَّرَفِ الآخَرِ. ◯
- التعصُّبُ للرَّأيِ. ◯
- إتاحةُ الفُرْصةِ للآخَرينَ ◯
- الإِقْنَاعُ بِالْأَدِلَّةِ وَالْبَرَاهِينِ. ◯

نشاط (د): يكتب التلميذ ممَّا حفظ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وإعماله العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في حياته اليومية.



ميَّزَنا اللهُ (تَعالَى) بِالْعَقْلِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) بالعقْلِ يتأمَّلُ الإنسانُ ويُدرِكُ ما حولَه. ( )

٢) من صفاتِ المُؤمنِينَ التفكُّرُ في خلْقِ السماواتِ والأرضِ. ( )

٣) وافَقَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام على اتِّباعِ عِبادةِ قومِهِ للأصنامِ والكواكبِ. ( )

٤) آمَنَ قَوْمُ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام عندَما خاطَبَهم بالحُجَّةِ، واقتنَعُوا بكلامِه. ( )

٥) ذُكِرَ التفكُّرُ في مواضعَ كثيرةٍ بالقرآنِ الكريمِ؛ دلالةً على أهميَّتِه. ( )

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) مَنَّ اللهُ ﷻ على سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام	مُحاوِرًا ذكيًّا.
٢) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام	بالعَقْلِ والفَهْمِ والحِكْمةِ.
٣) بالمَنْطِقِ والأدلَّةِ المادِّيَّةِ المَلْموسةِ	المُداوَمةُ على ذِكْرِ اللهِ ﷻ.
٤) من صفاتِ المُؤمِنينَ	أثبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ بُطْلانَ عبادةِ قَوْمِه.

نشاط ج أكمِلِ العِباراتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بُطْلانَ – التفكُّرِ – عبادةِ – الباطِلِ – الأصنامِ

١) يُميِّزُ الإنسانُ بينَ الحقِّ و.................. بالعَقْلِ.

٢) رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عبادةَ .... والكواكبِ والنجومِ.

٣) يصِلُ الإنسانُ إلى قوَّةِ الإيمانِ بـ.................. والتأمُّلِ.

٤) استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه؛ ليُثبِتَ لقَوْمِه بالمَنْطِقِ والدليلِ .... عقيدتِهم.

٥) تبرَّأَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام من .... الكواكبِ والشَّمْسِ والقَمَرِ.

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْهَادِي

الْهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ: الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ بَيَاتِهَا؛ فَقَدْ هَدَى الْعُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وَهَدَى النَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَحِيقِ الزُّهُورِ؛ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.

وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٍ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَهَدَانَا بِأَنْ وَفَّقَنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الهادي.
- يُعدِّد التلميذ أنواع الهداية، ويُدلِّل عليها.

كَيْفَ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِاسْمِهِ الْهَادِي؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ ﴾ [الْفَاتِحَة: ١ – ٧]

يَوْمِ الدِّينِ	يَوْمِ الْقِيَامَةِ	نَسْتَعِينُ	نَطْلُبُ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ
اهْدِنَا	أَرْشِدْنَا	الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	الطَّرِيقَ الْوَاضِحَ الَّذِي لَا اعْوِجَاجَ فِيهِ.

الْفَاتِحَةُ

- كَمْ مَرَّةً يَقْرَأُ فِيهَا الْمُسْلِمُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟ ١٧ مَرَّةً عَلَى الْأَقَلِّ.
- فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَمَا هِيَ؟

﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ ﴾

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوَفِّقَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ: الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوَصِّلُهُ إِلَى رِضَاهُ عَزَّ وَجَلَّ وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

لَا تَقْتَصِرُ الْهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛ فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ، وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لَكِنَّهُ يَجْتَهِدُ؛ لِيُحَافِظَ عَلَيْهَا وَيُتْقِنَهَا.

كَمَا يَعْرِفُ أَنَّهُ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيَحْرِصَ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا.

وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَنَقُولُ:

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ». [أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ]

أَيْ: دُلَّنَا وَأَرْشِدْنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف
- يُطبِّق التلميذ اسم الله (تعالى) الهادي في حياته اليومية.
- يحفظ التلميذ دعاء النبي ﷺ المُتَّصِل باسم الله (تعالى) الهادي.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (اللَّهُ تَعالَى الْهَادِي)

① ما معنى الهِدايةِ؟

- الهِدايةُ هيَ الإرشادُ والتوجيهُ إلى ما فيه الخيرُ.

② ما معنى اسمِ اللَّهِ (الهادي)؟

- الهادي الذي يَهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ؛ فاللَّهُ (تعالى) يُرشِدُ ويَهْدِي مخلوقاتِه بما فيها الإنسانُ إلى ما فيهِ الخيرُ.

③ ما مظاهرُ هِدايةِ اللَّهِ (تعالى) للطيورِ والحيواناتِ؟ اذكرْ مثالَيْنِ.

- بأن يهديَهَا إلى مصادرِ طعامِها وشرابِها وأماكنِ بَيَاتِها (أماكنِ نومِها)، فمثلًا:
- هدى اللَّهُ (تعالى) العصفورَ إلى طريقةِ بناءِ عُشِّه.
- هدى النحلةَ إلى استنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ لتصنَعَ منه عسلًا.

④ ما مظاهرُ هدايةِ اللَّهِ (تعالى) للإنسانِ؟

- بأنْ أرسَلَ له الرسلَ والكتبَ السماويةَ؛ لإرشادِه إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.
- بأن وفَّقَه إلى الإيمانِ به وطاعتِه ﷺ.

⑤ لماذا أرسلَ اللَّهُ (تعالى) الرسلَ والأنبياءَ؟

- أرسَلَهم اللَّهُ (تعالى)؛ ليُرشِدوا الناسَ إلى عبادةِ اللَّهِ الواحدِ الأحدِ.

⑥ ما الآيةُ التي ندعو فيها اللَّهَ (تعالى) بالهِدايةِ في سورةِ الفاتحةِ؟ وكم مرَّةً تجبُ قِراءةُ الفاتحةِ في اليومِ؟

- الآيةُ هي: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾، ويقرأُ المُسلِمُ الفاتحةَ في الصلواتِ المفروضةِ ١٧ مرَّةً.

⑦ ما دلالةُ الدعاءِ بالهِدايةِ: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ وتكرارِه من خلالِ قراءةِ الفاتحةِ في الصلواتِ المفروضةِ؟

- يدُلُّ ذلك على أنَّ المُسلِمَ في حاجةٍ إلى الاستمرارِ في دعاءِ اللَّهِ (تعالى) بالهدايةِ، حتى وإن كانَ مستقيمًا وصالحًا.

⑧ ما الطريقُ المُستقِيمُ الَّذي ندعُو اللَّهَ (تعالى) في سُورةِ الفاتِحةِ أنْ يهدِيَنا إيَّاه؟

- هو الطريقُ الواضحُ، الذي يُوصِّلُ الإنسانَ إلى رضا اللَّهِ (تعالى) والفَوْزِ بالجنَّةِ.

⑨ 📖 علَّمَنا الرسولُ ﷺ أنْ نَدْعُوَ اللَّهَ (تعالى) بالهِدايةِ. دلِّلْ.

- «اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ» علَّمَنا إيَّاه الرسولُ ﷺ؛ حتَّى نَدْعُوَ فيه اللَّهَ (تعالى) بالهِدايةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مَعْنَى اسمِ اللهِ (تعالى) ....: الذي يهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخَيْرُ.
(السلامِ – المُهَيْمِنِ – الهادِي)

(٢) ندعُو اللهَ (تعالى) بالهِدايةِ في سورةِ .... التي نقرَؤُها في كلِّ الصلواتِ.
(الفاتحةِ – الفَلَقِ – النَّاسِ)

(٣) هَدَى اللهُ (تعالى) ....، بأنْ وفَّقَه إلى الإيمانِ به وطاعَتِهِ.
(الإنسانَ – الحيوانَ – الإنسانَ والحيوانَ)

(٤) من وسائلِ هِدايةِ اللهِ للبَشَرِ ....
(كَثْرةُ المالِ – القُوَّةُ – إرسالُ الرُّسُلِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) هَدَى اللهُ (تعالى) الطَّيْرَ إلى معرفةِ مصادرِ طعامِها وشَرابِها. ( )
(٢) يُرشِدُ اللهُ (تعالى) الإنسانَ إلى الطريقِ الواضحِ الذي يُوصِّلُه إلى رِضاه (تعالى). ( )
(٣) الهِدايةُ تقتصِرُ على معرفةِ الطريقِ المُستقِيم. ( )
(٤) يدعُو المُسلِمُ ربَّه بالهِدايةِ ١٧ مرَّةً في الصلواتِ الخمسِ المفروضةِ. ( )
(٥) الصالِحونَ والأنبياءُ لا يطلُبُونَ من اللهِ (تعالى) الهِدايةَ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الإيمانِ – الرُّسُلَ – الهِدايةِ – الكَذِبِ – رَحِيق

(١) أرسَلَ اللهُ (تعالى) ....؛ لهِدايةِ البَشَرِ إلى طريقِ الحَقِّ والصوابِ.
(٢) اللهُ (تعالى) هَدَى النَّحْلةَ أنْ تستنشِقَ .... الأزْهارِ؛ لتصنَعَ به عَسَلًا.
(٣) يُوفِّقُ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بهِدايتِه إلى .... والطاعةِ.
(٤) علَّمَنا سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ أنْ ندعُوَ اللهَ ﷻ بـ .... فنقولُ: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».
(٥) من مَظاهِرِ الهِدايةِ أنْ يبتعِدَ المُسلِمُ عن ....؛ لأنه خُلُقٌ مَذْمُومٌ.

نشاط (أ ← جـ): يُجِيب عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د اقرَأ الآياتِ الكَريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ .... ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ .... ﴿٥﴾ ٱهۡدِنَا .... ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ
.... عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ .... عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾ ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(٢) ما المقصودُ بـ ﴿يَوۡمِ ٱلدِّينِ﴾؟ .... (٣) ما اسمُ السورةِ التي منها الآياتُ الكريمةُ؟ ....

(٤) لماذا ندعو اللهَ (تعالى) بالهدايةِ؟ ....

نشاط هـ اكتُبْ دعاءً من أدْعِيةِ الهِدايةِ في القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النبويَّةِ الشريفةِ:

دعاءُ الهِدايةِ

من القرآنِ
....
....
....
....

من السُّنةِ
....
....
....
....

نشاط و اخترِ الأعمالَ التي تُساعِدُ الإنسانَ في الثباتِ على طاعةِ اللهِ والطريقِ المُستقِيم:

- ◯ الالتزامُ بالصَّلاةِ.
- ◯ طلبُ العِلْمِ.
- ◯ العملُ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.
- ◯ ارتكابُ ما نَهَى اللهُ (تعالى) عَنْه.
- ◯ مُرافقةُ الصَّالحِينَ والأخيارِ.
- ◯ قراءةُ القرآنِ الكريمِ وتدبُّرُه.
- ◯ مُرافقةُ أصْحابِ السُّوءِ.
- ◯ الإكثارُ من الدُّعاءِ.
- ◯ المُداوَمةُ على ذِكرِ اللهِ (تعالَى).
- ◯ التفكُّرُ في مَخْلُوقاتِ اللهِ (تعالَى).

نشاط (د): يكتب التلميذ المحذوف من الآيات الكريمة، ويُجيب عن الأسئلة.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ دعاءً للهداية من القرآن الكريم ومن السُّنة النبويَّة الشريفة.
نشاط (و): يُعدِّد التلميذ الأعمال التي تُساعِد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم.

اللهُ (تَعَالَى) الْهَادِي

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) تقتصِرُ هِدايةُ المُسلِمِ على معرفةِ الطريقِ الصحيحِ فقطْ. ( )

٢) نَدْعُو اللَّهَ ﷻ بالهدايةِ في كلِّ ركعةٍ من رَكَعاتِ الصلاةِ. ( )

٣) الرُّسلُ عليهم السلام يُرشِدونَ الناسَ إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ. ( )

٤) اللَّهُ ﷻ هو الذي هَدَى النحلَ لاستِنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ ليصنَعَ به عسلًا. ( )

٥) هَدَى اللَّهُ ﷻ الإنسانَ بأنْ أرسَلَ له الرُّسلَ، وحبَّبَ إليه عملَ الطاعاتِ. ( )

نشاط ب امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكَلماتِ مُستعِينًا الآتيةِ:

بِناءِ عُشِّه — الفاتِحةِ — الطريقَ المُستقِيمَ — الحُسنَى

١) الهادِي اسْمٌ من أسماءِ اللَّهِ ....

٢) ندعُو اللَّهَ (تعالى) بالهِدايةِ عِندَ قِراءةِ سُورةِ .... في الصلواتِ المَفْرُوضةِ.

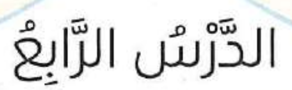
٣) من أمثِلةِ هِدايةِ اللَّهِ (تعالى) للعُصْفورِ هدايتُه إلى طريقةِ ....

٤) يفُوزُ المُؤمِنُ بالجَنَّةِ إذا اتَّبَعَ ....

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأَوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) معنى اسمِ اللَّهِ (الهادي)	يُوصِّلُ إلى رضا اللَّهِ ﷻ والفَوْزِ بالجَنَّةِ.
٢) الطريقُ المُستقِيمُ	الَّذي يهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ.
٣) يهدِي اللَّهُ (تعالى) النحلةَ	«اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ».
٤) علَّمَنا الرسول ﷺ الدعاءَ بالهِدايةِ فنقولُ:	لاستنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ فتصنَعُ بهِ عَسَلًا.





سُورَةُ الطَّارِقِ

قَالَ (تَعَالَى):



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ ٱلْكَٰفِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًۢا ﴿١٧﴾﴾ [الطَّارِق: ١ - ١٧]

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ٱلطَّارِقِ	النَّجْمِ الَّذِي يَطْلُعُ لَيْلًا وَيَخْتَفِي نَهَارًا.	ٱلثَّاقِبُ	الْمُضِيءُ.
إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالَهَا.	ٱلصُّلْبِ	الظَّهْر.
ٱلتَّرَآئِبِ	عِظَامِ الصَّدْرِ.	رَجْعِهِۦ	رَدّ الْإِنْسَانِ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ.
ٱلسَّرَآئِرُ	ما تُخْفِيهِ النُّفُوس.	ٱلرَّجْعِ	الْمَطَرِ.
ٱلْهَزْلِ	اللَّعِب أَوِ الْبَاطِل.	ٱلصَّدْعِ	وَهُوَ شَقٌّ فِي الْأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَات.
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمْكُرُونَ.	قَوْلٌ فَصْلٌ	يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
مَهِّلِ	لَا تَسْتَعْجِلْ.	رُوَيْدًا	قَلِيلًا.

الأهداف

- يحفظ التلميذ سورة الطارق.
- يتعرَّف التلميذ معاني سورة الطارق.





شَرْحُ الْآيَاتِ

تَتَنَاوَلُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلَاثَةَ مَوْضُوعَاتٍ:

١ الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

حِفْظُ الْمَلَائِكَةِ لِلْإِنْسَانِ.

لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوَكَّلٌ بِمُرَاقَبَةِ وَتَسْجِيلِ أَعْمَالِهَا؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤)﴾

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتَخْتَفِي نَهَارًا، بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوَكَّلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا، وَيُسَجِّلُهَا؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٢ الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى.

﴿فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ (٦) يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٨) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (٩) فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (١٠)﴾

يَدْعُو اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ - أَيْ: قُدْرَةَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ - إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بِدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ فَإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَصْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الْأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الموضوعات التي تتناولها سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ أهمِّية التفكُّر من خلال سورة الطارق.

٣ الْمَوْضُوعُ الثَّالِثُ

صِدْقُ الْقُرْآنِ وَالتَّوَعُّدُ لِلْكَافِرِينَ.

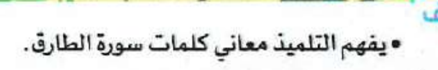
﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾﴾

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَتَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوِ الْمُزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ ﷺ: إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمُكَذِّبِينَ لَهُ ﷺ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ؛ لِيُظْهِرَ الْحَقَّ. وَيَأْمُرُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وُقُوعِ الْعَذَابِ بِهِمْ؛ فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُمْهِلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيُلَاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا يُسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ

- أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- لِكُلِّ ظَالِمٍ نِهَايَةٌ، وَلَا يَعْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ، وَلَكِنَّهُ إِمْهَالٌ لَهُمْ.



الأهداف

- يفهم التلميذ معاني كلمات سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من سورة الطارق.



هيَّا نفهَمْ قرآنَنا
(سورةُ الطارق)

① أينَ نزلَتْ سورةُ الطارق على الرسولِ ﷺ؟

- نزلَتْ سورةُ الطارق على رسولِنا ﷺ في مكَّةَ؛ أي أنها سورةٌ مكِّيَّةٌ.

② ما معنى (الطارق)؟ ولماذا سُمِّي بهذا الاسم؟

- الطارقُ هو النَّجمُ الذي يطلُعُ ليلًا ويختفي نهارًا.
- وسُمِّي بهذا الاسمِ؛ لأن الطارقَ هو الضَّيْفُ الذي ينزلُ على صاحبِ البيتِ ليلًا فيطرُقُ بابَه، كذلك النَّجمُ يظهَرُ ليلًا فقط.

③ بِمَ أقسَمَ اللَّهُ (تعالَى) في بدايةِ سورةِ الطارق؟ وعلامَ أقسَمَ؟

- أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في بدايةِ السورةِ بالسماءِ والنجومِ.
- وأقسَمَ (تعالى) على أنَّ لكلِّ إنسانٍ مَلَكًا مُوَكَّلًا بمُراقَبتِه وتسجيلِ أعمالِه.

④ لماذا يدعو اللَّهُ (تعالى) الكافرينَ في سورة الطارق إلى التفكُّرِ في بداية خَلْقِ الإنسانِ؟

- لأنَّ الكافرِينَ يُنكِرونَ أنَّ الإنسانَ سيُبعَثُ بعدَ الموتِ؛ فخاطَبَهم اللَّهُ (تعالى) بالمَنْطِقِ.

⑤ ما المقصودُ بالبعثِ؟

- البعثُ هو إحياءُ الإنسانِ بعدَ موتِه بقُدْرةِ اللَّهِ (تعالى).

⑥ بِمَ أقسَمَ اللَّهُ في قولِه (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾؟ وعلامَ أقسَمَ؟

- أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بالسماءِ التي ترجِعُ بالمَطَرِكلَّ عامٍ، وبالأرضِ التي تتشقَّقُ فيخرُجُ النباتُ.
- وأقسَمَ (تعالى) على أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ الواضِحُ الحقُّ الذي يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطلِ وليسَ بالهَزْلِ أو المُزاحِ، فما جاءَ بالقرآنِ الكريمِ هو حقيقةٌ ثابتةٌ ومُؤكَّدةٌ.

⑦ بِمَ أخبرَ اللَّهُ (تعالى) الرسولَ ﷺ عن كَيْدِ الكافرِينَ؟ وبِمَ أمَرَهُ؟

- أخبَرَه أنَّ الكافرِينَ يمكُرونَ؛ لِيَدْفَعُوا بمَكْرِهم الحَقَّ، وأنَّه (تعالى) سيَكِيدُ بهم كَيدًا عَظيمًا، بإمْهالِهم واسْتِدْراجِهم؛ حتَّى يُهلِكَهم وهم على باطِلِهم.
- وأمَرَه بالتمهُّلِ وعَدَمِ استِعجالِ وُقُوعِ العَذابِ بالكافِرينَ.

⑧ ما الدروسُ المُستفادةُ من سورةِ الطارقِ؟

- أهميةُ التفكُّرِ في خَلْقِ اللَّه (تعالى) وقُدْرتِه.
- القرآنُ الكريمُ لا هزْلَ فيه، وكلُّه صِدْقٌ، وهو فاصلٌ بينَ الحقِّ والباطلِ.
- لكلِّ ظالمٍ نهايةٌ، ولا يعنِي بقاءُ الظالِمِينَ أنهم على صوابٍ، ولكنَّه إمهالٌ لهم.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) المَقْصودُ بـ ﴿ٱلطَّارِقِ﴾: .... (الشَّمْس – النَّجْم – القَمَر)

(٢) من موضوعاتِ سورةِ الطارقِ .... (صِدْقُ القرآنِ – الإيمانُ بالمَلَائكةِ – فَضْلُ المساجِدِ)

(٣) لكلِّ نفسٍ مَلَكٌ مُوَكَّلٌ بـ .... وتسجيلِ أعمالِها. (مُحاسَبةِ – مُراقَبةِ – مُجازاةِ)

(٤) .... هو إحياءُ اللَّهِ (تعالى) الناسَ بعدَ مَوْتِهم لمُحاسَبتِهم. (الصِّراطُ – البَعْثُ – المِيزانُ)

(٥) يُمهِلُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الكافِرينَ إلى يَوْمِ القِيامةِ؛ لـ .... (يُكرِمَهم – يُعاقِبَهم – يَهدِيَهم)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) إعادةُ خَلْقِ الإنسانِ ليسَتْ أَصْعَبَ من خَلْقِه الأَوَّلِ. ( )

(٢) أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بالشمسِ في سورةِ الطارقِ. ( )

(٣) يُظهِرُ اللَّهُ (تعالى) ما تُخْفِي الصدورُ من خَيْرٍ أو شَرٍّ يومَ القِيامةِ. ( )

(٤) القرآنُ الكريمُ كلُّه صِدْقٌ لا هَزْلَ فيه. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الفَصْلُ – ليلًا – الحقَّ – عاقِبةَ – البَعْثَ

(١) يُقسِمُ اللَّهُ (تعالى) بالنجومِ البرَّاقةِ التي تظهَرُ .... وتختَفِي نهارًا.

(٢) يَدْعُو اللَّهُ (تعالى) الذين يُنكِرونَ .... إلى التفكُّرِ في بِدايةِ خَلْقِ الإنسانِ.

(٣) القرآنُ الكريمُ هو القَوْلُ .... الذي يفصِلُ بينَ الحَقِّ والباطلِ.

(٤) يَلْقَى الكافِرونَ .... كُفْرِهم يومَ القِيامةِ.

(٥) سيكيدُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ للكافِرينَ بعدَ كَيْدِهم للرسولِ ﷺ ليُظهِرَ ....

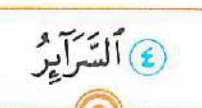
نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُظهر فَهْمَه الدرس.

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأشياءِ التي أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بها في سورةِ الطارقِ:

أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في سورةِ الطارقِ بـ

- الشمسِ التي تُضيءُ الأرضَ. ◯
- الأرضِ التي تُخرِجُ النباتَ. ◯
- النَّجْمِ المُضيءِ اللامِعِ. ◯
- مَكَّةَ المُكرَّمةِ. ◯
- السماءِ التي ينزِلُ منها المَطَرُ. ◯

نشاط هـ صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:

١ ٱلثَّاقِبُ	٢ ٱلتَّرَآئِبِ	٣ ٱلصُّلْبِ	٤  ٱلسَّرَآئِرُ
عِظامُ الصدرِ	المُضيءُ	ما تُخفِيه النفوسُ	الظَّهْرُ

نشاط و اكتُبْ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ الآتيَ:

١ أنَّ اللَّهَ (تعالَى) قادرٌ على إعادتِه حَيًّا مرَّةً أخرى بعدَ مَوْتِه.

....

٢ أنَّ أعمالَه السيئةَ التي فعَلَها خُفْيةً (سِرًّا) سوفَ تنكشِفُ يومَ القِيامةِ.

....

نشاط (د): يذكر التلميذ ما أقسم اللّه به في سورة الطارق.
نشاط (هـ): يُظهِر التلميذ فَهْمَه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من سورة الطارق في حياته.

نشاط ز اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظْتَ من سورةِ الطارق، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ وَٱلسَّمَآءِ .... ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ .... ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ .... فَصۡلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ .... ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ .... أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا ﴿١٧﴾ ﴾.

١) بمَ أقسَمَ اللهُ (تعالى) في الآياتِ الكريمةِ؟

....

٢) ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللهُ (تعالَى) بالقسَمِ في الآياتِ السابقةِ؟

....

٣) ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القَوْلُ الحقُّ؟

....

نشاط ح صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:

١) ٱلرَّجۡعِ	٢) ٱلصَّدۡعِ	٣) ٱلۡهَزۡلِ	٤) يَكِيدُونَ	٥) مَهِّلِ	٦) رُوَيۡدَۢا
شَقٌّ في الأرضِ	المَطَر	يمكُرونَ	اللَّعِب أو الباطل	قليلًا	لا تستعجِلْ

نشاط ط اكتُبْ من سورةِ الطارقِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلِّ صورةٍ:

١) ....

٢) ....

نشاط (ز): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة ممَّا حفظ من سورة الطارق، ثم يُجيب عن الأسئلة.
نشاط (ح): يُظهِر التلميذ فَهْمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (ط): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الطارق.

سُورةُ الطَّارِق

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ صِلِ الآيةَ من العمودِ الأولِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ﴾	الذي خلَقَ الإنسانَ قادرٌ على بَعْثِه ثانيةً.
② ﴿إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ لَقَادِرٞ﴾	القرآنُ الكريمُ يفصِلُ بين الحقِّ والباطلِ.
③ ﴿إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ﴾	دعوةٌ إلى التفكُّرِ في بدايةِ الخَلْقِ.
④ ﴿إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدٗا﴾	لكلِّ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوَكَّلٌ بمُراقَبةِ وتسجيلِ أعمالِها.
⑤ ﴿فَمَهِّلِ ٱلۡكَٰفِرِينَ أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا﴾	يَكِيدُ الكافِرونَ ويمكُرونَ بسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ.
⑥ ﴿إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ﴾	يُمهِلُ اللهُ (تعالى) الكافرينَ ولا يُهمِلُهم.

نشاط ب اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظْتَ من سورةِ الطارقِ، ثُم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ① وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا .... ② ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ ③ إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ ④ فَلۡيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِن مَّآءٖ .... ⑥ يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ ٱلصُّلۡبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ⑦ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ .... ⑧ يَوۡمَ تُبۡلَى .... ⑨ فَمَا لَهُۥ مِن .... وَلَا نَاصِرٖ ⑩﴾.

① ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللهُ (تعالى) بالقَسَمِ ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ﴾؟

....

② ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حِينَ يعلَمُ أنَّ الملائكةَ تكتُبُ ما يقُولُ ويفعَلُ؟

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِدْغَامُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ:

(١) الْإِظْهَارُ (٢) الْإِدْغَامُ (٣) الْإِقْلَابُ (٤) الْإِخْفَاءُ

سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِيَ، وَهُوَ: الْإِدْغَامُ.

الْإِدْغَامُ

وَهُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخَرَ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ (*).

أَحْرُفُ الْإِدْغَامِ: الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَاوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظِ (يَرْمُلُونَ).

أَقْسَامُ الْإِدْغَامِ: يَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ؛ هُمَا: إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ (ي، ن، م، و)، وَبِدُونِ غُنَّةٍ (ر، ل).

مَا الْمَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ) عِنْدَ نُطْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ.
تُمَدُّ الْغُنَّةُ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِ قَبْضِ الْإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا.

الأهداف
• يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين – الإدغام.
• يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.

(*) ينتج عن إدغام النون الساكنة والتنوين حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء – الميم – اللام – النون)، أما (الواو – الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

(أ) الْإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ(*).

أَمْثِلَةٌ:

- ﴿مَن يَعْمَلْ﴾: (الْيَاءُ).
- ﴿أَمَنَةً نُّعَاسًا﴾: (النُّونُ).
- ﴿صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾: (الْمِيمُ).
- ﴿وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾: (الْوَاوُ).

مُلَاحَظَةٌ: لَا يَقَعُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ.

(ب) الْإِدْغَامُ بِدُونِ غُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حَرْفَيْ (اللَّامِ وَالرَّاءِ).

مِثَالَانِ:

- ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾: (الرَّاءُ).
- ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾: (اللَّامُ).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين – الإدغام.
- يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أحكامِ النُّونِ الساكِنةِ والتَّنْوِينِ .... (الإظهارُ - الإدْغامُ - كلاهما صوابٌ)

٢) يكُونُ حُكْمُ النُّونِ الساكِنةِ الإدْغامَ إذا جاءَ بعدَها .... (المِيمُ - الفاءُ - الباءُ)

٣) الإدْغامُ يكُونُ في .... (كَلِمةٍ واحِدةٍ - كَلِمتَيْنِ - كلاهما صوابٌ)

٤) حَرْفا الإدْغامِ بدُونِ غُنَّةٍ هما .... (الباءُ والمِيمُ - النونُ والواوُ - اللامُ والراءُ)

٥) إدْخالُ حَرْفٍ ساكِنٍ في آخَرَ مُتحرِّكٍ؛ بحيثُ يَصِيرانِ حَرْفًا واحِدًا مُشدَّدًا يُسمَّى ....

(إظْهارًا - إدْغامًا - كلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُصاحِبُ الغُنَّةُ نُطْقَ المِيمِ والنُّونِ. ( )

٢) ينقسِمُ الإدْغامُ إلى إدْغامٍ بغُنَّةٍ وبدُونِ غُنَّةٍ. ( )

٣) تُجمَعُ حُرُوفُ الإدْغامِ بغُنَّةٍ في كَلِمةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

٤) تخرُجُ الغُنَّةُ من الخَيْشُومِ المَوْجُودِ في الأَنْفِ. ( )

٥) إذا جاءَ بَعْدَ النُّونِ الساكِنةِ والتنوينِ حَرْفُ العَيْنِ وجَبَ إدْغامُها. ( )

نشاط جـ اكتُبْ حرفَ الإدغامِ في الأمثلةِ التاليةِ، ثُم كوِّنْ كلمةَ حروفِ الإدغامِ:

﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾ ○

....

﴿أَن تَبْرَأَهَآ﴾ ○

﴿رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ ○

﴿مِن وَاقٍ﴾ ○

﴿حِينٌ مَّن﴾ ○

﴿مِن لَّدُنْهُ﴾ ○

نشاط د لوِّنِ الإدغامَ بغُنَّةٍ بـ ● ، والإدغامَ بدونِ غُنَّةٍ بـ ●:

١) ﴿قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ ○ ٢) ﴿وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ﴾ ○ ٣) ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾ ○ ٤) ﴿مَالًا وَعَدَّدَهُۥ﴾ ○

٥) ﴿مِن رَّسُولٍ﴾ ○ ٦) ﴿شِهَابًا رَّصَدًا﴾ ○ ٧) ﴿عِظَٰمًا نَّخِرَةً﴾ ○ ٨) ﴿مِن مَّسَدٍ﴾ ○

نشاط (أ ← د): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

أحكامُ النونِ الساكِنةِ والتنوينِ - الإدغامُ



نشاط أ اقرَأ الآياتِ من سورةِ الطارقِ، ثُم استخرِجْ ثلاثةً من أمثلةِ الإدغامِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالَى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② النَّجْمُ الثَّاقِبُ ③ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ④ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ⑥ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑦ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ⑧ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ⑨ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ⑩﴾.

(١) .... (٢) .... (٣) ....

نشاط ب اكتُبْ نوعَ الإدغامِ (بغُنَّةٍ - بدونِ غُنَّةٍ) في الأمثلةِ التاليةِ:

(١) ﴿صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (..........) (٢) ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾ (..........) (٣) ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ (..........)

(٤) ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (..........) (٥) ﴿لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (..........) (٦) ﴿مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ﴾ (..........)

(٧) ﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾ (..........) (٨) ﴿مِن لِّقَائِهِ﴾ (..........) (٩) ﴿مِن نِّسَائِهِمْ﴾ (..........)

(١٠) ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ (..........) (١١) ﴿كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا﴾ (..........) (١٢) ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُ﴾ (..........)

نشاط ج أكمِلِ الناقصَ من الجدولِ التالي كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	نونٌ ساكنةٌ - تنوينٌ	حرفُ الإدغامِ	نوعُ الإدغامِ
(١) ﴿لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا﴾	تنوينٌ	..... الميم	إدغامٌ بغُنَّةٍ
(٢) ﴿لَّن يَقْدِرَ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الياءُ	....
(٣) ﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
(٤) ﴿مِن لَّبَنٍ﴾	....	اللامُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
(٥) ﴿خَيْرًا يَرَهُ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
(٦) ﴿مِن وَالٍ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الواوُ	....
(٧) ﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	....	الراءُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
(٨) ﴿مِن مَّاءٍ﴾	....	الميمُ	إدغامٌ بغُنَّةٍ
(٩) ﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
(١٠) ﴿فَسَلَامٌ لَّكَ﴾	تنوينٌ	اللامُ	....





التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العقيدةِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) الإيمانُ بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ .... من أركانِ الإيمانِ. (الثاني - الثالثُ - الرابعُ - الخامسُ)

(٢) أقسَمَ اللهُ (تعالى) في سورةِ الطارقِ بـ .... (الشمسِ - القلمِ - الكوكبِ - النجمِ)

(٣) ميَّزَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بـ............؛ ليتدبَّرَ ويتأمَّلَ. (الأنْفِ - العَقْلِ - العَيْنِ - اللِّسانِ)

(٤) من سورةِ الطارقِ، معنى ﴿ٱلتَّرَآئِبِ﴾: عِظَام .... (العَيْنِ - اليَدِ - الصَّدْرِ - القدمِ)

(٥) حرفُ الإدغامِ في قَوْلِه (تعالى): ﴿مِن نِّعْمَةٍ﴾ .... (العَيْنُ - المِيمُ - النُّونُ - التَّاءُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) جعَلَ اللهُ (تعالى) رسالةَ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ عامَّةً للإنسِ والجنِّ. ( )

(٢) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يعبدُ ما يعبدُه قَوْمُه. ( )

(٣) تقتصِرُ الهِدايةُ على معرفةِ طريقِ الاستقامةِ فقطْ. ( )

(٤) من مُعجِزاتِ سيِّدِنا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ تحوُّلُ العَصَا إلى حَيَّةٍ. ( )

(٥) حرفُ الكافِ من حروفِ الإدغامِ بغُنَّةٍ في القرآنِ الكريمِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

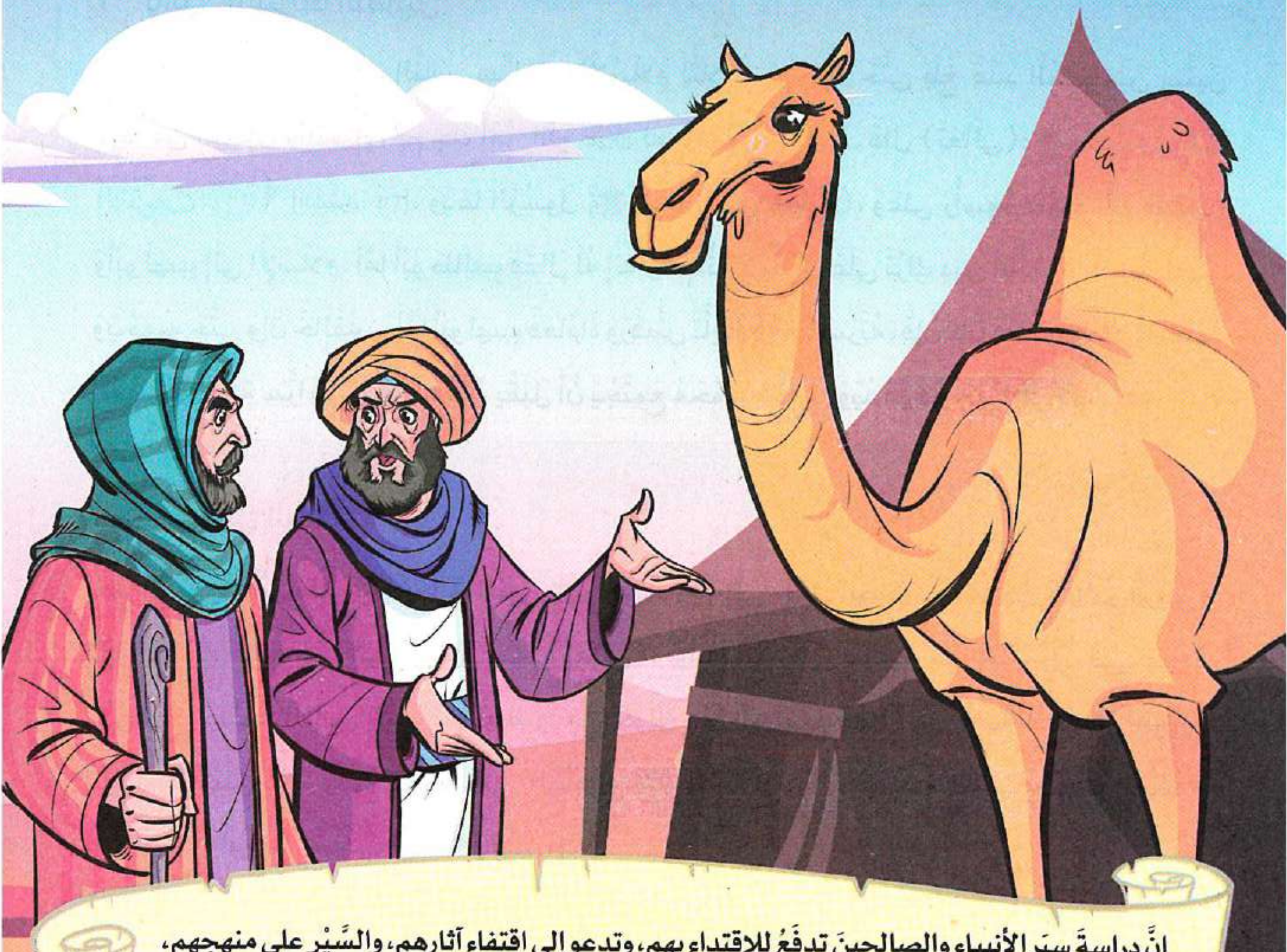
العمود الأول	العمود الثاني
(١) هَدَانا اللهُ ﷻ بأنْ	عِبادةِ الكواكبِ والقمرِ والشمسِ.
(٢) تبرَّأَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ من	وفَّقَنا إلى الإيمانِ به وطاعتِه ﷻ.
(٣) يومَ القِيامةِ	الطريقُ المُوصِّلُ إلى سعادةِ الدُّنْيا والآخِرةِ.
(٤) اتِّباعُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ وسُنَّتِه	يُظهِرُ اللهُ ﷻ ما كانَتْ تُخفِيه الصدورُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- لماذا كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ القرآنَ الكريمَ؟

....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



إنَّ دراسةَ سِيَرِ الأنبياءِ والصالِحينَ تدفَعُ للاقتداءِ بهم، وتدعو إلى اقتفاءِ آثارِهم، والسَّيْرِ على منهجِهم، ولا شكَّ أنَّ الإنسانَ مَهْمَا بحَثَ عن مَثَلٍ أَعْلَى في ناحيةٍ من نواحي الحياةِ فإنه يَجِدُ كلَّ ذلك في حياةِ رسولِ اللهِ ﷺ؛ ولذا جعَلَه اللهُ (تعالى) قُدْوةً للإنسانيةِ كلِّها؛ إذ قالَ:

﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١].

ودروسُ السِّيَرِ والشخصياتِ في هذا المِحْورِ تُساعِدُ الطفلَ على تطبيقِ مهاراتِ العملِ، مثلَ: (احترامِ الآخَرِينَ، ووَضْعِ الخُطَّةِ البديلةِ)، والمهاراتِ الذاتيةِ، مثلَ: (المُثابَرةِ، والتحليلِ الذاتيِّ)، ومهاراتِ التعايشِ، مثلَ: (التعاطفِ، واحترامِ التنوُّعِ في الحياةِ الشخصيةِ)، وذلك من خلالِ مواقفِ النبيِّ ﷺ والصحابةِ ﭫ .





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

١ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِّينَ فَرْدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴿٢١٤﴾﴾ [الشُّعَرَاء: ٢١٤]، وَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ قَوْمَهُ (بَنِي هَاشِمٍ)، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَّاهُ: أَبُو طَالِبٍ، وَأَبُو لَهَبٍ إِلَى الْإِسْلَامِ. أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّه رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ؛ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ حَتَّى وَإِنْ خَالَفَهُ، وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفَضَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ، فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَعْبُدَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ؛ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوَهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ فَأَتَوْهُ؛ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ إِذَا اسْتَمَرُّوا فِي عِبَادَةِ الْأَوْثَانِ.. اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبًّا لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟!»، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ؛ فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ: ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾﴾ [المَسَد: ١].

٣ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ لِلنَّاسِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿٩٤﴾﴾ [الحِجْر: ٩٤]؛ أَيِ: اجْهَرْ بِالْحَقِّ دُونَ خَوْفٍ؛ فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا، وَيَعْبُدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الْمُشْرِكِينَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرِز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



٤ الْهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ

زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَتَكَبُّرُهُمْ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَنَالُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ هَكَذَا؛ فَأَشْفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بِهِمْ، وَأَمَرَهُمْ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْفِرَارِ بِدِينِهِمْ؛ فَمَلِكُهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكٌ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَسَيُحْسِنُ ضِيَافَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ، وَلَكِنَّهُ أَسْلَمَ فِيمَا بَعْدُ. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه وَزَوْجَتُهُ رُقَيَّةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

٥ إِسْلَامُ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

اشْتَدَّ تَعْذِيبُ مَا بَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هِجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَفَشَلِ قُرَيْشٍ فِي اسْتِرْدَادِهِمْ. وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْعَصِيبَةِ أَسْلَمَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَكَانَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِجَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ. وَبِإِسْلَامِ هَذَيْنِ الْبَطَلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ؛ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه : «مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ).

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

- الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَالْمُثَابَرَةُ لِمُنَاصَرَةِ الْحَقِّ وَالْإِسْلَامِ.
- إِظْهَارُ التَّعَاطُفِ وَالرَّحْمَةِ، وَالِاهْتِمَامُ بِمَنْ حَوْلَنَا.
- حُسْنُ التَّدْبِيرِ وَالتَّفْكِيرِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ لِمَنْ حَوْلَنَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ (الدعوةُ الجهريَّةُ)

(١) كم عامًا استمَرَّت دعوةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ للإسلامِ سِرًّا؟ ومتى بدَأَ بالجهرِ بها؟

- استمَرَّتِ الدعوةُ سِرًّا لمدةِ ثلاثِ سنواتٍ، حتَّى بلغَ عددُ المُسلِمِينَ ستينَ فردًا.
- بدَأَ النبيُّ ﷺ الجَهْرَ بالدَّعْوةِ عندَما نزَلَ قولُه (تعالى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ (٢١٤)﴾.

(٢) ما معنى الآيةِ: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ (٢١٤)﴾؟

- أنْ يُبلِّغَ الرسولُ ﷺ أقرباءَه بأمرِ الدعوةِ، ويدعُوَهم إلى الإيمانِ باللهِ وترْكِ عبادةِ الأصنامِ.

(٣) قارِنْ بين موقفِ كلٍّ من عمَّيِ الرسولِ ﷺ: أبي طالبٍ وأبي لهبٍ من دعوتِه لهما.

- **أبو طالبٍ:** أخبَرَ الرسولَ ﷺ بأنَّه سيُناصِرُه ويحمِي دَعْوتَه رَغْمَ أنَّه لا يَقْوَى على تَرْكِ دِينِ آبائِه.
- **أبو لهبٍ:** عَادَى دَعْوَةَ الرسولِ ﷺ، ورفَضَ تأييدَه ومُناصَرتَه، ورفَضَ دَعْوتَه ﷺ للناسِ جَهْرًا.

(٤) لماذا أمرَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ بدعوةِ (عشيرتِه الأقربينَ) أولًا؟

- لأنهم سيُناصِرُونَه ﷺ وإنْ اختلَفُوا معَه مثلَ عمِّه أبي طالبٍ؛ وليكونوا أُسوةً لغيرِهم، وليعلَمُوا أنَّ قرابتَهم للرسولِ ﷺ لن تُنجيَهم من عذابِ اللهِ (تعالَى)، إن استمرُّوا على شِرْكِهم.

(٥) كانَ أبو لَهَبٍ على دِرايةٍ بأمْرِ الدَّعْوةِ والإسلامِ، فلماذا عارَضَ الرَّسُولَ ﷺ عندَما جهَرَ بدَعْوتِه؟

- لأنَّ المُسلِمِينَ كانُوا يعبُدُونَ اللهَ سِرًّا في بيوتِهم، فكانَ تأثيرُهم على قريشٍ محدودًا، أما الجَهْرُ بالدَّعْوةِ سيُهدِّدُ استقرارَ قريشٍ باتِّباعِ تعاليمِ الإسلامِ وعدمِ اتِّباعِ كُبَراءِ قُرَيشٍ من الكفَّارِ.

(٦) بمَ أمَرَ اللهُ (تعالى) نبيَّه ﷺ في الآيةِ ﴿فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ (٩٤)﴾؟

- أمَرَه اللهُ (تعالى) أنْ يَدْعُوَ إلى الإسلامِ جَهْرًا دونَ خَوْفٍ، وألَّا يهتَمَّ بالمُشرِكِينَ وأنْ يُعرِضَ عنهم.

(٧) لماذا أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمِينَ بالهِجْرةِ إلى الحَبَشةِ والفِرارِ بدِينِهم؟

- لأنَّهم نَالُوا أشَدَّ أنواعِ العذابِ والأذَى من الكفَّارِ؛ فأشفَقَ ﷺ عليهم.

(٨) لماذا اختارَ الرسُولُ ﷺ الحبشةَ ليُهاجِرَ إليها المُسلِمونَ؟

- لأنَّ مَلِكَها (النجاشيَّ) عادلٌ لا يقبَلُ الظُّلْمَ، وسيُحسِنُ ضِيافتَهم؛ رَغْمَ أنَّه لم يكُنْ يَدِينُ بالإسلامِ بَعْدُ.

(٩) ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟

- الصَّبرُ على الشدائِدِ، والمُثابَرةُ لمُناصَرةِ الحقِّ والإسلامِ.
- إظهارُ التعاطُفِ والرحمةِ، والاهتمامُ بمَن حولَنَا.
- حُسْنُ التدبيرِ والتفكِيرِ للحِفاظِ على الأمانِ والسلامِ لمَن حولَنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) استمرَّتِ الدعوةُ السِّرِّيَّةُ .... سنواتٍ. (أربعَ – ثلاثَ – خمسَ)

٢) بدأَ الرسولُ ﷺ دعوتَه الجهريَّةَ بدَعْوةِ .... (أقربائِه – أصحابِه – النجاشيِّ)

٣) رَغْمَ كُفرِه، تعهَّدَ .... بحمايةِ الرسولِ ﷺ. (حمزةُ – أبو لهبٍ – أبو طالبٍ)

٤) دعا الرسولُ ﷺ معشرَ قريشٍ جهرًا من على جبلِ .... (أُحُدٍ – الصَّفا – المروةِ)

٥) أشفَقَ الرسولُ ﷺ على المُسلِمِين فأمرَهم بالهجرةِ إلى .... (الحبشةِ – الطائفِ – فلسطينَ)

٦) ازدادَ الإسلامُ عِزَّةً وقَوِيَ المُسلِمونَ بإسلامِ ....

(حمزةَ رضي الله عنه – عُمَرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه – هما معًا)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اتَّصَفَ النجاشيُّ مَلِكُ الحبشةِ بالعدلِ والكرمِ. (   )

٢) هاجَرَ عثمانُ بنُ عفانَ وزوجتُه أمُّ كُلْثومٍ بِنْتُ الرسولِ ﷺ إلى الحَبَشةِ. (   )

٣) نجحَ كفَّارُ قريشٍ في استعادةِ المُسلِمينَ المُهاجِرينَ في الحَبَشةِ. (   )

٤) تعهَّدَ أبو طالِبٍ عَمُّ النبيِّ بحمايتِه ﷺ. (   )

٥) نالَ المُسلِمُونَ أشدَّ أنواعِ العذابِ والأذى من الكفَّارِ. (   )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

عذابِه – المُسلِمينَ – لَهَبٍ – ستِّينَ – طالبٍ – المَسَدِ

١) بلَغَ عددُ المُسلِمينَ في الدعوةِ السِّرِّيَّةِ .... فَرْدًا من الرجالِ والنساءِ.

٢) تعهَّدَ عمُّ الرسولِ ﷺ أبو .... بحمايتِه، أما عَمُّه أبو .... فقد عَادَاه.

٣) دَعَا الرسولُ ﷺ مَعْشَرَ قُرَيشٍ لعِبادةِ اللهِ وأنذَرَهم من .... (تعالى).

٤) نزَلَت سورةُ .... بعدَ أنْ دعا أبو لهبٍ على الرسولِ ﷺ.

٥) زادَ عددُ .... بعدَ أنْ جهَرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُظهِر فَهْمَه الدرس.

نشاط د رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ طبقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

- دَعوةُ الرسولِ ﷺ أهلَ مكَّةَ للدُّخولِ في الإسلامِ. ( )
- إسلامُ حَمزةَ وعُمرَ رضي الله عنهما. ( )
- دَعوةُ الرسولِ ﷺ لأعمامِه وأقارِبِه للدُّخولِ في الإسلامِ. ( )
- هجرةُ بعضِ المُسلِمينَ إلى الحَبَشةِ. ( )
- الدَّعْوةُ السِّريَّةُ إلى الإسلامِ. ( )

نشاط هـ اكتُبْ أمامَ كلِّ عِبارةٍ اسْمَ الشخصيَّةِ التي تدلُّ عليها:

(١) عَمُّ الرسول ﷺ عادَاهُ ورفَضَ دَعْوتَه لِعبادةِ اللَّهِ (تعالى). ....

(٢) مَلِكٌ عادِلٌ أحسَنَ ضِيافةَ المُسلِمينَ في الحَبَشةِ. ....

(٣) بِنْتُ الرسُولِ ﷺ وزَوْجةُ عُثمانَ بنِ عَفَّانَ، وهاجَرَتْ معَه إلى الحَبَشةِ. ....

(٤) عَمُّ الرسُولِ ﷺ دافَعَ عنه، ولكنَّه ماتَ دُونَ أنْ يُسلِمَ. ....

(٥) قَوِيَ الإسلامُ بعْدَ إسلامِه هو وحَمْزةَ بنِ عبدِ المُطَّلِبِ عَمِّ الرسُولِ ﷺ. ....

نشاط و أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

الدُّرُوسُ المُستفادةُ من الدَّعْوةِ الجَهْريَّةِ

(١) الصَّبْرُ على ....

(٢) المُثابَرةُ لمُناصَرةِ الحَقِّ و..................

(٣) إظهارُ .... والرَّحْمةِ والاهتِمامِ بمَن حَوْلَنا.

(٤) حُسْنُ .... والتفكيرُ للحِفاظِ على الأمانِ.

نشاط (د): يُرتِّب التلميذ أحداث الدعوة وَفقًا لترتيبها الزمني.
نشاط (هـ): يكتب التلميذ اسم الشخصية التي تدل عليها العبارة.
نشاط (و): يكتب التلميذ الدروس المُستفادة من الدعوة الجهرية.

الدعوةُ الجهريَّةُ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ بدأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ إلى اللَّهِ سِرًّا. ( )

٢ جمَعَ الرسولُ ﷺ أهلَ قريشٍ للجهرِ بالدعوةِ عندَ جبلِ أُحُدٍ. ( )

٣ قَلَّ عددُ المُسلِمينَ بعدَ جهْرِ النبيِّ ﷺ بالدعوةِ. ( )

٤ رفَضَ أبو لهبٍ عمُّ الرسولِ ﷺ الإيمانَ باللَّهِ، لكنَّه ناصَرَ الرسولَ وساعَدَه. ( )

٥ بدَأَت الدَّعْوةُ الجَهْرِيَّةُ بدَعْوةِ الرَّسُولِ لقَوْمِه من بَنِي هاشِمٍ. ( )

٦ قوِيَ المُسلِمونَ وكثُرَ عددُهم بعدَ إسلامِ حمزةَ بنِ عبدِ المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما. ( )

نشاط ب صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ سُخريةُ الكفَّارِ منه ﷺ وإيذاؤُه.	الأمانةُ في تبليغِ الدَّعْوةِ
٢ نزَلَ قَوْلُه (تعالى): ﴿فَٱصۡدَعۡ بِمَا تُؤۡمَرُ﴾؛ فدَعَا الرسولُ ﷺ إلى الإسلامِ جَهْرًا.	الصَّبْرُ والمُثابَرةُ
٣ اختيارُه ﷺ الحَبَشةَ؛ ليُهاجِرَ المُسلِمونَ إليها.	الرَّحْمةُ والاهْتِمامُ
٤ إشفاقُ الرسولِ ﷺ بأصحابِه، وأَمْرُه لهم بالهِجْرةِ إلى الحَبَشةِ.	حُسْنُ التَّخْطِيطِ

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا بدَأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ أقربائِه أولًا؟

....

٢ ما سببُ نزولِ قولِه (تعالَى): ﴿تَبَّتۡ يَدَآ أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ ١﴾؟

....

٣ لِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؟

....

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الثَّانِي

تابِع: الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

١ الْمُقَاطَعَةُ

بَعْدَ أَنْ هَاجَرَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ زَادَ غَضَبُ الْمُشْرِكِينَ؛ فَاتَّفَقُوا عَلَى مُقَاطَعَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ (قَبِيلَتَي النَّبِيِّ ﷺ)؛ فَلَا يُزَوِّجُونَهُمْ وَلَا يَتَزَوَّجُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ وَلَا يَقْبَلُونَ مِنْهُمْ صُلْحًا؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللهِ ﷺ، وَكَتَبُوا بُنُودَ الْمُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ.

تَمَّ حِصَارُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، فَكَانَ يُسْمَعُ أَصْوَاتُ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يَأْكُلُونَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَمَدُوا وَصَبَرُوا عَلَى الْأَذَى؛ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

قَرَّرَ بَعْضُ رِجَالٍ مِنْ قُرَيْشٍ إِنْهَاءَ هَذِهِ الْمُقَاطَعَةِ الظَّالِمَةِ، فَعَمِلُوا عَلَى نَقْضِ الْمُقَاطَعَةِ وَقَطْعِ الصَّحِيفَةِ، وَهَكَذَا هَيَّأَ اللهُ (تَعَالَى) رَجُلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لِيُدَافِعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ وَيَفُكَّ الْحِصَارَ.. وَلَمَّا ذَهَبُوا لِقَطْعِ الصَّحِيفَةِ وَجَدُوا أَنَّ دُودَةَ الْأَرْضِ قَدْ أَكَلَتْهَا، وَلَمْ يَتَبَقَّ مِنْهَا سِوَى كَلِمَةِ «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ»، وَخَرَجَ الرَّسُولُ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْحِصَارِ.

٢ رِحْلَةُ الطَّائِفِ

بَعْدَ فَكِّ الْحِصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِمِحْنَةٍ شَدِيدَةٍ، وَهِيَ فَقْدُ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَفَاةُ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها؛ فَسُمِّيَ هَذَا الْعَامُ عَامَ الْحُزْنِ.

لَمْ يَسْتَسْلِمْ ﷺ وَاسْتَمَرَّ فِي دَعْوَتِهِ، وَقَرَّرَ الْخُرُوجَ مِنْ مَكَّةَ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّائِفِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِحَوَالَيْ مِئَةِ كِيلُومِتْرٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ ثَقِيفَ الْمُنَافِسَةُ لِقُرَيْشٍ، فَبَقِيَ عَشَرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَطَالَبُوهُ بِالْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِهِمْ، وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ سُفَهَاءَهُمْ، فَطَارَدُوهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سَالَتْ دِمَاؤُهُ ﷺ.

خَرَجَ ﷺ حَزِينًا مِنَ الطَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ جِبْرِيلَ عليه السلام بِصُحْبَةِ مَلَكِ الْجِبَالِ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِ أَنْ يُطْبِقَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ عِقَابًا لَهُمْ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحِكْمَتِهِ رَفَضَ، وَقَالَ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ).

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف من السيرة النبوية الشريفة على ثبات المسلمين وصبرهم في سبيل التمسُّك بدينهم.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ على حِكْمته وذكائه ومُثابَرته في الدعوة إلى الله (تعالى).



٣ عَرْضُ الْإِسْلَامِ عَلَى الْقَبَائِلِ

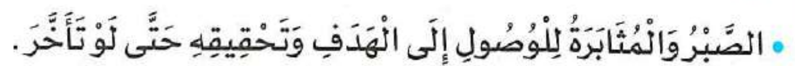
كَانَتِ الْوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ مِنْهُمْ لَهُ.

كَمَا عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ وَالْوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَفْرَادِ، فَآمَنَ بِهِ بَعْضُهُمْ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ وَالطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو الدَّوْسِيِّ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى الْقَبَائِلِ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ، وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ، فَجَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيٍّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودِ يَثْرِبَ؛ فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا.

عَادَ الشَّبَابُ إِلَى يَثْرِبَ، وَكَانُوا مِنْ عُقَلَائِهَا، وَبَدَءُوا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنْزِلٌ بِيَثْرِبَ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

يَثْرِبُ: الِاسْمُ الْقَدِيمُ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَذَكَائِهِ وَمُثَابَرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ وَتَحْقِيقِهِ حَتَّى لَوْ تَأَخَّرَ.
- الرَّحْمَةُ وَالتَّأَنِّي (التَّمَهُّلُ وَعَدَمُ التَّسَرُّعِ) مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَالدُّعَاةِ؛ كَمَا صَبَرَ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ وَلَمْ يَتَعَجَّلْ عِقَابَهُمْ.



الأهداف

- يَسْرُد التلميذ قصة انتشار رسالة الإسلام في يثرب.
- يستخلص التلميذ العِبَر من مواقف مرحلة الدعوة الجهريَّة.



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ (الدعوةُ الجهريَّةُ)

١) ما الذي اتَّفقَ عليه المُشرِكونَ بعدَ أنْ جهَرَ النبيُّ ﷺ بالدَّعْوةِ وزَادَ عددُ المُسلِمينَ؟

- اتَّفقُوا على مُقاطَعةِ بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ؛ حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

٢) ماذا كانَت بنودُ المُقاطَعةِ؟

- ألَّا يُزَوِّجَ الكفَّارُ بناتِهم لأحَدٍ من المُسلِمينَ وبَنِي هاشِمٍ وبَنِي المُطَّلِبِ، ولا يتزوَّجوا منهم، ولا يبِيعُوا لهم ولا يشْتَرُوا منهم.
- ألَّا يُخالِطَ الكفَّارُ المُسلِمينَ وبَنِي هاشِمٍ وبَنِي المُطَّلِبِ، ولا يقبَلُوا منهم صُلْحًا حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

٣) ما رأيُك في مُحاولةِ بعضِ أفرادِ قُرَيْشٍ إنهاءَ مُقاطَعةِ المُسلِمينَ؟

- موقفٌ نبيلٌ وإنسانيٌّ يدُلُّ على أنَّ الاختلافَ في العقيدةِ ليسَ مُبرِّرًا للظُّلْمِ.

٤) لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ الطائفَ لدعوةِ أهلِها إلى الإسلامِ؟

- لأنَّها كانَتْ مُنافِسةً لقُرَيْشٍ؛ وذلك لقُرْبِها من مكَّةَ، ومكانتِها الكبيرةِ، ولقُوَّةِ قبيلةِ ثَقِيفٍ التي سكَنَتها.

٥) ما موقفُ الرسولِ ﷺ بعدَ أنْ ردَّه رؤساءُ الطائفِ؟

- لم يَيْئَسْ ﷺ، وظَلَّ عشَرةَ أيَّامٍ بها يَدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ.

٦) ماذا نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ في مَوقِفِه من قَبِيلةِ ثَقِيفٍ (أَهْلِ الطائِفِ)؟

- نتعلَّمُ الصبرَ والمُثابَرةَ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

٧) ما موقفُ أهلِ الطائفِ بعدَ استمرارِ النبيِّ ﷺ في دعوتِهم إلى الإسلامِ؟

- كذَّبُوه ﷺ، وطالَبُوه بالخروجِ من بلادِهم، وحرَّضُوا عليه سُفَهاءَهم (الجُهَلاءَ، قليلِي العقلِ)؛ فطارَدُوه بالحجارةِ حتَّى سالَتْ دماؤُه.

٨) لماذا أَرسَلَ اللهُ (تعالى) جبريلَ عليه السلام بصُحْبةِ مَلَكِ الجبالِ؟ وماذا كانَ موقفُ النبيِّ ﷺ من ذلك؟

- أرسَلَ اللهُ (تعالى) جبريلَ عليه السلام بصُحْبةِ مَلَكِ الجبالِ؛ ليُطبِقَ جبلَيْنِ من جبالِ مَكَّةَ على مَن آذى النبيَّ ﷺ، ولكنَّ النبيَّ ﷺ رفَضَ ذلك، وقالَ: «أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».

٩) كيفَ استمَرَّتْ دَعْوةُ النبيِّ ﷺ للإسلامِ بَعْدَ عَوْدتِه من الطائِفِ؟ وما نتيجةُ ذلك؟

- كانَ الرسُولُ ﷺ يعرِضُ دَعْوتَه على القبائلِ والوُفُودِ والأفرادِ في مَوْسِمِ الحَجِّ؛ فلم يستجِبْ له إلَّا بَعْضُ الأفرادِ، مثلَ: أبي ذَرٍّ الغِفاريِّ، والطُّفَيْلِ بنِ عَمْرٍو الدَّوسيِّ، وسِتَّةٍ من شبابِ يَثْرِبَ.

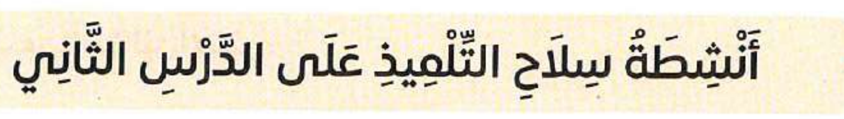
١٠) ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟

- الصَّبْرُ والمُثابَرةُ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه حتَّى لو تأخَّرَ.
- الرَّحْمةُ والتأنِّي (التمهُّلُ وعدمُ التسرُّعِ) من صفاتِ الرُّسُلِ عليهم السلام والدُّعاةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) اتَّفقَ المُشرِكونَ على .... بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ في شِعْبِ أبي طالبٍ. (قِتالِ - مُقاطَعةِ - مُعاهَدةِ)

(٢) اشترَطَ المُشرِكونَ لقَبُولِ الصُّلْحِ أنْ يُسلِّمَ بنو هاشمٍ وبنو المُطَّلِبِ .... إليهم. (دِيارَهم - الرسولَ ﷺ - تِجارتَهم)

(٣) تمَّ حِصارُ المُسلِمينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ لمدَّةِ ٣ .... (أسابيعَ - شهورٍ - سنواتٍ)

(٤) بعدَ فكِّ الحِصارِ خرجَ الرسولُ ﷺ إلى ....؛ لنَشْرِ الإسلامِ. (الحبشةِ - الطائفِ - يثربَ)

(٥) تسكُنُ في الطائفِ قبيلةُ .... المُنافِسةُ لقريشٍ. (الأَوْسِ - الخَزْرَجِ - ثَقِيفَ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) نشَرَ الإسلامَ في يَثْرِبَ عددٌ من شبابِها العُقَلاءِ. ( )

(٢) كانَ النبيُّ ﷺ يخرُجُ لدَعْوةِ القبائلِ ليلًا؛ حتَّى لا يَراه كفَّارُ قُرَيشٍ. ( )

(٣) فَقَدَ الرسولُ ﷺ في عامِ الحُزْنِ جَدَّه عبدَ المُطَّلبِ وزوجتَه خديجةَ. ( )

(٤) التَقَى الرسولُ ﷺ برؤساءِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ، لكنَّهم ردُّوه. ( )

(٥) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا جبريلَ ومَلَكَ الجِبالِ لعِقابِ مَن آذَوْا الرسولَ ﷺ. ( )

(٦) رفَضَ أبو ذَرٍّ الغِفاريُّ والطُّفَيْلُ بنُ عَمْرٍو دَعْوةَ الرسولِ ﷺ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

ثلاثُ - المُقاطعةِ - أبي طالِبٍ - الكافرِينَ - الزواجِ

حِصارُ المُسلِمينَ

(١) أسبابُه: ازدِيادُ غَضَبِ ....

(٢) مكانُه: شِعْبُ ....

(٣) من بنودِه: عدمُ .... من المُسلِمينَ.

(٤) الحلُّ: نقَضَ بعضُ رِجالِ قُرَيشٍ بُنودَ ....

(٥) مُدَّتُه: .... سنواتٍ.

نشاط (أ، ب): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن حصار المسلمين في شِعْب أبي طالب وبعض بنود المقاطعة.

نشاط د أَجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتييْنِ:

(١) ما موقفُ أهلِ الطائفِ حين دعاهم الرسولُ ﷺ للإسلامِ؟ ....

(٢) ما سببُ الحُزْنِ الذي تعرَّضَ له الرسولُ ﷺ بعدَ فكِّ الحِصارِ؟ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ:

◯ فقَدَ النبيُّ ﷺ عمَّه أبا طالِبٍ وزوجتَه السيِّدةَ خَديجةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.
◯ إسلامُ شبابِ يَثْرِبَ وإيمانُهم بالنبيِّ ﷺ.
◯ ذَهابُ الرسُولِ ﷺ إلى الطائفِ لدَعْوةِ أهْلِها للإسلامِ.
◯ فَكُّ الحِصارِ ونَقْضُ المُقاطَعةِ على يَدِ بَعْضِ الرجالِ من قُرَيْشٍ.
◯ حِصارُ ومُقاطَعةُ قُرَيْشٍ للرسُولِ ﷺ والمُسلِمينَ في شِعْبِ أبي طالِبٍ.
◯ عَرْضُ الرسُولِ ﷺ الإسلامَ على الوُفُودِ والقبائلِ في مَوْسِمِ الحَجِّ.

نشاط و اكْتُبِ الصِّفَةَ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا كُلٌّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

(١) لَمْ يَسْتَسْلِمِ المُسْلِمُونَ في شِعْبِ أبي طالبٍ رَغْمَ حِصَارِهِمْ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ. • ....

(٢) اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ فِي دَعْوَةِ أَهْلِ الطَّائِفِ عَشَرَةَ أَيَّامٍ رَغْمَ رَفْضِ رُؤَسَائِهَا دَعْوَتَهُ. • ....

(٣) رَفَضَ الرَّسُولُ ﷺ مُعَاقَبَةَ أَهْلِ الطَّائِفِ وَإِطْبَاقَ الجَبَلَيْنِ عَلَيْهِمْ. • ....

نشاط ز أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

الصفاتُ التي أقتدِي فِيهَا بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ

- حُسْنُ التدبيرِ
- ....
- ....
- ....
- الرحمةُ
- ....

نشاط (د): يشرَح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة يُميِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (هـ): يرتب التلميذ الأحداث وفقًا للترتيب الزمني الصحيح.
نشاط (و): يستنتج التلميذ صفات بعض الشخصيات، ويستخلص العِبَر من أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (ز): يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيِّدنا محمَّد ﷺ في أحداث الدعوة الجهريَّة.

تابع: الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سمَحَ المُشرِكونَ بالبَيْعِ والشِّراءِ معَ بَنِي هاشِمٍ وبَنِي المُطَّلِبِ في أثناءِ المُقاطَعةِ. ( )

٢) حاصَرَ المُشرِكونَ المُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ خمسَ سنواتٍ. ( )

٣) صمَدَ المُسلِمونَ على إيذاءِ المُشرِكينَ من أجلِ الإسلامِ. ( )

٤) عامُ الحُزْنِ هو العامُ الذي تُوُفِّيَ فيه ابنا الرسولِ ﷺ. ( )

٥) كانَتْ قبيلةُ ثَقِيفَ تُنافِسُ قُرَيْشًا؛ فذهَبَ الرسولُ ﷺ إليها لدَعْوتِها للإسلامِ. ( )

٦) ظَلَّ النبيُّ ﷺ في الطائفِ سبعةَ أيامٍ يدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) أبو ذَرٍّ الغِفاريُّ	بعدَ وفاةِ زَوْجَتِه وعَمِّه.
٢) كانَتْ رحلةُ الرسولِ ﷺ للطائفِ	من أوائلِ الذينَ آمَنُوا بالرسولِ ﷺ.
٣) رَجَا الرَّسُولُ ﷺ ربَّه ألَّا	أهلِ يثربَ بعدَ مَوْسِمِ الحَجِّ.
٤) بدَأَ الشبابُ السِّتَّةُ في دعوةِ	يُعاقِبَ أهلَ الطائفِ على إساءتِهم.

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الحَجِّ - المُثابَرَةَ - الشبابِ - سادةِ - الطائفِ - يعبُدُ

١) خرَجَ الرَّسُولُ ﷺ من مكَّةَ، وذهَبَ إلى .... التي تبعُدُ عن مكَّةَ بحوالَيْ مئةِ كيلومترٍ؛ لنَشْرِ الإسلامِ بها.

٢) بدَأَ الرسولُ ﷺ بدَعْوةِ .... الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدَّعْوةِ.

٣) نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ الصَّبْرَ و .... للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

٤) أخبَرَ الرسولُ ﷺ مَلَكَ الجبالِ أنَّه لا يُريدُ العذابَ لقَومِه، عسى أنْ يخرُجَ مِن أصلابِهِم مَن .... اللهَ.

٥) كانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على الوفودِ والقبائلِ في مَوْسِمِ ....

٦) انتشَرَ الإسلامُ في يثْرِبَ على أَيْدِي بعضِ ....

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الثَّالِثُ





أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا عليه السلام إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ، الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مِنْطَقَةَ الْحِجْرِ شَمَالَ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، كَانَ قَوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَنْحِتُونَ بُيُوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ۚ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ (٦١)﴾ [هود: ٦١]

دَعْوَةُ صَالِحٍ عليه السلام

جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عليه السلام؛ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى). عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَ قَوْمِ ثَمُودَ، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ؛ فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعِهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللَّهِ عز وجل بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؛ هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَءُوا بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَٰذَا ۖ أَتَنْهَانَا أَن نَّعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ (٦٢)﴾ [هُود: ٦٢]

مَرْجُوًّا	كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ.
إِنَّنَا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ	لَا نُصَدِّقُ مَا جِئْتَ بِهِ.

نَاقَةُ صَالِحٍ عليه السلام

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالتَّرْغِيبِ تَارَةً؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ عز وجل عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهِيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكَبُّرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ (أَيْ: بِمُعْجِزَةٍ) تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

الأهداف

- يسرد التلميذ قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود.



فَأَخْرَجَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً ضَخْمَةً مِنَ الْجَبَلِ، وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمَسُّوهَا بِسُوءٍ، وَأَنْ يَقْتَسِمُوا الْمِيَاهَ مَعَهَا، فَتَشْرَبَ هِيَ يَوْمًا لِتَأْتِيَهُمْ لَبَنًا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمُ الْيَوْمَ التَّالِيَ.

آمَنَ بَعْضُ قَوْمِهِ عليه السلام لَمَّا رَأَوْا مُعْجِزَتَهُ، أَمَّا كُبَرَاءُ ثَمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللَّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عليه السلام: ابْقَوْا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.. وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ كَانَتِ الصَّيْحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَا مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَيَٰقَوْمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِىٓ أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ (٦٤) فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا۟ فِى دَارِكُمْ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ (٦٥) فَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَٰلِحًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَمِنْ خِزْىِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْعَزِيزُ (٦٦) وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا۟ فِى دِيَٰرِهِمْ جَٰثِمِينَ (٦٧) ﴾ [هود: ٦٤ - ٦٧]

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ءَايَةً	مُعْجِزَة / عَلَامَة	فَذَرُوهَا	فَاتْرُكُوهَا	فَعَقَرُوهَا	فَنَحَرُوا النَّاقَةَ
خِزْىِ	ذُل وَمَهَانَة	ٱلصَّيْحَةُ	الصَّوْت الشَّدِيد الْمُهْلِك		

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عليه السلام؟

- لَا يَرْضَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ؛ فَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عليهم السلام لِهِدَايَتِهِمْ، مِثْلَمَا أَرْسَلَ لِقَوْمِ ثَمُودَ النَّبِيَّ صَالِحًا، وَأَرْسَلَ لِقَوْمِ عَادٍ النَّبِيَّ هُودًا.
- إِذَا لَمْ يُحْسِنِ الْعَبْدُ اسْتِخْدَامَ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا زَالَتْ عَنْهُ، وَحُرِمَ مِنْهَا، مِثْلَمَا حَدَثَ لِقَوْمِ هُودٍ وَقَوْمِ صَالِحٍ.
- الْعَاقِلُ مَنْ يَتَّعِظُ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ، كَانَ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَتَّعِظَ قَوْمُ ثَمُودَ مِمَّا حَدَثَ مَعَ قَوْمِ عَادٍ، وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِمْ؛ فَلَا يُصِيبُهُمْ مَا أَصَابَ قَوْمَ عَادٍ مِنْ هَلَاكٍ.
- يَتَكَفَّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَيُنَجِّيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ.

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف من قصة صالح عليه السلام على تعدُّد سُبُل الدعوة إلى الله (تعالى).
- يسرد التلميذ قصة ناقة صالح عليه السلام.
- يستخلص التلميذ العِبَر من قصة صالح عليه السلام.



هيَّا نتعرَّف بعضَ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ
(سيِّدُنا صالِحٌ عليه السلام)

① مَن النبيُّ الذي أرسَلَه اللَّهُ (تعالى) لقَوْمِ ثَمودَ؟ وبِمَ كانَ قَوْمُ ثَمودَ يُعرَفونَ؟

• أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) نبيَّهُ صالحًا لقومِ ثمودَ، الذين عُرِفُوا بأنَّهم أصحابُ قوَّةٍ عظيمةٍ، ونعيمٍ وفيرٍ.

② أين كانَ يسكُنُ قومُ ثمودَ؟ • كانُوا يسكنُونَ منطقةَ الحِجرِ شَمالَ غربِ المدينةِ المُنوَّرةِ.

③ ما موقفُ قومِ ثمودَ من مَصيرِ قَوْمِ عادٍ؟

• لم يتَّعِظْ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ؛ الذين كذَّبوا نبيَّهم هودًا عليه السلام.

④ قارِنْ بينَ موقفِ قومِ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام قبلَ دعوتِه لهم لعبادةِ اللَّهِ وبعدَ الدعوةِ.

• **قبلَ الدعوةِ:** كانُوا يستشِيرُونَه في أمورِهم جميعِها.

• **بعدَ الدعوةِ:** هاجَمُوه واستهزَءُوا بدعوتِه واتهَمُوه بالكَذِبِ.

⑤ وضِّحْ كيفَ كانَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَه إلى عِبادةِ اللَّهِ.

• **بالترغيبِ** تارةً؛ فكانَ يُذكِّرُهم بأنعُمِ اللَّهِ (تعالَى) عليهم من جنَّاتٍ وزُرُوعٍ وقُوَّةٍ.

• **وبالترهيبِ** تارةً أخرى؛ فكانَ يُذكِّرُهم بهلاكِ قومِ عادٍ.

⑥ ماذا طلَبَ قومُ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟ • طلَبُوا أنْ يأتيَهم بآيةٍ (أيْ مُعجِزةٍ) تدُلُّ على صِدقِ رسالتِه.

⑦ ما المعجزةُ التي أيَّدَ اللَّهُ بها سيِّدَنا صالحًا عليه السلام؟ • أرْسَلَ اللهُ (تَعالَى) إليهِمْ ناقةً ضَخْمةً من الجَبَلِ.

⑧ بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ أنْ يفعَلُوا معَ الناقةِ؟

• أمرَهم اللَّهُ (تعالَى) ألَّا يمَسُّوها بسوءٍ، وأن يقتَسِموا المياهَ معَها، فتشرَبُ هي يومًا وتأتِيهم بلَبَنٍ وفيرٍ يكفِي القَوْمَ جميعًا، ويشرَبُونَ هم اليومَ التاليَ.

⑨ ما موقفُ قومِ ثمودَ من دَعْوةِ سيِّدِنا صالحٍ بعدَما رأَوْا معجزةَ الناقةِ؟

• آمَنَ بعضُهم، أما كُبراءُ ثمودَ فقد ظَلُّوا على كُفرِهم وطُغيانِهم، وقتَلُوا الناقةَ.

⑩ ماذا فعَلَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام مع قَوْمِه بعدَ قَتْلِهم الناقةَ؟

• قالَ لهم عليه السلام: ابقَوا في منازِلِكم ثلاثةَ أيامٍ، ثم سيكُونُ هلاكُكم.

⑪ كيفَ أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودٍ؟ وما موقفُ الذين آمنُوا معَ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

• أهلكَهم اللَّهُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ العظيمةِ؛ التي أماتَتْ كلَّ مَن كفَرَ، ونجَا صالحٌ عليه السلام ومَن آمَنَ معَهُ.

⑫ ماذا نستَفِيدُ من قصةِ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

• يُرسِلُ اللَّهُ (تعالَى) الأنبياءَ والرسلَ عليهم السلام لهدايةِ الناسِ.

• إذا لم يُحسِنِ الإنسانُ استخدامَ النِّعَمِ التي يرزُقُه اللَّهُ (تعالَى) بها تزولُ منه ويُحرَمُ منها.

• العاقلُ مَن يتَّعِظُ من أخطاءِ الآخَرِينَ. • يتكفَّلُ اللَّهُ بعبادِه المُؤمِنِينَ فيُنجِيهم من العذابِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أُرْسِلَ صالحٌ عليه السلام إلى قومِ .... (ثمودَ - مَدْيَنَ - عادٍ)

٢) 📖 عاشَ قومُ ثمودَ في منطقةِ الحِجْرِ شَمالَ غربِ .... (مكَّةَ - المدينةِ - الطائفِ)

٣) كانَ قومُ ثمودَ ينحِتُون بيوتَهم في الجِبالِ؛ دليلًا على .... (قُوَّتِهم - تَوَاضُعِهم - زُهْدِهم)

٤) قومُ ثمودَ كانُوا يعبُدُونَ .... (الأصنامَ - الشمسَ - الكواكبَ)

٥) كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام لقومِه .... ضخمةً. (بقرةً - نعجةً - ناقةً)

٦) 📖 أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ بـ............ (الصَّيْحةِ - الطُّوفانِ - الرِّيحِ الشَّديدةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا صالحًا عليه السلام لدعوةِ قومِهِ إلى عبادةِ اللَّهِ وحدَهُ. ( )

٢) نجَّى اللَّهُ (تعالى) مَن آمَنَ معَ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام من الطُّوفانِ. ( )

٣) هاجَمَ قومُ ثمودَ صالحًا عليه السلام واستهزَءُوا بدعوتِه واتَّهَمُوه بالكَذِبِ. ( )

٤) ذكَّرَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قومَه بهلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم. ( )

٥) أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) ثمودَ ألَّا يمَسُّوا الناقةَ بسوءٍ، وأنْ يقتسِمُوا الماءَ معَها. ( )

٦) بَقِيَ قَوْمُ ثمودَ في منازِلِهم أربعةَ أيَّامٍ، ثم أهلَكَهُم اللَّهُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الفراغاتِ مُستعينًا بالكَلِماتِ الآتيةِ:

عادٍ - الجَبَلِ - الحِكْمةِ - الترغيبِ - هِدايةِ

١) اشتُهِرَ صالحٌ عليه السلام بـ............ وسَدادِ الرأيِ.

٢) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) لقَوْمِ .... النبيَّ هُودًا عليه السلام.

٣) دَعَا صالحٌ عليه السلام قَوْمَه بـ............ تارةً وبالترْهِيبِ تارةً أُخْرَى.

٤) يُرسِلُ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ لـ............ عبادِه.

٥) خرَجَتْ ناقةُ صالحٍ عليه السلام من ....

نشاط (أ ← جـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَيَٰقَوۡمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمۡ ءَايَةٗۖ فَذَرُوهَا تَأۡكُلۡ فِيٓ أَرۡضِ ٱللَّهِۖ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٖ فَيَأۡخُذَكُمۡ عَذَابٞ قَرِيبٞ (٦٤) فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُواْ فِي دَارِكُمۡ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٖۖ ذَٰلِكَ وَعۡدٌ غَيۡرُ مَكۡذُوبٖ (٦٥) فَلَمَّا جَآءَ أَمۡرُنَا نَجَّيۡنَا صَٰلِحٗا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ بِرَحۡمَةٖ مِّنَّا وَمِنۡ خِزۡيِ يَوۡمِئِذٍۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡعَزِيزُ (٦٦) وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ ٱلصَّيۡحَةُ فَأَصۡبَحُواْ فِي دِيَٰرِهِمۡ جَٰثِمِينَ (٦٧) ﴾.

(١) ما المُعجِزةُ التي أرسلَها اللَّهُ (تعالَى) دليلًا على صِدْقِ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

....

(٢) بمَ أمَرَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قَوْمَه أنْ يفعَلُوه مع تلك المُعجِزةِ؟

....

(٣) ماذا فعَلَ قَوْمَ ثَمُودَ ليستحِقُّوا الهلاكَ؟

....

(٤) كيف أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) قَوْمَ ثَمُودَ؟

....

نشاط هـ رتِّبِ الجُمَلَ الآتيةَ وَفْقًا لتسلسُلِ أحداثِ قصةِ النبيِّ صالحٍ عليه السلام:

- ◯ طلَبَ قومُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجِزةً؛ فأرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) ناقةً عظيمةً.
- ◯ كان قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يعبُدُونَ الأصنامَ.
- ◯ أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ صالحٍ عليه السلام بصَيْحةٍ جبارةٍ.
- ◯ دعا صالحٌ عليه السلام قومَه لعبادةِ اللَّهِ؛ فآمنَ بدَعْوتِه عَدَدٌ قليلٌ.
- ◯ كانَتِ الناقةُ تشرَبُ يومًا وتَدُرُّ لبنًا يكفي القبيلةَ كلَّها.
- ◯ ظَلَّ كُبراءُ ثمودَ على كُفْرِهم، وعقَرُوا الناقةَ.

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ قصة سيِّدنا صالح عليه السلام من القرآن الكريم.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة سيِّدنا صالح عليه السلام في تسلسُلها الزمني.



صالح عليه السلام

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

1. أرسَلَ اللَّهُ ﷻ سيِّدَنا صالِحًا عليه السلام لقَوْمِ ثمود؛ لدعوتِهم إلى عبادةِ اللَّهِ وحدَه. ( )
2. طلَبَ قَوْمُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجزةً، فأخرَجَ اللَّهُ عز وجل لهم بقرةً من الجَبَلِ. ( )
3. اتصَفَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام بالحِكْمةِ وسَدادِ الرأيِ. ( )
4. هلَكَ قَوْمُ ثمودَ بالطُّوفانِ بعدَ قتْلِهم الناقةَ. ( )
5. كانَ قَوْمُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يسكُنُونَ شمالَ غربِ المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )
6. آمَنَ كُبَراءُ ثمودَ بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) دعَا سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قَوْمَه	بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ.
٢) آمَنَ البعضُ من قَوْمِ ثمودَ	بالترغيبِ تارةً، وبالترهيبِ تارةً.
٣) أهلَكَ اللَّهُ (تعالى) قَوْمَ ثمودَ بـ	إذا لم يُحسِنِ استخدامَها.
٤) يُحرَمُ الإنسانُ من النِّعَمِ	صيحةٍ شديدةٍ مُهلِكةٍ.

نشاط ج اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1. قالَ قَوْمُ ثمودَ لِصالحٍ عليه السلام: لَقَدْ كُنْتَ فِينَا .... (ضَعيفًا - مَرجُوًّا - مَكروهًا)
2. كانَ قَوْمُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام ينْحِتونَ من الجِبالِ .... (بيوتًا - تماثيلَ - آثارًا)
3. جاءَ قَوْمُ ثمودَ بعدَ قَوْمِ .... (فِرعونَ - عادٍ - مَدْيَنَ)
4. أخبَرَ سيِّدُنا صالِحٌ عليه السلام قَوْمَه أنَّ عذابَهم بعدَ .... أيَّامٍ. (خمسةٍ - أربعةٍ - ثلاثةٍ)
5. اقتسَمَ قَوْمُ ثمودَ الماءَ معَ الناقةِ؛ فكانُوا يشرَبُونَ .... وتشرَبُ يومًا. (يومًا - يومَيْنِ - أسبوعًا)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) بلَغَ عددُ المُسلِمِينَ خلالَ الدَّعْوةِ السِّريَّةِ .... فَرْدًا. (ستِّين - سَبعِين - خَمسِين - أَرْبَعِينَ)

(٢) ذهَبَ الرسولُ ﷺ إلى الطائِفِ؛ لأنَّ فيها قبيلةَ .... المُنافِسةَ لقُرَيشٍ.
(الأَوْسِ - الخَزْرَجِ - ثَقِيفَ - خُزاعةَ)

(٣) قاطَعَ المُشرِكونَ قبيلةَ بني .... وبَنِي المُطَّلبِ. (النَّضِيرِ - هاشِمٍ - بَكْرٍ - قُرَيظةَ)

(٤) أَمْهلَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ ثلاثةَ .... (أسابيعَ - أيامٍ - ليالٍ - شهورٍ)

(٥) كانَتِ الوُفُودُ تأتِي إلى .... في مَوْسِمِ الحَجِّ. (يَثْرِبَ - الحَبَشةِ - مكةَ - المدينةِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يَثْرِبُ هو الاسمُ القديمُ لمَكَّةَ المُكرَّمةِ. ( )

(٢) سُمِّي عامُ الحزنِ بهذا الاسمِ؛ لشدَّةِ تعذيبِ المُسلِمِينَ. ( )

(٣) اتَّعَظَ قَوْمُ ثَمُودَ، واعتبَرُوا من هلاكِ قومِ عادٍ. ( )

(٤) كانَ الرسولُ ﷺ يخرُجُ ليلًا للدعوةِ إلى الإسلامِ. ( )

(٥) أعَزَّ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الإسلامَ بإسلامِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) رأَفَ بعضُ كفَّارِ قُرَيشٍ بالمُسلِمِينَ في شِعْبِ	أبو لَهَبٍ
(٢) اتَّصَفَ بالحِكْمةِ وسَدادِ الرأيِ	أبي طالبٍ
(٣) رَفَضَ تأييدَ الرَّسُولِ ﷺ ومُناصَرتَه	صالحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- ما الأسلوبُ الَّذي اتَّبَعه سيِّدُنا صالحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ في دَعْوةِ قَوْمِه إلى عِبادةِ اللَّهِ (تعالى)؟

....





الاختبارُ الأوَّلُ على شهرَيْ فِبرايرَ ومارِسَ



أولًا: القرآن الكريم

اقرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ .... الثَّاقِبُ ۝٣ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا .... ۝٤ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن .... دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ .... ۝٧﴾

١) اكتُبِ المَحْذُوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢) اخترْ: • مَعْنَى ﴿الصُّلْبِ﴾: .... (الصَّدْر - الظَّهْر - القَلْب)

• حُكْمُ التنوينِ في ﴿نَفْسٍ لَّمَّا﴾: .... (الإظهارُ - الإقلابُ - الإدغامُ)

٣) بِمَ أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في الآياتِ السابقةِ؟

....

ثانيًا: العقائد

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإيمانُ بالرُّسُلِ من أركانِ الإيمانِ السِّتَّةِ. ( )

٢) اسمُ اللهِ (تعالى) الهادي يَعْنِي الذي خلَقَ عِبادَه في صورةٍ جميلةٍ. ( )

٣) رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عِبادةَ الكواكبِ والنجومِ. ( )

٤) مُعجِزةُ الرسولِ مُحمَّدٍ ﷺ هي القرآنُ الكريمُ. ( )

٥) ميَّزَ اللَّهُ عز وجل الإنسانَ عن جميعِ المخلوقاتِ بالعَقْلِ. ( )

ثالثًا: السير والشخصيات

مَن هو / هي؟

١) عَمُّ النبيِّ ﷺ، آمَنَ بدَعْوتِه، وأعَزَّ اللَّهُ به الإسلامَ. (..................)

٢) نبيٌّ أرسَلَه اللَّهُ (تعالى) إلى قَوْمِ ثَمُودَ. (..................)

٣) أحدُ أقاربِ النبيِّ ﷺ نزَلَتْ فيه سورةُ المَسَدِ. (..................)

٤) هاجَرَتْ إلى الحَبَشةِ مع زَوْجِها عُثْمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه . (..................)

٥) أُولَى زَوْجاتِ النبيِّ ﷺ تُوُفِّيَتْ مُباشَرةً بعدَ فَكِّ حِصارِ المُشرِكِينَ للمُسلِمِينَ. (..................)



الاختبارُ الثاني على شهرَيْ فبرايرَ ومارِسَ



أولًا: القرآن الكريم اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ ﴿١٤﴾ ....

....﴾

(١) اكتُبْ حتَّى آخِرِ السورةِ.

(٢) اختَرْ: • مَعْنَى ﴿ٱلرَّجۡعِ﴾: .... (الرَّعْد – المَطر – الغُيوم)

• من حُرُوفِ إدغامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .... (العَيْنُ – الهاءُ – المِيمُ)

(٣) اكتُبْ أحَدَ الدُّرُوسِ المُستفادةِ من الآياتِ السابقةِ.

....

ثانيًا: العقائد اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) الإيمانُ بالرُّسُلِ الرُّكْنُ .... من أركانِ الإيمانِ. (الرابعُ – الخامسُ – السادسُ)

(٢) برَعَ قَوْمُ مُوسَى عليه السلام في .... (الفَصاحةِ – الطِّبِّ – السِّحْرِ)

(٣) اسمُ اللهِ (تعالى) .... يَعْنِي الذي يُرشِدُ عبادَه إلى الخَيْرِ. (البارئُ – الهادي – السميعُ)

(٤) ميَّزَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بـ .... عن جميعِ المخلوقاتِ. (القَلْبِ – اللِّسانِ – العَقْلِ)

ثالثًا: السير والشخصيات ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام الناقةَ التي خرجَتْ من الجَبَلِ. (   )

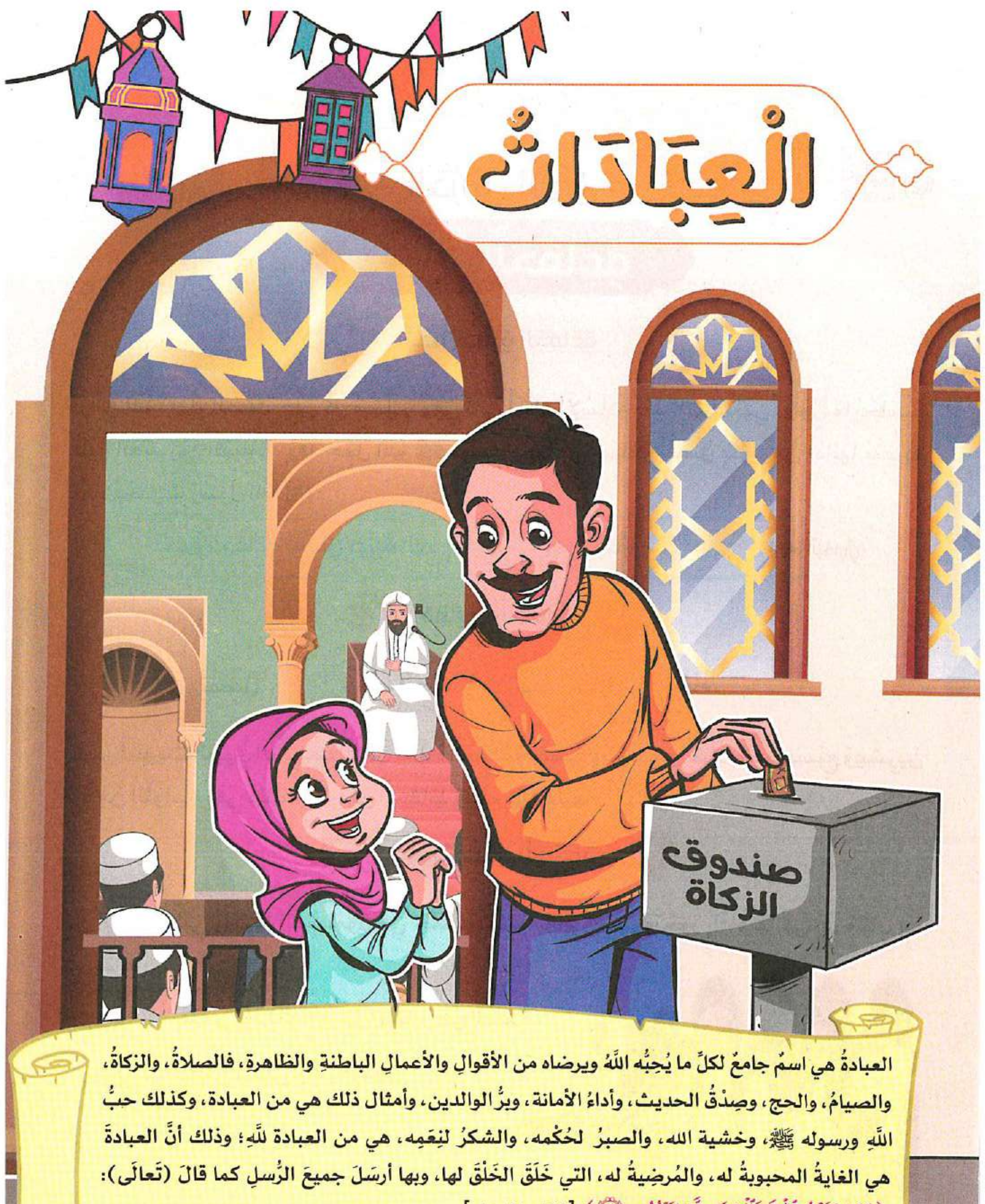
(٢) أيَّدَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ بمُعجِزةِ العَصا التي تحوَّلَتْ إلى حَيَّةٍ. (   )

(٣) استمَرَّتِ الدَّعْوةُ السِّرِّيَّةُ للإسلامِ لمُدَّةِ أربعِ سنواتٍ. (   )

(٤) كانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على القبائلِ في مَوْسِمِ الحَجِّ. (   )

(٥) علَّقَ كفَّارُ مَكَّةَ صحيفةَ المُقاطعةِ على جَبَلِ الصَّفا. (   )

الْعِبَادَاتُ



العبادةُ هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحبُّه اللَّهُ ويرضاه من الأقوالِ والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ، فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدْقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبُّ اللَّهِ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبرُ لحُكْمه، والشكرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للَّهِ؛ وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمُرضِيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسَلَ جميعَ الرُّسلِ كما قالَ (تَعالَى):

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وتهدُفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْوَرِ إلى تزويدِ الأطْفالِ بالمعرِفةِ العلميَّةِ عنِ العباداتِ وتمكينهم من أدائِها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ



فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ



فَرَضَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى
تَفْضُلُ	أَفْضَلُ مِن.
الْفَذِّ	الْفَرْدِ.

يُشِيرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حَثٌّ عَلَى الْحِفَاظِ وَالْحِرْصِ عَلَيْهَا.



تَعْرِيفُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ طَاهِرًا.

الْإِمَامُ	هُوَ مَنْ يَؤُمُّ (أَيْ: يُصَلِّي) بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.
الْمَأْمُومُ	هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضل صلاة الجماعة.
- يشرح التلميذ معنى صلاة الجماعة.
- يحفظ التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة.





أَحْكَامُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ



١ تَصْلُحُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.



٢ إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ؛ وَقَفُوا خَلْفَهُ، وَتَقِفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.



٣ يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.



٤ تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ، فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ. وَسَدُّ الْفُرَجِ؛ أَيْ أَنْ يَقِفَ الْمُصَلُّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلَا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ، وَفِي الْأَوْبِئَةِ تُتْرَكُ مَسَافَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُصَلٍّ وَآخَرَ.





٥ يَجِبُ عَلَى الْمَأْمُومِينَ:

- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ؛ (أَيِ: الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة.

«إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾ فَقُولُوا: آمِين، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

لِيُؤْتَمَّ بِهِ	لِيُتَّبَعَ.
أَنْصِتُوا	اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ.

الأهداف

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن بعض أحكام صلاة الجماعة.



هيَّا نتعرَّفْ دينَنا
(صلاةُ الجماعةِ)

(١) ما الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ؟ وعلى مَن فرضَهُ اللَّهُ (تعالى)؟

• الصلاةُ، وقد فرَضَها اللَّهُ (تعالى) على كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ.

(٢) ما أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ؟

• أوَّلُ ما يُحاسَبُ العبدُ عليه يومَ القيامةِ الصلاةُ.

(٣) بِمَ تفضُلُ صلاةُ الجماعةِ صلاةَ الفَرْدِ؟

• صلاةُ الجماعةِ تفضُلُ صلاةَ الفردِ بسبعٍ وعشرينَ مرَّةً؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(٤) كيفَ يُؤدِّي المُسلِمُ صلاةَ الجماعةِ؟

• يُؤدِّيها في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ، وتجوزُ إقامتُها في أيِّ مكانٍ إذا كانَ طاهِرًا.

(٥) ما المقصودُ بالإمامِ؟ و ما المقصودُ بالمأمومِ؟

• الإمامُ: هو مَن يؤُمُّ (أي: يُصَلِّي) بالناسِ.

• المأمومُ: هو مَن يُصلِّي خلْفَ الإمامِ.

(٦) وضِّحْ كيفيَّةَ وُقوفِ الإمامِ والمَأْمومينَ في صلاةِ الجماعةِ كما فهِمْتَ من الدرسِ.

• تصلُحُ صلاةُ الجماعةِ بفردٍ واحدٍ معَ الإمامِ، في هذه الحالةِ يقِفُ المأمومُ على يمينِ الإمامِ.

• إنْ زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ وقَفُوا خلْفَه، وتقِفُ النساءُ خلْفَ الرجالِ.

• يجوزُ إمامةُ المرأةِ للنساءِ، وفي هذه الحالةِ تقِفُ معهنَّ في صَفٍّ واحدٍ.

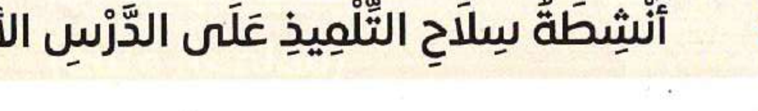
• تُسوَّى الصفوفُ؛ أي: الوقوفُ في صَفٍّ مُستَوٍ؛ بحيثُ يقِفُ كلُّ المُصلِّينَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مسافاتٍ بينَهم.

• مُتابَعةُ المأمومِينَ للإمامِ بَدْءًا من تكبيرةِ الإحرامِ إلى التسليمِ في الصلاةِ، وعدمُ مُسابَقتِه أو مُوافَقتِه.

(٧) قال رسولُ اللَّهِ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ فَقُولُوا: آمِين، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا» ماذا نتعلَّمُ من هذا الحديثِ؟

• نتعلَّمُ من هذا الحديثِ بعضَ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ وآدابِها، ومنها: مُتابَعةُ المأمومِ للإمامِ، والإنصاتُ إليه عندَ تلاوةِ القرآنِ، ومُتابَعتُه في كلِّ حركاتِ الصلاةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.


أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١) تقِفُ النِّساءُ .... الرجالِ في صلاةِ الجماعةِ. (أمامَ – خَلْفَ – معَ)

٢) الصلاةُ الرُّكْنُ الثاني من أركانِ .... (الإيمانِ – الإسلامِ – الحجِّ)

٣) من آدابِ صلاةِ الجماعةِ .... (الإنصاتُ لتلاوةِ القرآنِ – التقدُّمُ على الإمامِ – كلاهما صوابٌ)

٤) إذا قالَ الإمامُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه» نقُولُ: .... (آمِين – اللَّهُمَّ رَبَّنا وَلَكَ الْحَمْدُ – اللَّهُ أَكْبَرُ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الإمامِ – مَعهُنَّ – الصَّلاةُ – الفُرَجِ – تسويةُ – سبعٍ – زادَ

صَلاةُ الجماعةِ

١) تَعرِيفُها

هي .... التي يُؤدِّيها المُسلِمونَ في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ.

٢) فَضْلُها

قال ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِـ............... وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

٣) من أحكامِها

أ) تصلُحُ بفردٍ واحدٍ مع ....، ويقِفُ المَأْمومُ يمينَه.

ب) إذا .... عددُ المأمومِينَ عن واحدٍ يقِفُونَ خَلْفَ الإمامِ.

جـ) إذا أَمَّتِ المرأةُ النساءَ، تقِفُ .... في صَفٍّ واحدٍ.

د) يَجِبُ .... الصفوفِ، وَسدُّ ....، ومُتابَعةُ الإمامِ.

نشاط (أ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

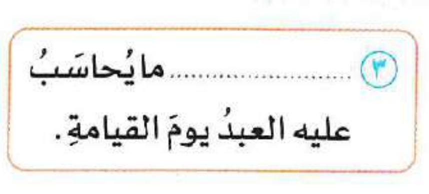
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن صلاة الجماعة، مثل: تعريفها وفَضْلها وأحكامها.



نشاط جـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

① الرُّكْنُ .... من أركانِ الإسلامِ.





③ .... ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ.

الصلاةُ

② .... عَلَى كلِّ مُسلِمٍ.

نشاط د أكمِلِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ، ثُم أجبْ:

سَمِعَ | كَبَّرَ | سَجَدَ | آمِينَ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ؛ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا .... فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾؛ فَقُولُوا: ....، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: .... اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا .... فَاسْجُدُوا».

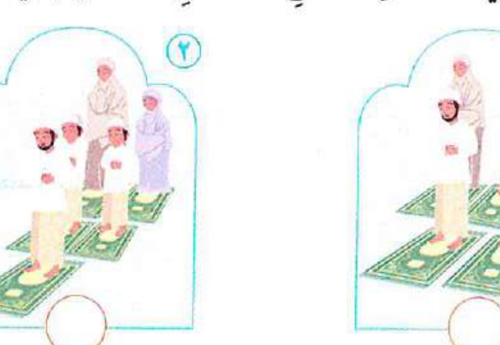
① ما معنى (لِيُؤْتَمَّ به)؟ ....

② ما المقصودُ بـ(أنصِتوا)؟ ....

③ إلامَ يُرشِدُنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟ ....

نشاط هـ اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الصورةَ الصحيحةَ:

وقَفَتْ أُسرةُ أحمدَ؛ لتُصلِّيَ جماعةً، وكَانَ الأبُ هو الإمامَ، تتكوَّنُ أسرةُ أحْمَدَ من: (أبٍ وأمٍّ وأخٍ وأختٍ).
اخترِ الصورةَ التي تُعبِّرُ عنِ الوضعِ الصحيحِ لصلاتِهم في جماعةٍ.

①


②


③


نشاط (جـ): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصلاة.
نشاط (د): يُكمِل التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا، ويفهم المقصود منه.
نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن صلاة الجماعة في عبادته.

نشاط و اقرَأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ .... تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِ........................ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(١) املَأ الفَراغاتِ في الحَديثِ الشَّريفِ.

(٢) هاتِ ما يأتِي: مَعنَى (الْفَذّ): ....

(٣) أيُّهما أَعْظَمُ في الثَّوابِ: صلاةُ الجماعةِ أم صلاةُ الفردِ؟ ولماذا؟

....

نشاط ز صَوِّبِ الخطأَ في العِباراتِ الآتيةِ:

(١) يجوزُ للمَرأَةِ أنْ تَؤُمَّ النِّساءَ في الصلاةِ؛ فتَقِفُ أمامَهم. ....

(٢) يقِفُ المُصلُّونَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مَسافاتٍ في زمنِ الأوبِئةِ. ....

(٣) يجِبُ على المَأمومِ أداءُ أفعالِ الصلاةِ مع الإمامِ. ....

(٤) صَلاةُ الجماعةِ لا تُصلَّى إلَّا في المَسجِدِ. ....

نشاط ح أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما أهمِّيَّةُ الصلاةِ بالنِّسبةِ للمُسلِمِ؟

....

(٢) ما أقَلُّ عَدَدٍ تَصِحُّ به صَلاةُ الجَماعةِ؟

....

(٣) مَتَى يُصلِّي المَأْمُومُ على يَمِينِ الإمامِ في الصلاةِ؟

....

نشاط (و) يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويفهم معانيه.
نشاط (ز) يُميِّز التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة، ويذكُر فَضْلها.
نشاط (ح) يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

صلاةُ الجماعةِ

اختِبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ:

١ الصلاةُ ثاني أركانِ الإسلامِ بعدَ .... (الزكاةِ - الصَّوْمِ - الشَّهادتَيْنِ)

٢ صلاةُ الجماعةِ أفضلُ من صلاةِ الفردِ بـ .... درجةً. (٢٤ - ٢٧ - ٢٩)

٣ تُؤَدَّى صلاةُ الجماعةِ في .... (المسجدِ فقط - البيتِ فقط - أيِّ مكانٍ طاهرٍ)

٤ تبدَأُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتنتهي بـ .... (التشهدِ - التسليمِ - التسبيحِ)

٥ يجوزُ إمامةُ المرأةِ لـ .... (النساءِ - الرجالِ - الرجالِ والنساءِ)

٦ معنى (مُتابَعة الإمامِ): القِيامُ بأفعالِ الصلاةِ .... الإمامِ. (قبلَ - معَ - بعدَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يحرِصُ المَأْمومُ على الاقتداءِ بالإمامِ في الصلاةِ؛ فلا يقُومُ بأفعالِ الصلاةِ معَه. ( )

٢ تَقِفُ النِّساءُ معَ الرِّجالِ في صَفٍّ واحِدٍ خَلْفَ الإمامِ. ( )

٣ 📖 يجِبُ ألَّا تُسوَّى الصفوفُ في صلاةِ الجماعةِ. ( )

٤ 📖 المأمومُ هو مَن يؤُمُّ الناسَ في الصلاةِ. ( )

٥ علَّمَنا الرسولُ ﷺ الإنصاتَ للإمامِ عندَ تِلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

٦ ليسَ من الضروريِّ مُتابَعةُ الإمامِ في أثناءِ الصلاةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ الإمامُ	وقوفُ المُصلِّينَ جنبًا إلى جنبٍ بلا مسافاتٍ بينهم.
٢ مُتابَعةُ الإمامِ	مَن يُصلِّي بالناسِ.
٣ سَدُّ الفُرَجِ	القِيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَ الإمامِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الْمَسْجِدِ




فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

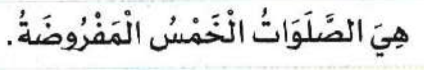
لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرَ لَنَا فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيَمْحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وُضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لِيُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)




مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



الكلمة	المعنى
أَسْبَغَ الْوُضُوءَ	أَحْسَنَ الْوُضُوءَ، وَأَعْطَى كُلَّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.
الصَّلَاة الْمَكْتُوبَة	هِيَ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ.




مِنْ آثَارِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ فَوَائِدُ وَثَمَرَاتٌ إِيمَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ:

- يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلَالِهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الِالْتِزَامِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
- يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا؛ فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّآلُفُ بَيْنَهُمْ.
- يَتَفَقَّدُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَرْضَى؛ فَتَتَحَقَّقُ الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ؛ فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
- يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فَتَتَحَقَّقُ الْمُسَاوَاةُ، وَتَحْدُثُ الْأُلْفَةُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضل الصلاة في المسجد.
- يحفظ التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا عن فضل الصلاة في المسجد.
- يُعدِّد التلميذ الآثار الإيمانية والاجتماعية الناتجة عن الصلاة في المسجد.

مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ

(١) أَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا، وَأَتَعَطَّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ. ﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ [الأعراف: ٣١].

(٢) أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِيَ الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».

(٣) أُصَلِّي رَكْعَتَيْ تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.

قَالَ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

(٤) لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ.

(٥) أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِيَ الْيُسْرَى، وَأَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ».

الأهداف

- يُميِّز التلميذ بعض آداب المسجد.
- يحفظ التلميذ دُعاءَيِ الدخول والخروج من المسجد.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا
(آدابُ المسجدِ)

(١) لماذا حثَّنا الرسولُ ﷺ على الصلاةِ في المسجدِ؟

- لِما لها من فضلٍ عظيمٍ؛ فيغفِرُ اللهُ ﷻ بها ذنوبَ العبدِ ويمحُوها.

(٢) كيفَ حثَّنا الرسُولُ ﷺ على صَلاةِ الجَماعةِ في المَساجِدِ؟

- قالَ رسولُ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَاللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

(٣) ما أثرُ صلاةِ الجماعةِ في المسجدِ في الفردِ والمُجتمَعِ؟

- يتعوَّدُ من خلالِها المُسلِمُ الالتزامَ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ.
- يتعارَفُ المُسلِمونَ فيها؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ والتآلُفُ بينَهم.
- يتفقَّدُ المُسلِمونَ أحوالَ الفقراءِ والمرضَى؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.
- يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًّا في مواعيدَ محددةٍ؛ فيتعلَّمُونَ الحفاظَ على الأوقاتِ.
- يُصلِّي الغنيُّ جانبَ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ المُساواةُ وتحدُثُ الأُلفةُ.

(٤) اذكُرْ بعضَ آدابِ المسجدِ.

- التزيُّنُ والتعطُّرُ ولبسُ الثيابِ النظيفةِ.
- دخولُ المسجدِ بالقدمِ اليُمنَى، معَ ترديدِ دعاءِ دخولِ المسجدِ.
- صلاةُ ركعتَي تحيةِ المسجدِ.
- عدمُ رفعِ الصَّوْتِ، والحفاظُ على نظافةِ المسجدِ.
- الخروجُ من المسجدِ بالقدمِ اليُسرَى، معَ دعاءِ الخروجِ من المسجدِ.

(٥) ما الدعاءُ الذي يقُولُه المُسلِمُ عندَ دخولِ المسجدِ؟ وما الدعاءُ الذي يقُولُه عندَ الخروجِ منه؟

- دعاءُ دخولِ المسجدِ: «أعوذُ باللهِ العظيمِ وبوجهِه الكريمِ وسلطانِه القديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ الله، اللَّهُمَّ افتَحْ لي أبوابَ رحمتِك».
- دعاءُ الخروجِ من المسجدِ: «بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ الله، اللَّهُمَّ إنِّي أسأَلُك من فضلِك، اللَّهُمَّ اعصِمْني من الشيطانِ الرجيمِ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليلِ الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) أذهَبُ للمَسجدِ بملابسَ نظيفةٍ وساترةٍ. ( )

٢) صَلاةُ الجَماعةِ تُحقِّقُ المُؤاخاةَ بينَ أفْرادِ المُجْتَمَعِ. ( )

٣) أدْخُلُ المَسجدَ برِجْلي اليُمنَى، وأُرَدِّدُ دعاءَ دُخولِ المَسجدِ. ( )

٤) أضحَكُ وأتحدَّثُ بصوتٍ مُرتفعٍ في المسجدِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) أُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ	عند الذهابِ للمَسجدِ.
٢) أرتَدِي ملابسَ نظيفةً وأَتعطَّرُ	عِندَ دُخولِ المَسجدِ.
٣) أقولُ: «اللَّهُمَّ إنِّي أسألُك مِن فَضلِكَ»	في أثناءِ انتظارِ وقتِ الصَّلاةِ.
٤) لا أرْفَعُ صوتِي في المَسجدِ	عِندَ الخُروجِ من المَسجدِ.

نشاط ج أكمِلِ العباراتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المَرْضَى - يتعارَفُ - المُساواةُ - مواعيدَ - يتعوَّدُ

الثمراتُ الإيمانيةُ والاجتماعيةُ للصلاةِ في المسجدِ

١) .... المُسلِمُ على الالتزامِ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ.

٢) .... المُسلِمونَ؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ بينَهم.

٣) يتفقَّدُ المُسلِمونَ أحوالَ الفُقَراءِ و ....؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.

٤) يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًا في .... مُحدَّدةٍ؛ فيتعلَّمُونَ الحِفاظَ على الأوقاتِ.

٥) يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ ....، وتحدُثُ الأُلْفةُ.

نشاط (أ، ب): يُعدِّد التلميذ ويُميِّز آداب المسجد.
نشاط (ج): يُميِّز التلميذ الثمرات الإيمانية والاجتماعية للصلاة في المسجد.

نشاط د أكمِلِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثم أجِبْ:

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ .... إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ ....، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ .... اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

(١) ما معنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟ ....

(٢) ما المقصودُ بالصَّلاةِ المَكتوبةِ؟ ....

(٣) ما ثوابُ الصَّلاةِ في المَسجدِ كما فَهِمْتَ من الحديثِ الشريفِ السابقِ؟

....

(٤) ما الدعاءُ الذي نقولُه عندَ دخولِ المسجدِ؟

....

نشاط هـ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ:

(١) من أسبابِ مَغفِرةِ اللَّهِ للذُّنوبِ .... الوُضُوءِ. (تقليلُ – إسْباغُ – تأجِيلُ)

(٢) يُستحَبُّ عندَ الدُّخولِ إلى المَسجِدِ صلاةُ ركعتَيْ ....
(قِيامِ اللَّيْلِ – سُنَّةِ الوُضُوءِ – تحيَّةِ المَسجِدِ)

(٣) صلاةُ الجَماعةِ سَبَبٌ في .... (ضَعْفِ التواصُلِ – تعارُفِ المُسلِمِينَ – نَشْرِ الفَوْضَى)

(٤) من آدابِ المَسْجِدِ الخُرُوجُ بالقَدَمِ .... (اليُمنَى – اليُسرَى – كِلاهُما صَوابٌ)

نشاط و اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

• أرادَ (محمَّدٌ) أن يُصلِّيَ في المَسجِدِ.

اختَرْ خمسةَ أفعالٍ عليه أنْ يُؤدِّيَها قبلَ ذهابِه للمَسجِدِ، وخلالَ وجودِه به وبعدَ خروجِه مِنه.

(١) يدخُلُ المَسجدَ بقَدَمِه اليُمنَى. ◯	(٢) يعبَثُ بأثاثِ المسجدِ. ◯
(٣) يُصلِّي مُنفرِدًا خارجَ الصَّفِّ. ◯	(٤) يُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ. ◯
(٥) يجلِسُ في هدوءٍ مُنتظِرًا الصَّلاةَ. ◯	(٦) يُحافِظُ على نَظافةِ المَسجِدِ. ◯
(٧) يتوضَّأُ ويرتدِي ملابسَ نظيفةً. ◯	(٨) يخرُجُ من المسجدِ بقَدَمِه اليُمنَى. ◯

نشاط (د): يكتُبُ التلميذ الكلماتِ المحذوفةَ مما حفِظَ من الحديث، ثم يُجيب عن الأسئلة.
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (و): يُميِّزُ التلميذ بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدُثُ فيه.

آدابُ المَسْجِدِ

اختِبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ:

١) علَّمَنا الرَّسُولُ ﷺ أنَّ مَن توضَّأَ ثم مشَى إلى المسجدِ، فصلَّى معَ الجماعةِ ....

(غفَرَ اللَّهُ له - فَكأنَّما صامَ الدَّهرَ - فكأنَّما تصدَّقَ بكلِّ مالِه)

٢) المقصودُ بالصلواتِ المكتوبةِ: .... (قيامُ اللَّيْلِ - السُّنَنُ والنوافلُ - الصلواتُ الخمسُ المَفرُوضةُ)

٣) تتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ بـ............ (التفاخُرِ والتعالي - تفقُّدِ أحوالِ الفقراءِ - هجْرِ الناسِ)

٤) من آدابِ المسجدِ عدمُ .... (الكلامِ - رفْعِ الصَّوْتِ - السلامِ على الآخَرِينَ)

٥) المُسلِمُ يُصلِّي الصلاةَ .... (في وقتِها المُحدَّدِ - بعدَ خروجِ وقتِها - معَ الصلاةِ التي تليها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصلاةُ في المسجدِ سببٌ في مَغْفِرةِ ذنوبِ العبدِ. ( )

٢) لَيْسَ الهَدَفُ من الصلاةِ في المَسْجِدِ التعرُّفَ إلى المُسلِمينَ. ( )

٣) يَلْبسُ المُسْلِمُ ثَوْبًا نَظِيفًا. ( )

٤) من آدابِ المسجدِ صلاةُ ركعتَيْنِ تحيةً للمسجدِ. ( )

٥) من آدابِ المسجدِ الدخولُ والخروجُ بالقَدَمِ اليُمنَى. ( )

٦) من معاني إسباغِ الوضوءِ الإسرافُ في الماءِ. ( )

نشاط جـ أكمِلْ دعاءَ دخولِ المسْجدِ ودعاءَ الخروجِ منه مُستَعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

(اعْصِمْنِي - سُلْطانِه - فَضْلِكَ - رحْمَتِكَ - الكَرِيمِ)

دُعاءُ دخولِ المَسجدِ

أَعـــوذُ باللَّهِ العَظيـــمِ وبِوَجْهــــهِ .... و .... القَديـمِ مـن الشيطـانِ الرجيمِ، بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رَسولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لي أَبْوابَ ....

دُعاءُ الخروجِ من المَسجدِ

بسـمِ اللَّهِ والصـلاةُ والسـلامُ علـى رَسولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إني أَسألُك من ....، اللَّهُمَّ .... من الشَّيطانِ الرَّجيمِ.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ وَمَا يُكْرَهُ لِلصَّائِمِ وَمَا يُبَاحُ لَهُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ. وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.



أَرْكَانُ الصَّوْمِ

- النِّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
- الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.









مُبْطِلَاتُ الصَّوْمِ

- الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).
- الْقَيْءُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).

مَاذَا لَوْ أَكَلْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًا؛ هَلْ يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

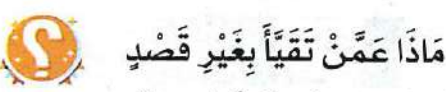
- لَا يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمَكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَكَ بِلَا قَضَاءٍ.

قال ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أركان الصوم.
- يُعدِّد التلميذ بعضًا من مُبطلات الصوم.



مَاذَا عَمَّنْ تَقَيَّأَ بِغَيْرِ قَصْدٍ

• يُكْمِلُ صَوْمَهُ، وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ.

مَنْ يُبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

• أَبَاحَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ١٨٥﴾. [الْبَقَرَة: ١٨٥]

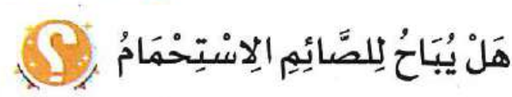
يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لَاحِقًا، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنْ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.





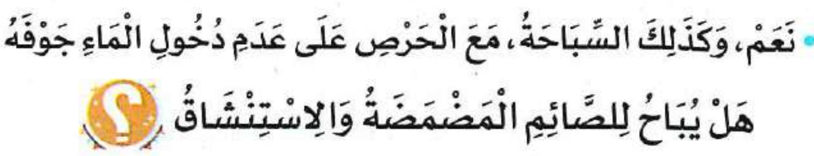


مُبَاحَاتُ الصَّوْمِ



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الِاسْتِحْمَامُ

• نَعَمْ، وَكَذَلِكَ السِّبَاحَةُ، مَعَ الْحَرْصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ جَوْفَهُ.



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ



• نَعَمْ، وَلَكِنْ بِلَا مُبَالَغَةٍ.

الأهداف

• يذكر التلميذ مَن يُباح له الإفطار والقضاء.
• يُعدِّد التلميذ بعض مُباحات الصوم.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا (مُفسِداتُ الصَّوْمِ وما يُكرَهُ للصائمِ وما يُباحُ له)

(١) على مَن فرَضَ اللهُ ﷻ الصيامَ؟

• على كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ قادرٍ على الصَّوْمِ.

(٢) ما أركانُ الصَّوْمِ؟

• النِّيَّةُ، ومحلُّها القلبُ.

• الإمساكُ عن المُفطِراتِ (كالامتناعِ عن الطعامِ والشرابِ) من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

(٣) متى يبطُلُ الصَّوْمُ؟

• إذا قصَدَ المُسلِمُ عَمَلًا من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ، ومنها:

• عندَ الأَكْلِ والشُّرْبِ عَمْدًا؛ (أي: عن قَصْدٍ). • القَيْءُ عَمْدًا.

(٤) ما حُكْمُ الصائمِ الذي أكَلَ أو شرِبَ ناسيًا؟

• يُتِمُّ صَوْمَه ولا قضاءَ عليه؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّما أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».

(٥) ماذا يفعَلُ مَن تقيَّأَ بغيرِ قَصْدٍ؟

• يُكمِلُ صَوْمَه؛ ولا قضاءَ عليه.

(٦) لمَن أباحَ اللهُ ﷻ الإفطارَ في شهرِ رمضانَ؟ ولماذا؟

• للمريضِ؛ لِما في المرضِ من تعبٍ ومُعاناةٍ.

• للمُسافِرِ؛ لِما في السفرِ من مشقَّةٍ.

• على أن يقضِيَا ما فاتَهما لاحقًا، ويدُلُّ ذلك على رحمةِ اللهِ ﷻ بعبادِه.

(٧) ماذا يُباحُ للصائمِ؟

• من الأُمُورِ المُباحةِ للصائِمِ السباحةُ، معَ الحرصِ على عدمِ دخولِ الماءِ في جَوْفِه، والمضمضةُ والاستنشاقُ بلا مُبالَغةٍ.

(٨) ماذا تقولُ لِلمريضِ الذي يرفُضُ الإفطارَ في نَهارِ رمضانَ؟

• أقُولُ له: إنَّ الإسلامَ قد رخَّصَ للمريضِ أن يُفطِرَ في رمضانَ، ثُم يقضِي ما فاتَه بَعْدَ شِفائِه؛ فقد قالَ اللَّه (تعالَى): ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أركانِ الصَّوْمِ .... (الاستِحْمامُ - المَضْمَضَةُ - النِّيَّةُ)

٢) فُرِضَ على المُسلِمينَ صِيامُ شَهْرِ........................ (ذِي الحِجَّةِ - شَعْبانَ - رَمَضانَ)

٣) أوجَبَ اللهُ (تعالى) الصَّوْمَ على المُسلِمِ .... (البالِغِ - العاقِلِ - كلاهما صوابٌ)

٤) يُباحُ للصائِمِ .... (المُبالَغةُ في الاستِنْشاقِ - السِّباحةُ - القَيْءُ عَمْدًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مَن أكَلَ أو شرِب ناسِيًا صيامُه صحيحٌ. ( )

٢) مَن تقيَّأَ مُتعمِّدًا بطَلَ صيامُه. ( )

٣) المَضْمَضةُ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )

٤) يُبَاحُ للمُسافِرِ الإفطارُ في رمضانَ. ( )

٥) يَنْوِي المُسلِمُ الصيامَ بقلبِه. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المُفطِراتِ - الشُّرْبُ - القلبُ - السباحة - مُبالَغةٍ - عَمْدًا - الماءِ

الصَّوْمُ

أركانُ الصَّوْمِ	مُبطِلاتُ الصَّوْمِ	مُباحاتُ الصَّوْمِ
هي الأعمالُ التي لا يصِحُّ الصَّوْمُ دونَها.	هي الأفعالُ التي تُبطِلُ الصَّوْمَ.	هي الأفعالُ المَسْمُوحُ بها في الصَّوْمِ، ولا تُبطِلُه.
١) النِّيَّةُ، ومَحَلُّها .... ٢) الإمساكُ عن .... من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.	١) الأكلُ و .... عَمْدًا (بقَصْدٍ). ٢) القَيْءُ	١) الاستِحمامُ و........................ بشرطِ عدمِ دخولِ .... الجَوْفَ. ٢) المَضْمَضةُ والاستِنْشاقُ بلا ....

(أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

• النِّيَّةُ. • القَيْءُ عَمْدًا. • المريضُ. • المُسافِرُ.
• المَضْمَضةُ والاستنشاقُ. • الأكْلُ والشُّرْبُ عَمْدًا. • الإمساكُ عن المُفطِراتِ. • السباحةُ والاستحمامُ.

أركانُ الصَّوْمِ	مُبطِلاتُ الصَّوْمِ	مُباحاتُ الصَّوْمِ	مَن يُبَاحُ له الفِطْرُ
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ أبَاحَ اللَّهُ الفِطْرَ للمريضِ	الأَكْلِ أو الشُّرْبِ أو القَيْءِ عَمْدًا.
٢ يَبْطُلُ الصَّوْمُ عندَ	السباحةِ والاستحمامِ.
٣ يصِحُّ الصَّوْمُ معَ	لِمَا في المرضِ مِن تعبٍ ومشقَّةٍ.

نشاط و اقرأِ الآيةَ الكَريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالى) ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾﴾.

١ مَن يُباحُ له الفِطْرُ؟

....

٢ ماذا على المُسلِمِ أنْ يفعَلَ بَعْدَ انْقِضاءِ الشهرِ الفضيلِ؟ ....

نشاط ز بيِّنْ مَن صَحَّ صَوْمُه أو بطَلَ صَوْمُه من المواقفِ الآتيةِ:

	صَوْمٌ صحيحٌ	صَوْمٌ باطِلٌ
١ أكَلَ في نهارِ رمضانَ ناسيًا، ثُمَّ تذكَّرَ أنَّه صائِمٌ.	◯	◯
٢ نزَلَ حمَّامَ السباحةِ وهو صائِمٌ.	◯	◯
٣ تقيَّأَ مُتعمِّدًا في أثناءِ الصيامِ.	◯	◯
٤ تذوَّقَتِ الطعامَ سَهْوًا وهي صائِمةٌ.	◯	◯

نشاط (د، هـ): يُميِّزُ التلميذ بين أركان الصوم ومُبطِلاته ومُباحاته.
نشاط (و): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه ما جاء بدرس الصوم.
نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما دَرَسَه في درس الصوم على مواقف حياتية.



مُفسداتُ الصَّوْمِ وَمَا يُكرَهُ لِلصَّائِمِ وَمَا يُبَاحُ لَهُ

اختِبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَينَ القوسَيْنِ:

١) من أركانِ الصَّوْمِ .... (السُّحورُ - النِّيَّةُ - الامتناعُ عن إيذاءِ الناسِ)

٢) صَوْمُ رمضانَ .... كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ. (فَرْضٌ على - مُستحَبٌّ لـ - مُباحٌ لـ)

٣) من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ .... عَمْدًا في نهارِ رمضانَ. (الأكلُ - السفرُ - النَّوْمُ)

٤) مَن شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ .... (يقضِي اليَوْمَ - يفسُدُ صومُه - يُكمِلُ صَوْمَه)

٥) يُباحُ الفِطْرُ في رمضانَ لـ .... (المريضِ - مَن لم يتسحَّرْ - مَن يعمَلُ نهارًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) القَيْءُ بغيرِ قَصْدٍ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )

٢) مَن أفطَرَ في رمضانَ لسَفَرٍ أو مَرَضٍ فعليه أنْ يقضِيَ الأيامَ التي أفطَرَها بعدَ رمضانَ. ( )

٣) لا يجُوزُ للصائمِ الاستحمامُ والسباحةُ في البحرِ. ( )

٤) المَضْمَضةُ والاستنشاقُ لا يُبطِلانِ الصَّوْمَ. ( )

٥) النِّيَّةُ محلُّها القلبُ. ( )

٦) وقتُ الصَّوْمِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ موقفٍ بحُكْمِه:

١) سافَرَ إلى بلدٍ بعيدٍ في نهارِ رمضانَ

٢) أكَلَ ناسيًا وهو صائمٌ

٣) تمضمَضَ واستنشَقَ خلالَ صيامِه

٤) أصابَه مرضٌ شديدٌ في أثناءِ صَوْمِه

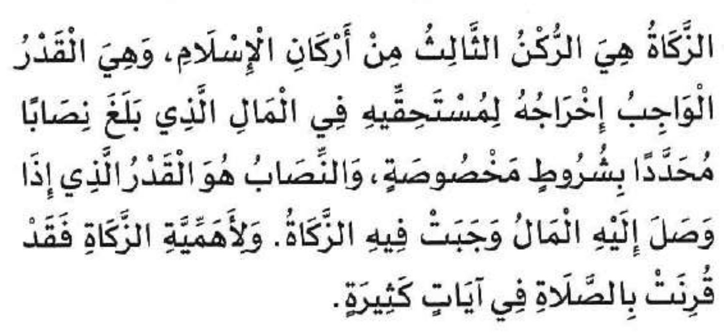
- يُفطِرُ ويقضِي ذلك اليَوْمَ بعدَ رمضانَ.
- يُتِمُّ صَوْمَه، ولا يقضِي.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ



تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحِقِّيهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنِّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ. وَلِأَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِنَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ.

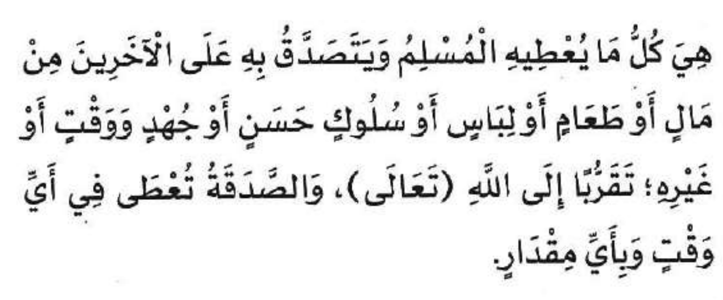


قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾ ﴾ [النور: ٥٦]



تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ



هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُعْطَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٨﴾ ﴾ [الحديد: ١٨]

أَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا	أَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الزكاة والصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات من القرآن الكريم تُوضِّح الزكاة والصدقة وفضلَهما.





الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ

الزَّكَاةُ	الصَّدَقَةُ
• رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ. • تَجِبُ عَلَى الأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالثِّمَارِ وَالتِّجَارَةِ وَالأَبْقَارِ وَالأَغْنَامِ وَالإِبِلِ. • لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ وَمِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ • لَهَا مَصَارِفُ مُحَدَّدَةٌ؛ أَيْ يَجِبُ أَنْ تُخْرَجَ لأُنَاسٍ بِأَعْيُنِهِمْ.	• اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى). • غَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ؛ فَالمُسْلِمُ يُمْكِنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ. • لَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْ مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ. • تُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.

الفُقَرَاءُ

فِي سَبِيلِ اللَّهِ

المَسَاكِينُ

فِي الرِّقَابِ

الغَارِمُونَ

المُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ

ابْنُ السَّبِيلِ

العَامِلُونَ عَلَيْهَا

زكاة المال

الزَّكَاةُ

الأهداف

• يشرح التلميذ الفَرْقَ بين الزكاة والصدقة.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا (الزَّكاةُ والصدَقةُ)

(١) ما الرُّكْنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ؟

- الزكاةُ.

(٢) ما مفهومُ الزكاةِ؟

- القدْرُ الواجبُ إخراجُه لمُستحِقِّيه في المالِ الذي بلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بشروطٍ مخصوصةٍ.

(٣) ما المقصودُ بالنِّصابِ؟

- القدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَت فيه الزكاةُ.

(٤) ما الدليلُ على أهميَّةِ الزكاةِ؟

- هي الرُّكْنُ الثالثُ من أرْكانِ الإسلامِ، وقُرِنَت بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ.

(٥) ما تعريفُ الصدقةِ؟

- كلُّ ما يُعطِيه المُسلِمُ ويتصدَّقُ به للآخَرِينَ من مالٍ أو طعامٍ أو لباسٍ أو سلوكٍ حَسَنٍ أو جُهدٍ ووقتٍ أو غيرِه؛ تقرُّبًا إلى اللهِ ﷻ.

(٦) متى تُخرَجُ الصدقةُ؟ وما مقدارُها؟

- في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ.

(٧) ما الفرقُ بينَ الزكاةِ والصدقةِ؟

الزكاةُ	الصدقةُ
• رُكْنٌ من أركانِ الإسلامِ.	• اختياريَّةٌ وتطوُّعيَّةٌ.
• تجِبُ على الأموالِ والذهبِ والفِضةِ والزرعِ والثمارِ والتجارةِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ.	• لا تجِبُ على شيءٍ مُحدَّدٍ؛ فيُمكِنُ التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ يمتلِكُه الإنسانُ.
• لها شروطٌ مُحدَّدةٌ، ومِقْدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ.	• ليسَ لها شروطٌ ولا مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
• لها مصارفُ مُحدَّدةٌ، وتُخرَجُ لأناسٍ بأعينِهم.	• تُعطَى لأيِّ شخصٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابعِ

نشاط أ اقرَأ الآيةَ الكَرِيمةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالَى): ﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾﴾.

(١) بِمَ يأمُرُنا اللَّهُ (تعالَى) في الآيةِ السابقةِ؟

....

(٢) ما الدليلُ على أهميةِ الزكاةِ كما فَهِمْتَ من الآيةِ السابقةِ؟

....

(٣) لماذا يجِبُ على كلِّ مُسلمٍ إخراجُ الزكاةِ؟

....

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الآخَرِينَ - يُعْطيهِ - مخصُوصَةٍ - الواجِبُ - تَقرُّبًا - المَالِ

الزَّكَاةُ

هِيَ القَدْرُ.................. إِخْرَاجُهُ لمُستحِقِّيه في.................. الذِي بَلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بِشُرُوطٍ ....

الصَّدَقَةُ

هِيَ كلُّ ما .... المُسلِمُ ويتصدَّقُ به على .... من مالٍ أو طَعامٍ أو غَيْرِه؛ .... إلى اللهِ ﷻ.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الصدَقَةُ رُكنٌ من أركانِ الإسْلَامِ الخمسةِ. ( )

(٢) تُصرَفُ الزكاةُ لأيِّ شخصٍ وبأيِّ مِقْدارٍ. ( )

(٣) يُضاعِفُ اللَّهُ (تعالَى) الأجرَ والثوابَ للمُتصدِّقينَ. ( )

(٤) التبسُّمُ في وُجُوهِ المُسلِمينَ نَوْعٌ من أنواعِ الصَّدَقةِ. ( )

(٥) فَرَضَ اللَّهُ (تعالَى) الزكاةَ والصدقةَ على المُسلِمِينَ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّلُ التلميذ على فَهمِه ما جاء بالدرس.
نشاط (ب): يُفرِّق التلميذ بين تعريفَي الزكاة والصدقة.

نشاط د اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ أَكَلَ عُمَرُ فَطِيرَةً وَأَعْطَى رَجُلًا مُحْتَاجًا الأُخْرَى. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

٢ يُخْرِجُ وَالِدُ زِيَادٍ لِلفُقَرَاءِ وَالمَسَاكِينِ كُلَّ عَامٍ ٢,٥٪ مِنَ المَالِ الَّذِي ادَّخَرَهُ. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

٣ أَعْطَتْ فَرِيدَةُ الجَمْعِيَّةَ الخَيْرِيَّةَ المَلابِسَ الَّتِي لَمْ تَعُدْ تُنَاسِبُهَا. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

٤ أَعَدَّتِ الجَدَّةُ نُورُ طَعَامًا لِلغَدَاءِ وَوَزَّعَتْهُ عَلَى المُحْتَاجِينَ. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

نشاط هـ أكمِلِ الناقصَ ممَّن يستحقُّونَ الزكاةَ:

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

- الفُقَرَاءُ
- ....
- في الرِّقَابِ
- ....
- ....
- المُؤلَّفَةُ قُلُوبُهم
- ....
- في سَبِيلِ اللَّهِ

نشاط و أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

- فَرْضٌ (رُكْنٌ من أركانِ الإسلامِ).
- التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ.
- ليسَ لها شروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لَيْسَ لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- لَيْسَ لها مَصارفُ مُحدَّدةٌ.
- لها مَصارفُ مُحدَّدةٌ.
- لها شُروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- تُعطَى لأيِّ شخصٍ.
- تجِبُ على: (الأمْوالِ – الذهبِ والفضَّةِ – الزرعِ والثمارِ – التجارةِ – الأبقارِ والأغنامِ والإبلِ).

الزَّكَاةُ	الصَّدَقَةُ
....	اختِياريةٌ تطوُّعيةٌ
....	....
لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ	....
....	....
....	....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال مواقف حياتية.
نشاط (هـ): يتعرَّف التلميذ بعض مصارف الزكاة التي حدَّدها الله (تعالى).
نشاط (و): يُفرِّق التلميذ بين الزكاة والصدقة.



الزكاةُ والصَّدَقةُ

اختِبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الزكاةُ هي الرُّكْنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الأولُ - الثاني - الثالثُ)

٢) لأهميةِ الزكاةِ؛ قُرِنَت في آياتٍ كثيرةٍ بـ .... (الصلاةِ - الصَّوْمِ - الحجِّ)

٣) تُعطَى .... في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مِقْدارٍ. (زكاةُ الفِطْرِ - الصَّدَقةُ - زكاةُ المالِ)

٤) الصَّدَقةُ من الأعمالِ .... (المفروضةِ - غيرِ المُستحَبَّةِ - التطوعيَّةِ)

٥) العِبادةُ التي لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ ومصارفُ مُحدَّدةٌ هي .... (الضرائبُ - الزكاةُ - الصَّدَقةُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تجِبُ الزكاةُ على المالِ والتجارةِ والذهبِ والفِضةِ والزروعِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ. (   )

٢) من المُستحَبِّ أنْ يتصدَّقَ المُسلِمُ بالملابسِ والطعامِ. (   )

٣) من أنواعِ الصَّدَقةِ التصدُّقُ بالوقتِ والجُهدِ. (   )

٤) الصَّدَقةُ أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. (   )

٥) تُصرَفُ الزكاةُ للغارِمينَ الذين لا يقدِرُونَ على سدادِ ديونِهم. (   )

نشاط جـ اكتُبْ أمامَ كلِّ وصفٍ ممَّا يأتي المُصطلَحَ المُعبِّرَ عنه:

١) من أركانِ الإسلامِ، وتجِبُ في الأموالِ أو الثمارِ إذا بلَغَتْ نِصابًا مُحدَّدًا. (....................)

٢) مِن مُستحِقِّي الزكاةِ وهمُ الَّذينَ لا يسْتطيعونَ أداءَ ما عليهم من دُيونٍ. (....................)

٣) هو المُسافِرُ الذي فقَدَ مالَه ومن مُستحِقِّي الزكاةِ. (....................)

٤) تُعطَى في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ، وثوابُها عظيمٌ عندَ اللهِ ﷻ. (....................)

٥) القَدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَتْ فيه الزكاةُ. (....................)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) يجِبُ .... عندَ تلاوةِ الإمامِ للقرآنِ الكريمِ. (الانشغالُ - التَّكرارُ - الإنصاتُ - الكلامُ)

(٢) عندَ دخولِ المسجدِ نُصلِّي ركعتَيْ .... المسجدِ. (رحمةِ - تحيَّةِ - دخولِ - سُنَّةِ)

(٣) أباحَ اللهُ (تعالَى) الفِطْرَ لـ.................... (النائمِ - السبَّاحِ - المُسافِرِ - المُصلِّي)

(٤) من الأشياءِ التي تجِبُ فيها الزكاةُ ولها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ .... (الإيمانُ - العِلْمُ - المالُ - الوقتُ)

(٥) الأكلُ والشُّرْبُ عَمْدًا للصائمِ من .... الصَّومِ. (مُباحاتِ - مُبطِلاتِ - أركانِ - آدابِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) إذا زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ يقِفونَ خَلْفَ الإمامِ. ( )

(٢) تعلَّمْنا آدابَ المسجدِ من النبيِّ ﷺ. ( )

(٣) من أركانِ الصَّومِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ. ( )

(٤) قُرِنَت الزكاةُ بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ؛ للدلالةِ على أهميَّتِها. ( )

(٥) لا تجوزُ الصدقةُ بالكلمةِ الطيِّبةِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) تُقامُ الصلاةُ في	الحفاظُ على الأوقاتِ.
(٢) من ثَمَراتِ الصلاةِ في المسجدِ	أيِّ مكانٍ طاهرٍ.
(٣) شهرُ رمضانَ	لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
(٤) الزكاةُ	الذي أُنزِلَ فيه القرآنُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- ما المقصودُ بصلاةِ الجماعةِ؟

....





التقييمُ التكوينيُّ على المِحورِ الثالثِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .... ذكيًّا. (مُحاوِرًا - قائدًا - جبّارًا - مُتكبِّرًا)

٢) تَعهَّدَ بحمايةِ النبيِّ ﷺ رغم كُفرِه .... (أبو طالِبٍ - أبو لهَبٍ - حمزةُ بنُ عبدِ المُطَّلبِ - العَبَّاسُ)

٣) من آدابِ المسجدِ صلاةُ ركعتَيْ .... المسجِدِ. (حاجةِ - تَحيَّةِ - رحمةِ - هدايةِ)

٤) يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ .... (الزكاةُ - المُساواةُ - الكراهيةُ - الصَّدَقةُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أعمَلَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عقلَهُ في إقناعِ قومِه ببُطلانِ عِبادةِ الأصنامِ. (   )

٢) رَفَضَ أهلُ يثربَ دعوةَ الرسولِ ﷺ وطارَدُوهُ بالحِجارَةِ. (   )

٣) الْتَقَى الرسولُ ﷺ بأبي ذرٍّ الغِفاريِّ في مَوسِمِ الحجِّ. (   )

٤) تنشُرُ صَلاةُ الجَماعةِ المَحبَّةَ والوُدَّ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ. (   )

٥) من المُستحَبِّ التعطُّرُ عِنْدَ الذَّهابِ إلى صَلاةِ الجَماعةِ. (   )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) النجْمُ الثاقِبُ	ألَّا نُفرِّقَ بينَ أحدٍ منهم.
٢) من شروطِ الإيمانِ بالرسُلِ	هو النجْمُ المُضِيءُ.
٣) أعزَّ اللَّهُ الإسلامَ بـ	هو إتْقانُهُ.
٤) إسباغُ الوضوءِ	عُمَرَ بنِ الخطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.



تصميمُ وتنفيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللَّهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادرِ والهادي

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ اكتُبْ أمامَ كلِّ عِبارةٍ اسْمَ اللَّهِ (تعالَى) الذي يُعبِّرُ عنها: (الهادِي - القادِر- المُصوِّر)

- هو القادرُ المُدبِّرُ لشئونِ الكوْنِ بقُدْرتِه التامَّةِ وحِكْمتِه البالغةِ. (..............)
- هو الذي يهدِي ويُرشِدُ جميعَ المخلوقاتِ إلى ما فِيه الخَيْرُ. (..............)
- هو الذِي يُصوِّرُ خَلْقَه بتصميمٍ وشكلٍ مُناسِبٍ لمُهمَّتِهم، وأعْطَى كلَّ مخلوقٍ صورةً مُميَّزةً؛ لِنتعارَفَ بِهَا. (..............)

نشاط ٢ صِلْ كلَّ اسمٍ من أسماءِ اللَّهِ (تعالَى) بالآيةِ القُرآنِيةِ التي تدُلُّ عليه:

اللَّهُ القادِرُ	﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾
اللَّهُ المُصوِّرُ	﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾﴾
اللَّهُ الهادِي	﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ ۚ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾﴾

نشاط ٣ اكتُبِ اسمَ اللَّهِ الدالَّ على كلٍّ ممَّا يأتي:

القادِرِ — المُصوِّرِ — الهادِي

١) يُنزِلُ المطرَ من السماءِ؛ فيمْلَأُ الأرضَ حياةً. (..............)
٢) يهدِي النحلَ إلى كيفيةِ صناعةِ العسلِ. (..............)
٣) ميَّزَ كلَّ مخلوقٍ بصورةٍ مُميَّزةٍ؛ لِنتعارَفَ بها. (..............)
٤) كرَّمَنا بالعقلِ؛ لنتفكَّرَ، ونُميِّزَ بينَ الصوابِ والخَطأ. (..............)
٥) جعَلَ الأرضَ تُنبِتُ الزرعَ والنباتَ المُختلِفَ. (..............)
٦) هَدَانا إلى مَعرِفةِ نبيِّهِ، وتعلُّمِ كِتابِه. (..............)

نشاط (١، ٢): يتعرَّفُ التلميذُ عظمةَ اللَّه (تعالى) من خلال فَهْمِه أسماءَ اللَّه ﷻ (القادر - المُصوِّر - الهادي).
نشاط (٣): يربط التلميذ بين نِعَم اللَّه (تعالى) وأسمائه.



تخطيطُ المشروعِ

نشاط ٤ اختَرِ اسْمًا من أسماءِ اللَّهِ الحُسْنَى، ثم اقْرَأ المُهِمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك:

اللَّهُ المُصوِّرُ — اللَّهُ القادِرُ — اللَّهُ الهادِي

المُهِمَّةُ تصميمُ وتنفِيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللَّهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادِرِ والهادِي.

تعريفُ اسْمِ اللَّهِ (تعالَى)	آياتٌ قُرآنيةٌ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللَّهِ (تعالَى)	أمثلةٌ عن مظاهرِ نِعَمِ اللَّهِ (تعالَى)
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط ٥ اقْرَأ المهامَّ التاليةَ، وسجِّلْ ما تَمَّ تنفيذُهُ وما زالَ ناقصًا:

- ☐ اختيارُ تصميمِ وشكلِ الكُتَيِّبِ؛ من حيثُ (الألوانُ، والصورُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).
- ☐ جَمْعُ آياتٍ قُرآنيةٍ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللَّهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعِه.
- ☐ تصميمُ إعلانٍ عن الكُتَيِّبِ ووضْعُهُ بـ (المكتبةِ المدرسيةِ، أو موقعِ المدرسةِ الإلكترونيِّ).
- ☐ كتابةُ أمثلةٍ من حياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللَّهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعِه، معَ صُوَرٍ توضيحيةٍ.

نشاط (٤، ٥): يُصمِّمُ التلميذ كُتَيِّبًا لتوعية زملائه بمعاني أسماء اللَّه (تعالى)، والربط بين نِعَم اللَّه (تعالى) وأسمائه.

المحور
الرابع

مَسْؤُولِيَّاتي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي





العَقِيدَةُ

العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللَّهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخِرِ والقَدَرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلَّا بمعرفةِ اللَّهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا. والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ للأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبۡرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعۡقُوبُ يَٰبَنِيَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ١٣٢ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المِحْورِ تُساعِدُ على التنشئةِ العَقَديَّةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مقتديًا في ذلك برسولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.

العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

اللَّهُ ﷻ هُوَ وَحْدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَكُلُّ مَا نَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الْآخَرِينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾ [النَّحل: ٥٣]

أَيْ: عَلَيْنَا الِاعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ جَمِيعَ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَبِفَضْلِهِ.



أَنْوَاعُ النِّعَمِ

أَنْعَمَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ).

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ [لُقمان: ٢٠]

أَسْبَغَ: أَكْثَرَ وَأَفَاضَ فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلٍ تَامٍّ وَكَامِلٍ.

النِّعَمُ الظَّاهِرَةُ:

هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا، وَمِنْهَا:

- الصِّحَّةُ وَالْحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.
- الْعَقْلُ لِلتَّفْكِيرِ وَالتَّدَبُّرِ وَالتَّعَلُّمِ.
- الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
- الْمَلْبَسُ.
- الْمَسْكَنُ.
- الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.



فَالنِّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ جَمِيعُ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ؛ مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ، وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ، وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ من القرآن الكريم على ما يُشير إلى أن الله (تعالى) هو المُنفرِد بالعطاء.
- يُميِّز التلميذ بين النِّعَم الظاهرة والباطنة.

النِّعَمُ الْبَاطِنَةُ:

هِيَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

- الْهِدَايَةُ لِلْإِسْلَامِ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
- الْبَرَكَةُ فِي الرِّزْقِ.

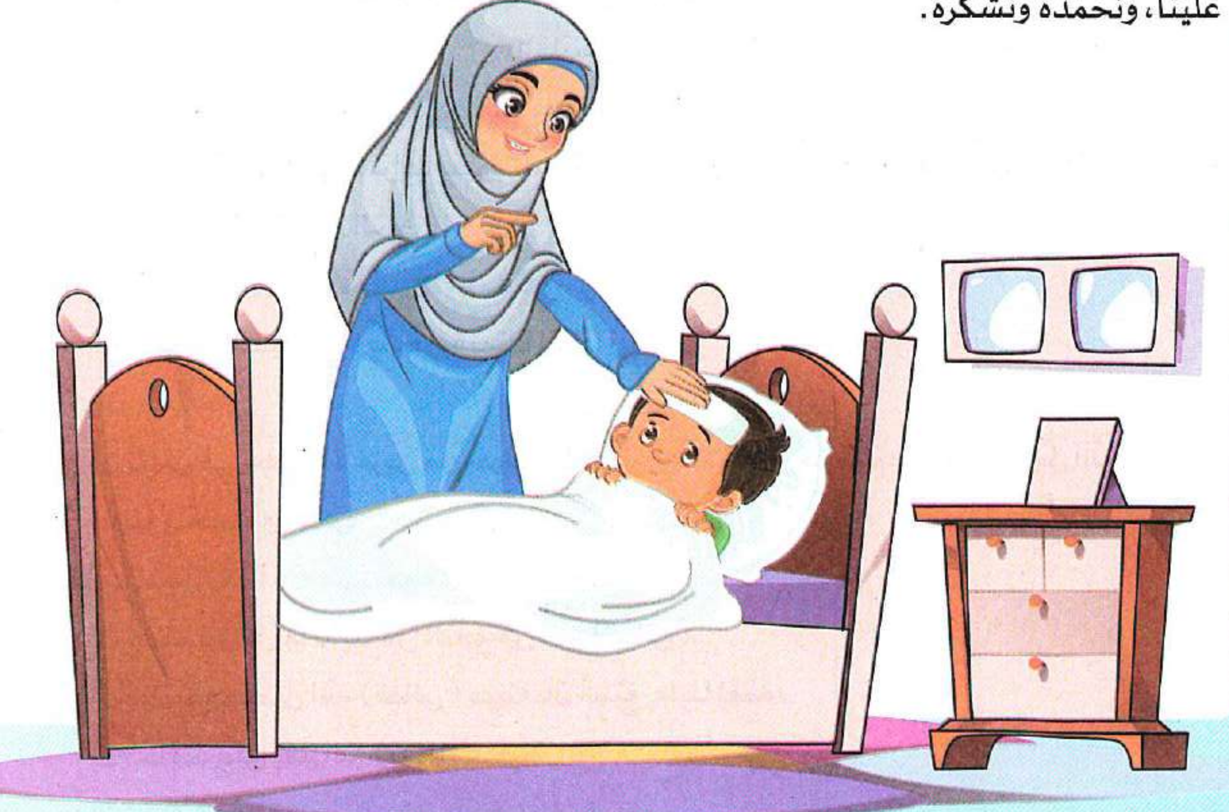
اسْتِشْعَارُ النِّعَمِ

وَقَدْ يَعْتَادُ بَعْضُنَا نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا نَشْعُرُ بِقِيمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.

مِثَالٌ: التَّعَوُّدُ عَلَى الصِّحَّةِ؛ فَلَا نَشْعُرُ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرِضْنَا.

مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا:

أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَنَشْعُرَ بِفَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، وَنَحْمَدَهُ وَنَشْكُرَهُ.



الأهداف

- يُطبِّق التلميذ طرائق استشعار نعَم الله (تعالى) علينا.



هيَّا نفهمْ عقيدتَنا
(وما بكم من نعمةٍ فمِنَ اللَّهِ)

(١) مَن المُنعِمُ على العبادِ وجميعِ المَخلوقاتِ؟ وبِمَ أنْعَمَ عليهم؟

- اللَّهُ (تعالى) هو المُنعِمُ المُنفَرِدُ بالعطاءِ، وأنعَمَ علينا بالصحةِ والرزقِ والعِلْمِ والأخلاقِ وحُبِّ الآخرينَ.

(٢) إلامَ يُرشِدُنا قولُه (تعالى): ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾؟

- يُرشِدُنا إلى أنَّ اللَّهَ (تعالى) هو المُنفرِدُ بالعطاءِ.

(٣) ماذا يجبُ علينا تجاهَ اللَّهِ المُنعِمِ؟

- الاعترافُ والتسليمُ بأنَّ كلَّ النِّعَمِ منه ﷻ وشُكْرُه على نِعَمِه، واستِخدامُها في مَرضاتِه.

(٤) ما أنواعُ النِّعَمِ التي أنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) بها على عبادِه ومخلوقاتِه؟

- أنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) بنِعَمٍ كثيرةٍ ظاهرةٍ وأُخرَى باطنةٍ (غيرِ ظاهرةٍ).

(٥) ما المقصودُ بالنِّعَمِ الظاهرةِ؟ ثُمَّ اذْكُرْ أمثلةً لَها.

- هي تلك النِّعَمُ التي نراها بعيونِنا وحواسِّنا من كلِّ ما سَخَّرَه اللَّهُ عزَّ وجلَّ للإنسانِ على ظَهرِ الأرضِ.
- الصحةُ والحواسُّ؛ كالسمعِ والبصرِ والتذوُّقِ والشمِّ واللمسِ.
- الأسرةُ والأصدقاءُ.
- المَسْكَنُ.
- المَلْبَس.
- الأمنُ والأمانُ.

(٦) ما المقصودُ بالنِّعَمِ الباطنةِ؟ ثم اذْكُرْ أمثلةً لَها.

- هي تلك النِّعَمُ التي لا نَرَاها بعُيُونِنا، ولكن نشعُرُ بها في قلوبِنا، ومنها: الهِدايةُ والإيمانُ باللَّهِ (تعالى) والبَرَكةُ في الرِّزْقِ.

(٧) متى لا يستَشعِرُ المُسلِمُ نِعَمَ اللَّهِ (تعالى) عليه؟

- عندما يعتادُ عليها؛ فلا يشعُرُ بقيمتِها إلا إذا زالَتْ.

(٨) كيفَ نستَشعِرُ نِعَمَ اللَّهِ عزَّ وجلَّ علينا؟

- أن نتأمَّلَ في أحوالِ الآخرينَ من حولِنا؛ كالمَرْضَى ومَن لا مَسْكَن لهم؛ فنشعُرَ بفَضْلِ اللَّهِ (تعالى) علينا ونحمَدَه ونشكُرَه.

(٩) كيف نشكُرُ اللَّهَ عزَّ وجلَّ على نِعَمِه؟

- أن نُسلِّمَ بأنَّ كلَّ ما لدَيْنا من النِّعَمِ من اللَّهِ (تعالى).
- أن نستَشْعِرَ فَضْلَ اللَّهِ (تعالى) علينا بأنْ أسبَغَ علينا نِعَمَهُ.
- أن نُحافِظَ على نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) علينا.
- أن نستَخْدِمَ النِّعَمَ فيما يُرضِي اللَّهَ (تعالى).

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كلُّ ما يتمتَّعُ به الإنسانُ من نِعَمٍ هو من .... (كَسْبِ يَدَيْه - كَرَمِ اللَّهِ ﷻ - فَضْلِ والِدَيْه)

٢) أنْعَمَ اللَّهُ (تعالَى) على الإنسانِ بنِعَمٍ .... (ظاهرةٍ فقطْ - باطنةٍ فقطْ - ظاهرةٍ وباطنةٍ)

٣) رزَقَ اللَّهُ الإنسانَ .... للتفكيرِ والتدبُّرِ والتعلُّمِ. (اللِّسانَ - العَقْلَ - اليدَيْنِ)

٤) من أمثلةِ النِّعَمِ الباطنةِ .... والإيمانُ باللَّهِ (تعالَى). (الصِّحَّةُ - الحَواسُّ - الهِدَايةُ)

٥) قَد نَعْتادُ النِّعَمِ، ولا نشعُرُ بقيمتِها إلا إذا .... (كَثُرَتْ - زَالَتْ - استمَرَّتْ)

٦) من أمثلةِ النِّعَمِ الظاهرةِ .... والحواسُّ. (الصِّحَّةُ - الإيمانُ - الهِدَايةُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من نِعَمِ اللَّهِ الظاهِرةِ على الإنسانِ نِعمةُ الأمنِ والأمانِ. ( )

٢) نستشعِرُ نِعْمةَ الصِّحَّةِ إذا تأمَّلْنا في أحوالِ مَن حولَنا من المَرْضَى. ( )

٣) حُبُّ الآخَرينَ لنا من مَظاهِرِ كَرَمِ اللَّهِ (تعالى) علينا. ( )

٤) التدبُّرُ والتعلُّمُ من النِّعَمِ الباطِنةِ التي لا نَرَاها بعُيُونِنا. ( )

٥) يعترِفُ المُؤمِنُ بأنَّ جميعَ النِّعَمِ من اللَّهِ (تعالَى). ( )

نشاط ج اقْرَأْ، ثم أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

قال (تعالَى): ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾

بعيونِنا - قلوبِنا - المُنفرِدُ - لا نراها بعيونِنا

١) اللَّهُ (تعالَى) هو وحدَهُ .... بالعَطاءِ، لا شريكَ له.

٢) النِّعَمُ الظاهرةُ هي التي نَرَاها ....

٣) النِّعَمُ الباطِنةُ هي التي .... ، ولكنْ نستشعِرُها بـ ....

نشاط (أ، ب): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (جـ): يُعبِّر التلميذ عن معنى أن الله (تعالَى) هو المُنفرِد بالعطاء، ويُميِّز الفرق بين معنى النِّعَم الظاهرة والباطنة.

نشاط د صنِّفِ النِّعَمَ الآتِيةَ إلى ظاهِرةٍ وباطِنةٍ:

- الصحَّةُ.
- العقلُ.
- المواظبةُ على الطاعةِ.
- البَرَكةُ في الرزقِ.
- الحواسُّ الخمسُ.
- الهِدايةُ.

نِعَمٌ ظاهِرةٌ	نِعَمٌ باطِنةٌ
....	....
....	....
....	....

نشاط هـ أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ كالمثالِ:

من النِّعَمِ الظاهرةِ

① ....

② حاسَّةُ السَّمْعِ

③ ....

④ ....

⑤ ....

⑥ ....

نشاط و ماذا يحدُثُ لو:

① غابَتْ نِعمةُ الأَمْنِ والأمانِ؟ ....

② رأيْتَ مريضًا يتألَّمُ ويُمكِنُك مُساعَدتُه؟ ....

نشاط (د): يُفرِّقُ التلميذ بين النِّعمِ الظاهرة والنِّعمِ الباطنة.

نشاط (هـ): يُعدِّد التلميذ النِّعَم الظاهرة التي أنعم الله بها علينا.

نشاط (و): يستنتج التلميذ ماذا سيحدث في المواقف المذكورة.



وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

اختبارٌ على الدرس ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الأصدِقاءُ هم أصحابُ النِّعْمةِ والفَضْلِ على الإنسانِ. ( )

٢) يجِبُ أنْ نحمَدَ اللَّهَ ونشكُرَهُ على نِعَمِهِ الكثيرةِ. ( )

٣) الصحَّةُ نِعْمةٌ غاليةٌ لا يشعُرُ بها إلَّا مَن حُرِمَ منها. ( )

٤) الهواءُ والماءُ والطعامُ من النِّعَمِ الظاهرةِ التي وهَبَها اللَّهُ (تعالى) لنا. ( )

٥) نُسلِّمُ بأنَّ كلَّ ما لدينا من النِّعَمِ من اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ . ( )

٦) من النِّعَمِ الباطنةِ الرغبةُ في طاعةِ اللَّهِ والإقبالُ على الصلاةِ. ( )

نشاط ب اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾.

١) أكمِلْ: معنَى ﴿أَسْبَغَ﴾: ....

٢) اذكُرْ مِثالَيْنِ لكُلٍّ من النِّعَمِ الظاهِرةِ والنِّعَمِ الباطِنةِ.

....

٣) متَى لا يشعُرُ الإنسانُ بنِعَمِ اللَّهِ عليه؟

....

نشاط ج أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ بما بين القَوْسينِ (البَرَكةُ - فَضْلِ - زَالَتْ - الباطِنةِ - الظَّاهِرة):

١) لا يَشعُرُ البعضُ بنِعَمِ اللَّهِ عليهم إلَّا إذا ....

٢) من نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) ....: المَسْكَنُ، والمَلْبَسُ.

٣) من نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) ....: الهِدايةُ، والإيمانُ.

٤) نَشعُرُ بِـ.................... اللَّهِ (تعالى) علينا إذا تأمَّلْنا أحوالَ الآخَرينَ.

٥) من النِّعَمِ التي لا نَراها بعُيُونِنا .... في الرِّزْقِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي

شُكْرُ النِّعَمِ - حَدِيثُ «مَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ»

الصَّدَقَةُ مِنْ صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

يَحُثُّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ؛ فَالصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَةِ الْمَالِ وَنَمَائِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

يُبَيِّنُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْبَرَكَةَ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«... وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ	سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ جَمِيعَ أُمُورِهِ.
الْمُعْسِرُ	هُوَ الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ، أَوْ هُوَ الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دَيْنِهِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ أهمية شُكْر النِّعَم في الإسلام.
- يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن شُكْر النِّعَم.
- يستنبط التلميذ معاني كلمات الحديث النبوي الشريف.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(شُكْرُ النِّعَم)

١) ما معنى الصَّدَقةِ؟

- هي كلُّ ما يتِمُّ إعطاؤُه للمُحتَاجِينَ من أجلِ التقرُّب لله (تعالى) وطَلَبًا لرِضَاه.

٢) كيفَ يشكُرُ المُسلِمُ اللَّهَ (تعالى) على نِعَمِه؟

- يشكُرُ المُسلِمُ اللَّهَ (تعالى) على ما أنعَمَ عليه مِن رِزْقٍ بالتصدُّقِ بجُزْءٍ منه للمُحتَاجِينَ؛ فيُبارِكُ اللَّهُ (تعالى) له في رِزْقِه.

٣) كيف تَعُودُ الصَّدَقةُ على المُسلِمِ بالنَّفْعِ والخيرِ في الدُّنْيا والآخِرةِ؟

- في الدُّنْيا: تكونُ الصَّدَقةُ من أسبابِ بركةِ المالِ، ونَمَائِه، ونَشْرِ الوُدِّ والرحمةِ بينَ الناسِ.
- في الآخِرةِ: هي سببٌ في رِضَاءِ اللَّهِ والفَوْزِ بالجَنَّةِ.

٤) إلامَ يُرشِدُنا حديثُ النبيِّ ﷺ: «وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»؟

- يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ إلى فَضْلِ اللَّهِ ﷻ على المُتصدِّقِينَ والبركةِ التي تشمَلُهم إذا أخلَصُوا النِّيَّةَ له (تعالى)، وجعَلُوا لمَن عليه دَيْنٌ نصيبًا من أموالِهم.

٥) ما المقصودُ بـ (المُعسِر) في قوله ﷺ: «وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ»؟

- هو الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِه. (أو) • هو المَدِينُ غيرُ القادرِ على سَدَادِ دَيْنِه.

٦) ما ثوابُ مَن يَسَّرَ على مُعسِرٍ؟

- يُيَسِّرُ اللَّهُ (تعالى) عليه في الدُّنْيا والآخِرةِ.

٧) ما شروطُ قبولِ الصَّدَقةِ؟

- إخلاصُ النِّيَّةِ للَّهِ. • التصدُّقُ في وُجُوهِ الخَيْرِ. • ألَّا نُؤذِيَ مشاعِرَ مَن نَتَصدَّقُ عليه.

٨) ماذا نتعلَّمُ من هذا الدرسِ؟

- الصَّدَقةُ لها فَضْلٌ عظيمٌ في الدُّنْيا والآخِرةِ.
- حثَّنا الإسلامُ على قَضاءِ حَوائِجِ الآخَرِينَ في المُجتمَعِ، وأن نعمَلَ جاهِدِينَ؛ لكي ننفَعَ غيرَنا ونُيسِّرَ أمورَهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) .... من مظاهرِ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ على النِّعَمِ.

(التَّباهي بالعَطاءِ - مُساعَدةُ المُحتاجِينَ - الإسرافُ والتبذيرُ)

٢) .... هو غيرُ القادرِ على سَدادِ دَيْنِه. (الأسيرُ - المُعسِرُ - ابنُ السبيلِ)

٣) اللَّهُ (تعالى) .... أجْرَ المُتصدِّقِينَ المُخلِصِينَ. (يُضاعِفُ - يُبْطِلُ - يُضِيعُ)

٤) الصدَقةُ من أسبابِ نَشرِ .... بينَ الناسِ. (الحِقدِ - المُساواةِ - الودِّ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجبُ أن نتشدَّدَ معَ الآخَرِينَ ونُعسِّرَ عليهم. ( )

٢) يُبارِكُ اللَّهُ في الرِّزْقِ عندَما نتصدَّقُ منه. ( )

٣) الفَوْزُ بالجَنَّةِ ثوابُ مَن يُيَسِّرُ على الآخَرِينَ. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ، ثم أجِبْ:

الدُّنْيَا - مُعْسِرٍ - يَسَّرَ

قالَ رسولُ اللَّهُ ﷺ: «...ومَنْ .... عَلَى .... يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي .... وَالْآخِرَةِ».

١) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

٢) اختَرْ: • مرادفُ «يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ»: .... لَهُ كلَّ أمورِه. (عَسَّرَ - سَهَّلَ - صَعَّبَ)

• الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِه يُسمَّى .... (المُوسِرَ - المُنْفِقَ - المُعْسِرَ)

نشاط (أ، ب): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (جـ): يستشهد التلميذ على فَضْل قضاء حوائج الناس بالحديث الشريف.



شُكْرُ النِّعَم

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) الصَّدَقةُ تنشُرُ .... في المُجتمَعِ. (الوُدَّ - الحِقْدَ - الغضبَ)

(٢) من شُروطِ قَبولِ الصدقةِ .... (إخلاصُ النِّيَّةِ - التَّباهِي بالعَطاءِ - المَنُّ على الفُقَراءِ)

(٣) الصَّدَقةُ من أسبابِ .... (زيادةِ البَرَكةِ - رِضاءِ اللهِ - كلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تقتصِرُ الصَّدَقةُ على التصدُّقِ بالمالِ فقط. ( )

(٢) مَن كانَ في عَوْنِ أخيه كانَ اللهُ في عَوْنِه. ( )

(٣) لا ينالُ المُسلِمُ أجرَ الصدقةِ إلَّا بإخلاصِ النِّيَّةِ للهِ (تعالى). ( )

(٤) لسدادِ ديونِ الفُقراءِ ثوابٌ عظيمٌ عِندَ اللهِ (تعالى). ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) من صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ	في الدُّنيا والآخِرةِ.
(٢) الصَّدَقةُ تعودُ على المُسلِمِ بالنفعِ	التصدُّقُ بجزءٍ من المالِ.
(٣) الصَّدَقةُ تنشُرُ الرحمةَ	المَدِينُ غيرُ القادرِ على سَدادِ دَيْنِه.
(٤) المُعسِرُ هو	بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.

نشاط د اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ:

عَنْ أبي هُريرةَ رضي الله عنه عنِ النَّبي ﷺ قالَ: «... ومَنْ يَسَّرَ عَلَى .... يَسَّرَ ....

عَلَيْهِ فِي .... وَ .... ».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الشَّكُورُ

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الشَّكُورِ

هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيُكَافِئُهُمْ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ.

مِنْ صِفَاتِ الْعَمَلِ الْمَقْبُولِ: أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعًا خَالِصًا.

الْعَمَلُ الْمَشْرُوعُ: هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ.

الْعَمَلُ الْخَالِصُ: هُوَ الَّذِي يَبْتَغِي بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.



كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللَّهُ (تَعَالَى)؟

الشُّكْرُ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمُضَاعَفِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ۝٣٠﴾ [فاطر: ٣٠]

أُجُورَهُمْ	ثَوَابَ أَعْمَالِهِمْ

تَدُلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ؛ فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، وَيُثِيبُهُ بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالٌ: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِجُنَيْهٍ وَاحِدٍ؛ يُثِيبُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالٌ: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا؛ فَأَثَابَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْجَنَّةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الشَّكور.
- يشرح التلميذ شروط قبول العمل.
- يستدلُّ التلميذ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على اسم الله (تعالى) الشكور.



كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى)

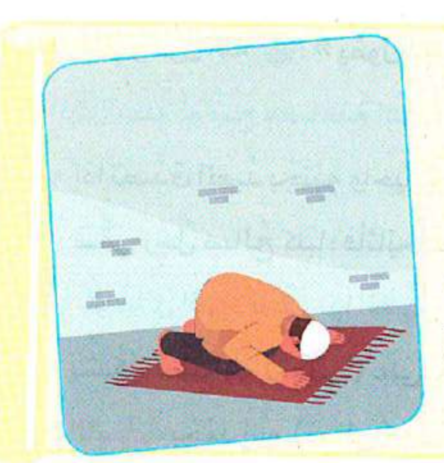
يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَنِعَمِهِ وَثَوَابِهِ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.



• **بِاللِّسَانِ:** بِأَنْ نُكْثِرَ مِنْ قَوْلِ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ»، وَقَدْ أَوْصَانَا ﷺ بِأَنْ نَقُولَ صَبَاحًا وَمَسَاءً: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ؛ فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ». (الْأَلْبَانِيُّ)



• **بِالْقَلْبِ:** بِأَنْ نُسَلِّمَ بِأَنَّ جَمِيعَ مَا لَدَيْنَا مِنْ نِعَمٍ هِيَ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَنْ نَسْتَشْعِرَ نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.



• **بِالْجَوَارِحِ:** بِأَنْ نُؤَدِّيَ الْفَرَائِضَ كُلَّهَا كَالصَّلَاةِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْمَعَاصِي وَالْمُحَرَّمَاتِ، وَنَسْتَخْدِمَ النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَخِدْمَةِ عِبَادِهِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَنَلْتَزِمَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْنَا؛ وَذَلِكَ بِأَنْ نَأْكُلَ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ، وَنَنَامَ نَوْمًا جَيِّدًا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِنَا.

• **شُكْرُ النَّاسِ:** كَمَا أَنَّ الْعَبْدَ يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ.

قَالَ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَأَحْمَدُ)



يَحُثُّنَا ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ، أَوْ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالدُّعَاءِ لَهُمْ، وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ شُكْرَ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

• يذكر التلميذ ويُميِّز كيفية شُكْر الله (تعالى).
• يستدلُّ التلميذ بالحديث النبوي الشريف على أهمية وفضل شُكْر الناس.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (اللَّهُ تَعالَى الشَّكُورُ)

① ما معنَى اسمِ اللَّهِ (تعالى) الشَّكُور؟

• هو الذي يتقبَّلُ من عبادِه العملَ الخالصَ المشروعَ ولو كان قليلًا، ويُكافِئُهم بالكثيرِ من الأجرِ والحَسَناتِ.

② ما المقصودُ بالعملِ الخالصِ والعملِ المشروعِ؟

• **العملُ الخالصُ:** الذي يبتغِي به الفردُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تعالى) بنِيَّةٍ خالصةٍ.

• **العملُ المشروعُ:** الذي يُوافِقُ ما أمَرَ به اللَّهُ (تعالى) ورسولُه ﷺ.

③ كيف يشكُرُ اللَّهُ (تعالى) عبادَه؟

• يشكُرُ اللَّهُ (تعالى) عِبادَه فيَتقبَّلُ منهم أعمالَهم وإن قَلَّت، ويُثيبُهم عليها الثَّوابَ الكثيرَ.

④ ما شروطُ قبولِ اللَّهِ (تعالى) لعملِ العبدِ؟

• أنْ يكُونَ العملُ خالصًا للَّهِ (تعالى)، وابتغاءَ مَرْضَاتِه (سبحانَه)، وأن يكونَ عملًا مشروعًا.

⑤ اذكُرْ دليلًا من الحديثِ الشريفِ على كَرَمِ اللَّهِ (تعالى) معَ العَبْدِ بمُضاعَفةِ ثوابِ أعمالِه الصالحةِ.

• قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: « يقولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ ».

⑥ اذكُرْ أمثلةً توضِّحُ مُضاعَفةَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لثوابِ عبادِه الصَّالِحينَ.

• إذا تصدَّق العبدُ بجُنَيْهٍ واحدٍ يُثِيبُه اللَّهُ (تعالى) بعشْرِ حسناتٍ أو أكثرَ.

• سَقَى رجلٌ صالحٌ كلبًا؛ فأثابَه اللَّهُ (تعالى) بالجَنَّةِ.

⑦ ما الوسائلُ التي يشكُرُ بها العبدُ اللَّهَ (تعالى)؟ وكيف؟

• يشكُرُ العبدُ اللَّهَ (تعالى) على نِعَمِهِ باللسانِ والقلبِ والجَوارِحِ.

• **اللسانُ:** بحَمْدِ اللَّهِ (تعالى) وشُكْرِه بذِكْرِ نِعَمِه.

• **القلبُ:** بتذكُّرِ نِعَمِه (تعالى)، والاعترافِ بأنها من اللَّهِ (تعالى) وحدَهُ وبفضْلِهِ.

• **الجوارحُ:** بتأديةِ الفرائضِ والواجباتِ، والابتعادِ عن المعاصِي والمُحرَّماتِ، واستخدامِ النِّعَمِ في طاعتِه (تعالى)، وخدمةِ عبادِه.

⑧ كيف يكونُ شُكْرُ الناسِ؟

• بالثناءِ عليهم أو بالكلمةِ الطيِّبةِ والدعاءِ لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① من صِفاتِ العَمَلِ المَقْبولِ عندَ اللهِ (تعالى) أنْ يكُونَ .... (خالِصًا له ﷻ - مشروعًا - كلاهما صوابٌ)

② يُثِيبُ اللهُ (تعالى) المُسلِمَ بـ.................... من الثوابِ. (القَلِيلِ - الحِرْمانِ - الجَزِيلِ)

③ شُكْرُ الناسِ يكونُ بـ.................... لهم. (التعصُّبِ - الدعاءِ - الإساءةِ)

④ مُكافَأةُ الناسِ على مَعْرُوفِهم نوعٌ من أنواعِ .... (الجُحُودِ - الثَّنَاءِ - العِقابِ)

⑤ ثوابُ الحسنةِ عِندَ اللهِ (تعالى) بـ.................... أمثالِها. (عَشْرِ - خَمسِ - ثلاثِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① اللهُ (تعالى) الشَّكُورُ يقبَلُ القليلَ من أَعْمالِ عِبادِه الخالِصةِ المَشْروعةِ. ( )

② العَمَلُ الخالِصُ هو العَمَلُ الذي يقُومُ به العَبْدُ بنِيَّةٍ خالِصةٍ. ( )

③ الرِّفْقُ بالحَيَواناتِ من أسبابِ دُخُولِ الجَنَّةِ. ( )

④ شُكْرُ اللهِ (تعالى) بالجَوارِحِ يكُونُ بالتفكُّرِ في مَخْلُوقاتِ اللهِ (تعالى). ( )

⑤ التحَلِّي بمَحاسِنِ الأخلاقِ من مَظاهِرِ شُكْرِ اللهِ (تعالى) على النِّعَمِ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

العِباداتِ — اللِّسانِ — ذُنُوبَ — مَعْرُوفًا

① يشكُرُ العَبْدُ رَبَّه بالقَلْبِ و .... والجَوارِحِ.

② اللهُ الشَّكُورُ يغفِرُ .... العَبْدِ، ويجزِيهِ بالثوابِ الكبيرِ.

③ يشكُرُ العَبْدُ مَن قدَّمَ له .... من الناسِ بالكَلِمةِ الطيِّبةِ.

④ يُكافِئُ اللهُ (تعالى) على .... مَهْمَا كانَتْ بسيطةً بأَجْزَلِ الثوابِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د أَكْمِلْ ما يلي:

شروطُ قبولِ العملِ
① ....
② ....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
① قالَ (تعالى): ﴿ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾.	اللَّهُ (تعالى) رحيمٌ بعبادِه؛ فجزاءُ الحسنةِ بعَشْرِ أمثالِها.
② قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».	يحثُّنا ﷺ على شُكْرِ الناسِ على إحسانِهم؛ بالثناءِ، أو بالكلمةِ الطيبةِ، أو بالدعاءِ.
③ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ».	يقبَلُ اللهُ (تعالى) القليلَ من العملِ الخالصِ؛ فيغفِرُ ذنوبَ العَبْدِ، ويُثِيبُه بجزيلِ الثوابِ.

نشاط و صنِّفْ كلَّ موقفِ شُكْرٍ في مكانِه الصحيحِ من الجدولِ:

- التبرُّعُ بالملابسِ لدارِ أيتامٍ.
- الدعاءُ للأَبِ والأُمِّ بالصحةِ والعافيةِ.
- تعليمُ طِفْلٍ القراءةَ والكتابةَ.
- السعادةُ بِنِعْمَةِ الإيمانِ باللهِ.
- القِيامُ للصلاةِ عند سماعِ الأذانِ.
- دُعاءُ الإخوةِ لبَعْضِهم بالتَّوْفِيقِ.
- الشعورُ بالامْتِنَانِ للهِ (تعالَى) على نِعْمَةِ الصحَّةِ.
- الفَرَحُ عندَ إتمامِ حِفْظِ القرآنِ.
- قَوْلُ: «الحَمْدُ للهِ» عِندَ الفَوْزِ في المُسابقةِ.

الشُّكْرُ باللِّسانِ	الشُّكْرُ بالقَلْبِ	الشُّكْرُ بالجَوارِحِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (د): يشرح التلميذ شروط قبول العمل.
نشاط (هـ): يستشهد التلميذ من القرآن الكريم والحديث الشريف على اسم الله الشَّكُور.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في الدرس على أمثلة حياتية.

اللهُ (تعالَى) الشَّكُورُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) الإكثارُ من دُعاءِ «الحَمْدُ لِلَّهِ» شُكْرٌ لِلَّهِ بـ .... (اللِّسانِ - القَلْبِ - المالِ)

(٢) من صِفاتِ العَمَلِ المَقبولِ أنْ يكُونَ .... (مُستمِرًّا - كثيرًا - خالِصًا)

(٣) من صُوَرِ شُكْرِ اللَّهِ (تعالى) على نِعَمِه ....

(شُكْرُ الناسِ - المُحافَظةُ على صِحَّتِنا - كلاهما صوابٌ)

(٤) شُكْرُ اللَّهِ (تعالى) بالقَلْبِ يكُونُ بـ ....

(الاجتهادِ في العَمَلِ - مُساعَدةِ الآخَرِينَ - استِشعارِ النِّعَمِ)

(٥) من صُوَرِ شُكْرِ الناسِ على مَعْرُوفِهم ....

(الدُّعاءُ عليهم - الكَلِمةُ الطيِّبةُ - كلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) شُكْرُ اللَّهِ ﷻ يكونُ باللِّسانِ فقط. (   )

(٢) يتقبَّلُ اللَّهُ ﷻ كلَّ أعمالِ العبادِ المشروعةِ وغيرِ المشروعةِ. (   )

(٣) التحلِّي بمحاسنِ الأخلاقِ من مظاهرِ شُكْرِ النِّعَمِ. (   )

(٤) يكُونُ شُكْرُ اللَّهِ ﷻ لعبادِه بالثوابِ المُضاعَفِ. (   )

(٥) اللَّهُ ﷻ الشَّكُورُ يقبَلُ القليلَ من أعمالِ عِبادِه الخَالِصةِ والمَشروعةِ. (   )

(٦) التسليمُ بأنَّ اللَّهَ ﷻ وحدَهُ صاحبُ الفَضْلِ هو شُكْرٌ بالقَلْبِ. (   )

نشاط جـ 📖 اشْرَحِ الحَدِيثَ فِي ضَوْءِ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ صِفَةِ اللهِ (تَعَالَى) الشَّكُورِ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ «يَقُولُ اللَّهُ ﷻ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

....

....

....







سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ: نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَ(الْغَاشِيَةُ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.

﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَـٰشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَـٰشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِى جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَـٰغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِىُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦) أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١) لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم (٢٦)﴾

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ بَعْضَ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ، فَهُمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ قِسْمَانِ: الْكُفَّارُ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ مُسْتَنِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَـٰشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَـٰشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩)﴾



سُؤَالٌ مُوَجَّهٌ لِلرَّسُولِ ﷺ

﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَـٰشِيَةِ﴾: يُخَاطِبُ اللهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَبَرُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

الأهداف

- يُردِّد التلميذ سورة الغاشية من الذاكرة.
- يَصِف التلميذ حال الكُفَّار يوم القيامة.
- يشرح التلميذ المقصود باسم الغاشية.

وَصْفُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ﴾: وُجوهُ الْكُفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً.

﴿عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾: تَعِبَتْ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ.

﴿تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً﴾: تَنَالُ الْعَذَابَ فِي النَّارِ الْمُتَوَهِّجَةِ.

﴿تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ﴾: يَشْرَبُ الْكُفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، لَا يَرْوِي عَطَشَهُمْ.

﴿لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ﴾: الضَّرِيعُ: نَبَاتُ شَجَرَةٍ لَهُ أَشْوَاكٌ، يَأْكُلُهُ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ أَيْ: لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

وَصْفُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾: وُجُوهٌ ذَاتُ بَهْجَةٍ وَحُسْنٍ مُتَنَعِّمَةٌ فِي الْجَنَّةِ جَزَاءَ عَمَلِهَا الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا.

﴿لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾: أَطَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا؛ فَرَضِيَتْ نُفُوسُهُمْ فِي الْآخِرَةِ.

وَصْفُ الْجَنَّةِ

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ وَصْفٌ لِلْجَنَّةِ، وَهِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ:

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَٰغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾﴾

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾: فِي الْجَنَّةِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ.

﴿لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَٰغِيَةً﴾: لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَذًى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.

﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ عَيْنُ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ مَاؤُهَا.

﴿فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ، وَ(السُّرُرُ) جَمْعُ سَرِيرٍ.

﴿وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ﴾: أَكْوَابٌ تَمَّ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.

﴿وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ﴾: وَسَائِدُ مَوْضُوعَةٌ، الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى.

﴿وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ بُسُطٌ (جَمْعُ بِسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

الأهداف

- يَصِف التلميذ حال المُؤمِنين يوم القِيامة.
- يَصِف التلميذ الجَنَّة.

دَلَائِلُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ الدَّلَائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالنِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ عَزَّ وَجَلَّ عَنِ الْكُفَّارِ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)﴾

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِبِلَ، وَجَعَلَهَا لَهُمْ يَرْكَبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ؟!

﴿وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ السَّمَاءَ؟! وَكَيْفَ رَفَعَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِدُونِ أَعْمِدَةٍ؟!

﴿وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْجِبَالَ؟! وَكَيْفَ ثَبَّتَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ؟!

﴿وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْأَرْضَ؟! وَكَيْفَ مَهَّدَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ؟!

أَمْرٌ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ

يُحَدِّثُ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ، وَبِنُصْحِ النَّاسِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِنِعَمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ عَزَّ وَجَلَّ إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذْكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلْإِيمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١) لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم (٢٦)﴾

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ﴾: يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَنِعَمِهِ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ، وَيَعِظَهُمْ، وَيَنْصَحَهُمْ.

﴿لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ﴾: لَيْسَ لَكَ - يَا مُحَمَّدُ - أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الْإِيمَانِ.

﴿إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ﴾: أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذْكِيرِ وَأَصَرَّ عَلَى كُفْرِهِ.

﴿فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ﴾: فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.

﴿إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ﴾: إِنَّ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الْكُفَّارِ عِنْدَ الْمَوْتِ.

﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم﴾: وَأَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيُحَاسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ دلائل قُدرة الله (تعالى).
- يشرح التلميذ المقصود بتبليغ الرسالة، وأن التوفيق للإيمان بيد الله ﷻ وحده.



هيَّا نفهَمْ قُرآنَنا
(سُورَةُ الْغَاشِيَةِ)

① أين نزلَتْ سورةُ الغاشيةِ على الرسولِ ﷺ؟

• نزلَتْ سورةُ الغاشيةِ على رسولِنا ﷺ في مكَّةَ؛ أي: أنها سورةٌ مكِّيَّةٌ.

② ما معنَى الغاشيةِ؟ ولماذا سُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؟

• الغاشيةُ اسمٌ من أسماءِ يومِ القيامةِ.

• وسُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؛ لأنها تَغْشَى الناسَ بأهوالِها.

③ ما الموضوعاتُ التي تتناولُها سورةُ الغاشيةِ؟

• أحداثُ يومِ القيامةِ ومصائرُ الناسِ فيه.
• وَصْفُ الكُفَّارِ، ووَصْفُ المُؤمنينَ يومَ القيامةِ.
• وَصْفُ الجَنَّةِ، ودلائلُ قُدْرةِ اللهِ (تعالى).
• أمْرُ الرسولِ ﷺ بتبليغِ الرسالةِ.

④ قارِنْ بينَ حالِ الكُفَّارِ وحالِ المُؤمنينَ يومَ القِيامةِ في ضَوْءِ فَهْمِك آياتِ سورةِ الغاشيةِ.

• الكُفَّارُ: وجوهُهم مُتعَبةٌ، فشرابُهم ماءٌ شديدُ الحَرارةِ، وطعامُهم شَوْكٌ لا يسُدُّ جُوعَهم.

• المُؤمِنون: وجوهُهم ناعِمةٌ مُستبشِرةٌ، في جَنَّةٍ عاليةٍ يَرَوْنَ منها ما أعَدَّ اللهُ (تعالى) لهم من النعيمِ.

⑤ اذكُرْ وصْفَ الجَنَّةِ من خلالِ آياتِ سورةِ الغاشيةِ.

• الجَنَّةُ ذاتُ مكانةٍ عاليةٍ.
• لا يُسْمَعُ فيها أذًى أو كلامٌ غيرُ نافعٍ لا فائدةَ مِنْهُ.
• فيها عينُ ماءٍ يتدفَّقُ (يجري) ماؤُها.
• فيها سُرُرٌ (جمع سرير) عاليةٌ.
• وأكوابٌ تم إعدادُها للشاربينَ.
• ووسائدُ موضوعةٌ الواحدةُ بجانبِ الأُخرَى.
• وفي الجَنَّةِ بُسُطٌ (جمع بِساط) كثيرةٌ ومُنتشِرةٌ.

⑥ ما دلائلُ قُدْرةِ اللهِ (تعالى) التي ذُكِرَتْ في سورةِ الغاشيةِ؟

• خَلْقُ الإبلِ (الجمال).
• رَفْعُ السماءِ بغَيْرِ أعمِدةٍ.
• خَلْقُ الجِبالِ مُنتصِبةً ثابِتةً في الأرضِ.
• بَسْطُ الأرْضِ وتَمْهيدُها لتستقِرَّ عليها المَخْلُوقاتُ.

⑦ بِمَ أمَرَ اللهُ (تعالى) الرسولَ ﷺ في نهايةِ سورةِ الغاشيةِ؟

• أمَرَهُ بتبليغِ الرسالةِ، ونُصْحِ الناسِ، وتذكيرِهم بنِعَمِ اللهِ (تعالى) عليهم.

⑧ ما جزاءُ الكُفَّارِ يومَ القيامةِ؟

• جزاؤُهم العذابُ الشديدُ في النارِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) سورةُ الغاشِيَةِ .... (مَكِّيَّةٌ – مَدَنِيَّةٌ – مَكِّيَّةٌ وبعضُ آياتِها مَدَنِيَّةٌ)

(٢) يومَ القيامةِ تكونُ وجوهُ الكُفَّارِ.................. (ناعِمةً – ذَلِيلةً – مُستبشِرةً)

(٣) الغاشِيَةُ من أسماءِ.................. (يومِ القِيامةِ – الجَنَّةِ – النارِ)

(٤) يُجازِي اللهُ (تعالى) الكافِرِينَ في النارِ بـ................. (أكوابٍ مَوْضُوعةٍ – عَيْنٍ آنِيَةٍ – نَمارِقَ مَصْفُوفةٍ)

(٥) وصَفَتْ سورةُ الغاشِيَةِ وُجُوهَ المُؤمِنِينَ بأنَّها ستكُونُ .... (ناعِمةً – ناصِبةً – عامِلةً)

(٦) مِن دلائلِ قُدْرةِ اللهِ (تعالى) في سورةِ الغاشِيَةِ ....

(خَلْقُ الإنسانِ – إنزالُ المَطَرِ – تَثْبِيتُ الجِبالِ في الأرضِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مَوْضُوعةٌ — بُسُطٌ — أكوابٌ — يتدَفَّقُ — عالِيَةٌ — سُرُرٌ

وصْفُ الجَنَّةِ في سورةِ الغاشِيَةِ

(١) مَكانَتُها ....

(٢) فِيها عينُ ماءٍ .... ماؤُها.

(٣) بِهَا .... عالِيةٌ.

(٤) بها .... كثيرةٌ مُنتشِرةٌ.

(٥) بِهَا وسائِدُ ....

(٦) بِهَا .... للشَّارِبِينَ.

نشاط ج قارِنْ بيْنَ أصحابِ النارِ وأصحابِ الجَنَّةِ كما فَهِمْتَ من سورةِ الغاشِيَةِ:

وجْهُ المُقارَنةِ	أصحابُ النارِ	أصحابُ الجَنَّةِ
الوُجُوهُ	....	ذاتُ بهجةٍ وحُسْنٍ
الطعامُ والشَّرابُ	....	....

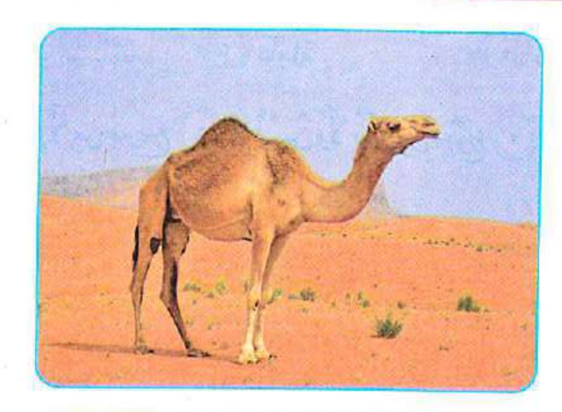
نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهْمه سورة الغاشية.

نشاط (ب): يشرح التلميذ وَصْفَ الجَنَّة كما ورد في سورة الغاشية.

نشاط (جـ): يُقارِن التلميذ بين حال الكُفَّار وحال المُؤمِنين يوم القيامة من خلال فَهْمه سورة الغاشية.



نشاط د اكتُبْ من سورةِ الغاشيةِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلِّ صورةٍ:



① ....

② ....





③ ....

④ ....

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① تَدْعُونا سورةُ الغاشِيةِ إلى التفكُّرِ والتأمُّلِ في مَخْلُوقاتِ اللَّهِ (تعالى). ( )

② طَعامُ أَهْلِ النارِ من شَجَرٍ يابِسٍ ذِي شَوْكٍ يُسمِنُ مَنْ يأكُلُه ويَسُدُّ جُوعَه. ( )

③ رَفْعُ السماءِ بغَيْرِ عَمَدٍ دليلٌ على عَظَمةِ خَلْقِ اللَّهِ (تعالى). ( )

④ أُمِرَ الرسُولُ ﷺ في سُورةِ الغاشِيةِ بتبليغِ الرِّسالةِ وهِدايةِ الناسِ. ( )

⑤ المَقْصُودُ بـ ﴿وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ﴾: بُسُطٌ كثيرةٌ مُنتشِرةٌ في الجَنَّةِ. ( )

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الغاشية.
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط و اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُم أجبْ:

قالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ .... ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ .... ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ .... ﴿٥﴾ لَّيْسَ لَهُمْ .... إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ﴿٧﴾﴾.

١. اكتُبِ المَحْذُوفَ من الآياتِ الكَريمةِ.
٢. ما المَقْصُودُ بـ ﴿لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ﴾؟ ....
٣. مَن المُخاطَبُ في الآيةِ الأُولَى ....
٤. صِفْ حالَ الكافِرينَ يومَ القِيامةِ كما ورَدَ في الآياتِ الكَريمةِ

....

....

نشاط ز صِلْ كلَّ آيَةٍ بالمَعْنَى الذي اشتمَلَتْ عليه:

الآية	المعنى
١. ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾	شَجَرٌ يابِسٌ ذو شَوكٍ، لا يُسمِنُ، ولا يَدفَعُ مِن ألَمِ الجُوعِ.
٢. ﴿عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾	وجوهُ الكُفَّارِ يومَ القيامةِ ستكونُ ذليلةً.
٣. ﴿تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ﴾	تَعِبت من أثرِ العملِ الشَّاقِّ.
٤. ﴿ضَرِيعٍ﴾	يشْربُ الكُفَّارُ من ماءٍ شديدِ الحرارةِ.

نشاط ح أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١. اذكُرِ اثنيْنِ من مظاهرِ النَّعيم الذي سَيَراه المُؤمِنونَ يومَ القِيامةِ.

....

٢. ما مُهِمَّةُ الرسولِ ﷺ التي توضِّحُها آياتُ سورةِ الغاشيةِ؟

....

نشاط (و) يحفظ التلميذ آيات سورة الغاشية، ويتعرَّف معانيها.
نشاط (ز): يتعرَّف التلميذ معاني بعض التراكيب في سورة الغاشية.
نشاط (ح) يُوضِّح التلميذ بعض مظاهر النعيم الذي سيراه المُؤمِنون في الجنَّة، ويُوضِّح مهمَّة الرُّسل.



سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اقْرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُم أجبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا .... ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا .... ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا .... مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ .... ﴿١٤﴾﴾.

١- اكتُبِ المحذوفَ مِن الآياتِ السابقةِ.

٢- هاتِ ما يأتي: معنى ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾: ....

٣- بِمَ وصَفَتِ الآياتُ السابقةُ الجَنَّةَ؟

....

....

....

نشاط ب اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بين القوسين:

١- نزلَتْ سورةُ الغاشيةِ في .... (مكَّةَ - المدينةِ - الطَّائفِ)

٢- وجُوهُ الكُفَّارِ يومَ القِيامةِ .... (راضِيةٌ - ذليلةٌ - غاضبةٌ)

٣- في الجَنَّةِ ﴿نَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ﴾، معنَى ﴿نَمَارِقُ﴾: .... (بُسُط - أكْواب - وَسائد)

٤- مُهمَّةُ الرُّسُلِ تِجاهَ قَوْمِهم .... (مُحاسَبتُهم - تذْكِيرُهم باللهِ - إجبارُهم على الإيمانِ)

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أهْلُ الجَنَّةِ لا يَشْرَبُون ولا يأكلُون. (   )

٢- وجُوهُ المُؤمِنينَ يومَ القِيامةِ مُستبشِرةٌ ونفوسُهم راضيةٌ. (   )

٣- تَتناوَلُ سورةُ الغاشيةِ بعضَ أحداثِ يومِ القِيامةِ. (   )

٤- مِن دلائلِ قُدرةِ اللهِ في الكَوْنِ خَلْقُ الإبلِ والسَّماءِ والجِبالِ والأرضِ. (   )

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِقْلَابُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَيِ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ.

(١) الْإِظْهَارُ (٢) الْإِدْغَامُ (٣) الْإِقْلَابُ (٤) الْإِخْفَاءُ.

الْإِقْلَابُ

هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ الْغُنَّةِ (صَوْتٌ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ وَيُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ) عِنْدَ الْتِقَائِهَا بِحَرْفِ الْبَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م).

حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ)

ٱلْأَنۢبِيَآءَ

مِنۢ بَعۡدِ

أَمْثِلَةٌ ب أَمْثِلَةٌ



سَمِيعُۢ بَصِيرٌ

مَلْحُوظَةٌ: قَدْ يَكُونُ الْإِقْلَابُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

الشَّرْحُ

إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ) بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ؛ فَإِنَّنَا نَقْلِبُهُمَا مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ وُجُودِ الْغُنَّةِ، وَتَكُونُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَتَيْنِ وَمَعَ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَتُنْطَقُ هَكَذَا:

(١) ﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← (الْأَمْبِيَاء) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

(٢) ﴿مِنۢ بَعۡدِ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← (مِمْبَعْد) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

(٣) ﴿سَمِيعُۢ بَصِيرٌ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← (سَمِيعُمْبَصِير) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

حَرْفُ الْإِقْلَابِ	مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	مَعَ التَّنْوِينِ
الْبَاءُ	﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾	﴿شَهِيدًۢا بَيْنِي﴾
	﴿مِنۢ بَعۡدِ﴾	﴿ءَايَٰتِۭ بَيِّنَٰتٍ﴾
	﴿يُنۢبِتُ﴾	﴿حَدِيثِۭ بَعْدَهُۥ﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب.
- يُميِّز التلميذ حرف الإقلاب وكيفية النُّطق بالحُكم.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكْمِ الإقلابِ:

١ ﴿سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ﴾	( )	٢ ﴿مُنۢبَثًّا﴾	( )
٣ ﴿شَهِيدًۢا بَيْنِي﴾	( )	٤ ﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾	( )
٥ ﴿بِسُلْطَٰنٍۢ بَيِّنٍ﴾	( )	٦ ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾	( )
٧ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	( )	٨ ﴿وَمِنۢ بَيْنِنَا﴾	( )
٩ ﴿رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾	( )	١٠ ﴿لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ﴾	( )

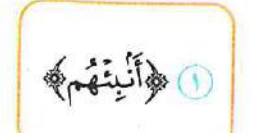
نشاط ب صنِّفِ المواضعَ التي بها إقلابٌ مع النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في الجدولِ:

﴿بِٱلْجَنۢبِ﴾ ﴿ذُرِّيَّةًۢ بَعْضُهَا﴾ ﴿يُنۢبِتُ﴾ ﴿مُنفَطِرٌۢ بِهِۦ﴾ ﴿مِنۢ بَيْنِنَآ﴾

﴿تَكُنۢ بَيْنَكُمْ﴾ ﴿عَلِيمٌۢ بِذَاتِ﴾ ﴿مِنۢ بَعْضٍ﴾ ﴿بَابٌۢ بَاطِنُهُۥ﴾ ﴿لَمُحِيطَةٌۢ بِٱلْكَٰفِرِينَ﴾

مع النونِ الساكنةِ	مع التنوينِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

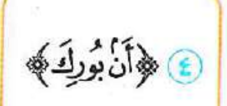
نشاط ج 📖 ضَعْ خطًّا تحتَ حرفِ الإقلابِ في الكلماتِ الآتيةِ:

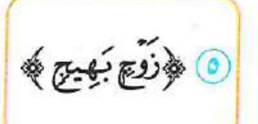

١ ﴿أَنۢبِئْهُم﴾


٢ ﴿لَيُنۢبَذَنَّ﴾




٣ ﴿يُنۢبِتُ﴾


٤ ﴿أَنۢ بُورِكَ﴾


٥ ﴿زَوْجٍۢ بَهِيجٍ﴾

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ حُكْم الإقلاب في الآيات.

نشاط (ب): يُصنِّف التلميذ الآيات الموجود بها حُكْم الإقلاب مع النون الساكنة أو التنوين.

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ حرف الإقلاب.

العقيدة

الدَّرْسُ السَّادِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ـ أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ ـ الإِخْفَاءُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

(١) الْإِظْهَارُ (٢) الْإِدْغَامُ (٣) الْإِقْلَابُ (٤) الْإِخْفَاءُ

الْإِخْفَاءُ

النُّطْقُ بِالْحَرْفِ فِي حَالَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.



حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ

خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَا تَبَقَّى مِنَ الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ بَعْدَ إِخْرَاجِ أَحْرُفِ الْإِظْهَارِ السِّتَّةِ (هـ، ح، خ، ء، ع، غ)، وَأَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ (يَرْمُلُونَ)، وَحَرْفِ الْإِقْلَابِ (ب). وَحُرُوفُ الإِخْفَاءِ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

ص ذ ث ك ج ش ق س

د ط ز ف ت ض ظ

الصَّادُ	رِيحًا صَرْصَرًا	الذَّالُ	سِرَاعًا ذَٰلِكَ	الثَّاءُ	مَنثُورًا	الْكَافُ	يَنكُثُونَ
الْجِيمُ	إِن جَآءَكُمْ	الشِّينُ	فَمَن شَآءَ	الْقَافُ	عَلِيمٌ قَدِيرٌ	السِّينُ	أَن سَيَكُونُ
الدَّالُ	عِندَ	الطَّاءُ	انطَلِقُوٓاْ	الزَّايُ	مُنزَلًا	الْفَاءُ	انفِرُواْ
التاء	يَنتَهُواْ	الضَّادُ	قَوْمًا ضَآلِّينَ	الظَّاءُ	انظُرُواْ		

الأهداف

- يتعَرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين ـ الإخفاء.
- يُميِّز التلميذ حروف الإخفاء وكيفية النُّطق بالحُكم.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكمِ الإخفاءِ:

① ﴿مَن ظُلِمَ﴾	( )	② ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾	( )
③ ﴿ذُو ٱنتِقَامٍ﴾	( )	④ ﴿مِن كُلِّ﴾	( )
⑤ ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾	( )	⑥ ﴿عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾	( )
⑦ ﴿مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ﴾	( )	⑧ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	( )
⑨ ﴿زَنجَبِيلًا﴾	( )	⑩ ﴿مُنذِرٌ﴾	( )

نشاط ب اكتُبْ حروفَ الإخفاءِ في الآياتِ التاليةِ، ثم أكمِلِ البيتَ الذي يضُمُّ حروفَ الإخفاءِ:

الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ	الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ
① ﴿صَفًّا صَفًّا﴾		② ﴿مُنذِرٌ﴾	
③ ﴿يَوْمًا ثَقِيلًا﴾		④ ﴿تَكُن كَصَاحِبِ﴾	
⑤ ﴿خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾		⑥ ﴿وَمِن شَرِّ﴾	
⑦ ﴿يَنقَلِبُ﴾		⑧ ﴿بِعِجْلٍ سَمِينٍ﴾	
⑨ ﴿مِن دِيَٰرِكُمْ﴾		⑩ ﴿عَن طَبَقٍ﴾	
⑪ ﴿أَنزَلْنَا﴾		⑫ ﴿عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ﴾	
⑬ ﴿لَّن تُحْصُوهُ﴾		⑭ ﴿مَكَانًا ضَيِّقًا﴾	
⑮ ﴿مُّنظَرِينَ﴾			

...ف ..ا ..نَـا ..م ...اد ...خَـص ..د ...مَـا ...م ...يبًـا ..د ..ـي ..قـى ..ع ..الِـما

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ حُكم الإخفاء في الآيات.
نشاط (ب): يستخرج التلميذ حروف الإخفاء، ثم يُكوِّن منها البيت.

نشاط ج صِلِ الآياتِ التي بها حُكْمُ الإخفاءِ بالنونِ الساكنةِ أو التنوينِ:

(١) ﴿مِن سِجِّيلٍ﴾
(٢) ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾
(٣) ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾
(٤) ﴿وَكَأْسًا دِهَاقًا﴾
(٥) ﴿يَوْمَئِذٍ﴾
(٦) ﴿نَارًا تَلَظَّىٰ﴾
(٧) ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾
(٨) ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾

حُكْمُ الإخفاءِ

نشاط د اقْرَأ الآياتِ التاليةَ من سورةِ الغاشيةِ، ثُمَّ استخرجْ مِنها أربعةَ أمثلةٍ للإخفاءِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَـٰشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَـٰشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِى جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَـٰغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِىُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦) أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١)﴾

....　　..........

....　　..........

نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإخفاء على مواضع مُتعدِّدة من القرآن الكريم.
نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإخفاء على سورة من السور المُقرَّرة عليه.



الإقلاب والإخفاء

اختبارٌ على الدرسَيْن

نشاط أ اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ اذْكُرْ حُكْمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ من حيثُ (الإقلابُ أو الإخفاءُ):

١) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾. (..........)

٢) ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. (..........)

٣) ﴿وَلَقَدْ أَنذَرَهُم بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا۟ بِٱلنُّذُرِ﴾. (..........)

٤) ﴿فَلَمَّآ أَنۢبَأَهُم بِأَسْمَآئِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَّكُمْ ...﴾. (..........)

٥) ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾. (..........)

٦) ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾. (..........)

٧) ﴿وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (..........)

٨) ﴿قُلْ إِن كَانَتْ لَكُمُ ٱلدَّارُ ٱلْءَاخِرَةُ ...﴾. (..........)

٩) ﴿وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ﴾. (..........)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإقْلابُ هو قَلْبُ النونِ الساكِنةِ أوِ التنْوينِ باءً مُخفاةً. ( )

٢) نَنطِقُ بالغُنَّةِ عند الإقْلابِ والإخْفاءِ. ( )

٣) في قَوْلِهِ (تعالى): ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ إخفاءٌ. ( )

٤) في قَوْلِهِ (تعالى): ﴿وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ إقلابٌ. ( )

٥) من حُرُوفِ الإخفاءِ العَيْنُ والغَيْنُ والخَاءُ. ( )

٦) الإخْفاءُ هو حالةٌ بينَ الإظْهارِ والإدْغامِ. ( )

التقييمُ التكوينيُّ على مَوضوعاتِ العَقِيدةِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① يُرشِدُنا الإسلامُ إلى .... على المُحتاجِ. (التكبُّرِ - التآمُرِ - الإنفاقِ - الانفِعالِ)

② .... مِن صُورِ كُفْرِ النعمةِ. (الاعتِدالُ - الشُّكْرُ - الحَمْدُ - الإسْرافُ)

③ أمَرَ اللَّهُ (تعالى) .... بتبليغِ رِسالتِه للناسِ. (المَلائِكةَ - المُلُوكَ - الرُّسُلَ - الأغْنِياءَ)

④ وجوهُ أهلِ الجَنَّةِ .... (ناعِمةٌ - خاشِعةٌ - ناصِبةٌ - عامِلةٌ)

⑤ حُكْمُ التنوينِ في قولِه عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾ .... (إظهارٌ - إقلابٌ - إخفاءٌ - إدغامٌ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① التفكُّرُ في أحوالِ الآخرينَ لاستشعارِ النِّعَمِ من صُورِ الحسدِ. ( )

② اللَّهُ (تعالَى) هو وحدَه لا شريكَ له المُنفرِدُ بالعطاءِ. ( )

③ خَلْقُ الإبلِ مِن دلائلِ قُدْرةِ اللَّهِ (تعالَى). ( )

④ دخَلَ رجُلٌ الجَنَّةَ؛ لأنَّه قَسَا على كَلْبٍ. ( )

⑤ المُحافَظةُ على النِّعَمِ مِن صُورِ شُكْرِ اللَّهِ (تعالَى). ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① النارُ الحاميةُ	أشرَكَ العَبْدُ فيه أحَدًا معَ اللَّهِ (تعالى).
② لا يقبَلُ اللَّهُ (تعالى) العَمَلَ إذا	المُتوقِّدةُ شَديدةُ الحَرارةِ.
③ العَمَلُ المَشْرُوعُ يكونُ	باللِّسانِ والقَلْبِ والجَوارحِ.
④ شُكْرُ اللَّهِ (تعالى) يكُونُ	وَفْقَ ما أمَرَ به اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ورسولُه ﷺ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• ما مُهِمَّةُ الرُّسُلِ كما تفهَمُ من قَوْلِه (تعالى): ﴿مَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَٰغُ﴾؟

....





الاختبارُ الأوّلُ على شهرِ أبريل



أولًا: القرآن الكريم اقْرَأ الآياتِ الآتية، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَـٰشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَـٰشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِى جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠)﴾.

(١) • ما مَعْنَى ﴿عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾؟ ....

• حُكْمُ التنوينِ في ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ﴾: .... (الإظهارُ - الإقلابُ - الإدغامُ)

(٢) ما جَزاءُ الكافِرِينَ كما نفهَمُ من الآياتِ السابقةِ؟ ....

(٣) اكتُبْ من سُورةِ الغاشِيةِ ما يدُلُّ على: أنَّ مُهِمَّةَ الرَّسُولِ ﷺ هي تبليغُ الرِّسالةِ ونُصْحُ الناسِ وتذكِيرُهم بنِعْمةِ اللَّهِ (تعالى). ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقْرَأ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(١) ما مَعْنَى (تَفْضُل)؟ .... ، وما مَعْنَى (الفَذِّ)؟ ....

(٢) صوابٌ أم خطأٌ: تجُوزُ صلاةُ الجماعةِ في أيِّ مكانٍ طاهرٍ. ( )

(٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: العقائد ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الصِّحَّةُ والحواسُّ الخَمْسُ من النِّعَمِ الباطِنةِ. ( )

(٢) الصَّدَقةُ من صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ. ( )

(٣) لسَدادِ دُيُونِ الغارِمِينَ ثَوابٌ عظيمٌ عندَ اللَّهِ (تعالى). ( )

رابعًا: العبادات اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) من أركانِ الصِّيامِ .... (النِّيَّةُ - المَضْمَضةُ والاستِنْشاقُ - تِلاوةُ القُرآنِ)

(٢) الصَّلَواتُ المَكْتُوبةُ هي .... (قِيامُ الليلِ - السُّنَنُ والنَّوافِلُ - الصَّلَواتُ الخَمْسُ)

(٣) من آدابِ المسجدِ عدمُ .... (الكلامِ - رَفْعِ الصَّوْتِ - السلامِ على الآخَرِينَ)





الاختبارُ الثاني على شهرِ أبريل

أولًا: القرآن الكريم اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ .... ﴾.

(١) اكتُبْ حتَّى نهايةِ السورةِ.

(٢) حُكْمُ النونِ في: ﴿ يَنظُرُونَ ﴾: .... (الإخفاء - الإظهار - الإدغام)

(٣) ما مُهِمَّةُ الرسولِ كما نفهَمُ من الآياتِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ .... فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ في .... غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ....».

(١) اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما مَعْنَى (أَسْبَغَ الْوُضُوءَ)؟ ....

(٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: العقائد صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) شُكْرُ اللَّهِ يكُونُ بـ	الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصِيلِ رِزْقِه.
(٢) المُعسِرُ هو	يَعْنِي الذي يقبَلُ الأعمالَ الصالحةَ ولو كانَتْ قليلةً.
(٣) اسمُ اللَّهِ (تعالى) الشَّكُورُ	اللِّسانِ والقَلْبِ والجَوارحِ.

رابعًا: العبادات ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) ارتداءُ الملابسِ النظيفةِ من آدابِ المسجدِ. ( )

(٢) لا تجبُ الزكاةُ على الذَّهَبِ والفِضَّةِ. ( )

(٣) من أركانِ الصَّوْمِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ من الفَجْرِ إلى المَغْرِبِ. ( )



السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

إن دراسة السِّيَر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّيْر على منهجهم، ولا شكَّ أن الإنسان مَهْمَا بحث عن مَثَل أعلى في ناحية من نواحي الحياة؛ فإنه يَجِد كل ذلك في حياة رسول اللَّهِ ﷺ؛ ولذا جعله اللَّهُ قدوةً للإنسانية كلِّها إذ قال (تعالى): ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١]

ودروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور تساعد الطفل على تطبيق مهارات العمل مثل: (احترام الآخرين، ووضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش مثل: (التعاطف واحترام التنوُّع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ هِيَ إِحْدَى الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَحْدَاثُهَا فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمَثَابَةِ الْمُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَحَمُّلِهِ أَذَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِحْلَةَ الْإِسْرَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ عَزَّ وَجَلَّ:

﴿ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ ﴾ [الإسراء: ١]

الْإِسْرَاءُ	هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا.
الْمِعْرَاجُ	هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى.

الْبُرَاقُ وَرِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

جَاءَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ الْبُرَاقُ (دَابَّةٌ بَيْنَ الْبَغْلِ وَالْحِمَارِ، لَهَا جَنَاحَانِ)، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصُحْبَةِ جِبْرِيلَ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ، وَهِيَ رِحْلَةٌ تَسْتَغْرِقُ فِي ذَاكَ الزَّمَنِ شُهُورًا طَوِيلَةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَطَعَهَا فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.. دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَهُنَاكَ الْتَقَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ، فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.
- يذكر التلميذ آية في القرآن الكريم تتحدَّث عن رحلة الإسراء والمعراج.
- يشرح التلميذ معجزة رحلة الإسراء والمعراج.
- يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء عليهم السلام.



الْمِعْرَاجُ

بَعْدَ أَنْ فَرَغَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ؛ أَيْ صَعِدَ إِلَى كُلٍّ مِنَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَبِكُلِّ سَمَاءٍ الْتَقَى نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَالْتَقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ وَإِدْرِيسَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ عليهم السلام، رَحَّبُوا بِهِ جَمِيعًا، وَأَقَرُّوا (أَيِ: اعْتَرَفُوا) بِنُبُوَّتِهِ، وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرْضُ الصَّلَاةِ

وَصَلَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى، وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَبَعْدَهَا عُرِضَ عَلَى اللَّهِ ﷻ، وَهُنَاكَ فَرَضَ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

عَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحِينَ أَخْبَرَ الْكُفَّارَ بِرِحْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ كَذَّبُوهُ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ فَوَصَفَهُ ﷺ وَصْفًا دَقِيقًا، لَكِنَّهُمْ رَغْمَ ذَلِكَ أَصَرُّوا عَلَى تَكْذِيبِهِ.



مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

لَقِيَ النبيُّ ﷺ وجبريلُ عليه السلام في السَّماءِ الأُولَى آدمَ عليه السلام، وفي الثانيةِ يَحْيَى وعِيسَى عليهما السلام، وفي الثالثةِ يُوسُفَ عليه السلام، وفي الرابعةِ إدْرِيسَ عليه السلام، وفي الخامسةِ هارُونَ عليه السلام، وفي السادسةِ مُوسَى عليه السلام، وفي السابعةِ إبْراهِيمَ عليه السلام.

الأهداف

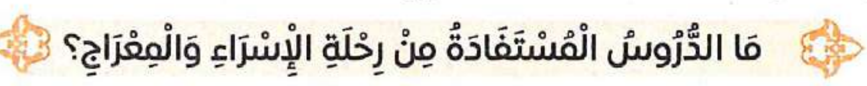
- يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء عليهم السلام.
- يشرح التلميذ كيف فُرِضت الصلاة على المسلمين.



مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

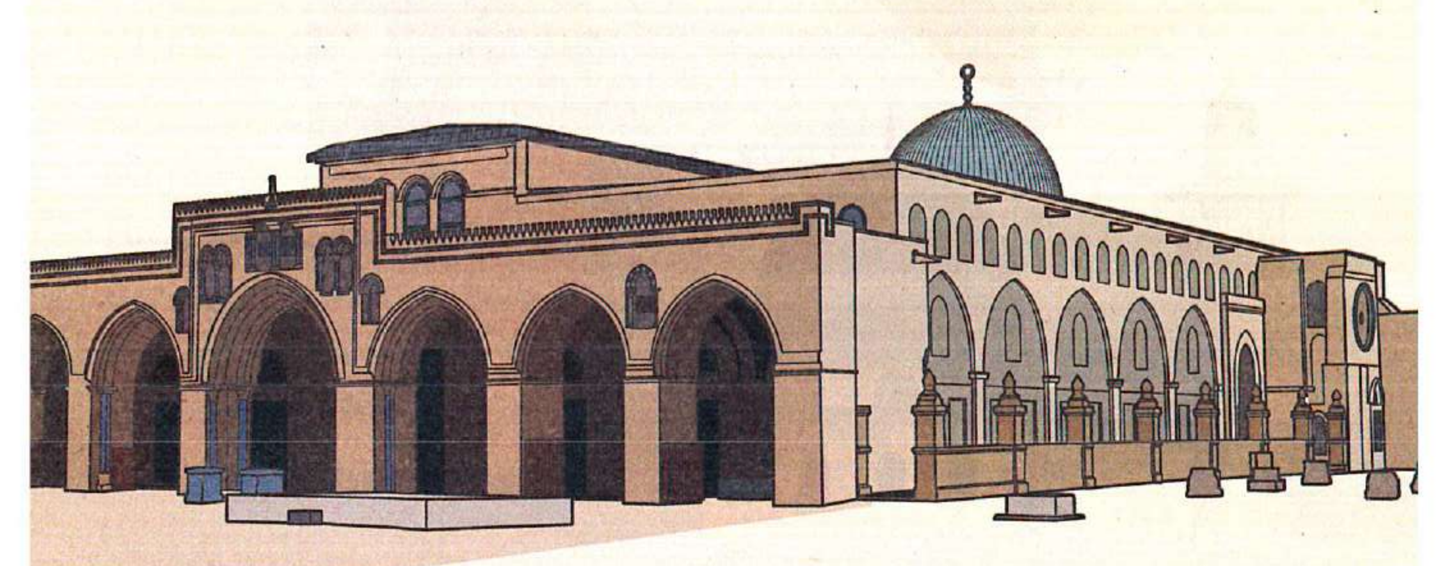
ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ ﵁، وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ فِي نُزُولِ الْوَحْيِ مِنَ السَّمَاءِ؛ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ، وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ «الصِّدِّيقَ»؛ لِتَصْدِيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.



مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

- لِلرَّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ ﵈.
- لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ وَأَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ.
- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.
- رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَتَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.



الأهداف

- يُقارِن التلميذ بين موقفَي المشركين وأبي بكر ﵁ من رحلة الإسراء والمعراج.
- يتعرَّف التلميذ سبب تسمية أبي بكر ﵁ بـ «الصدِّيق».



هيَّا نتعرَّفْ أحداثَ رحلةِ (الإسراءُ والمِعراجُ)

(١) متى حدَثَت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ؟ وما الحكمةُ منها؟

• حدَثَت حينَ اشتَدَّ إيذاءُ الكفارِ للنبيِّ ﷺ والمُسلِمينَ، والحكمةُ منها مُكافَأةُ النبيِّ ﷺ على صبرِه وتحمُّلِه أذَى كُفَّارِ قُرَيشٍ.

(٢) مَن مِنَ الملائكةِ اصطحَبَ النبيَّ ﷺ في الرحلةِ؟ وكيف أُسْرِيَ بالنبيِّ ﷺ إلى المسجدِ الأَقْصَى؟

• كانَ معَ النبيِّ ﷺ جبريلُ عليه السلام، حيثُ حمَلَه البُراقُ (دابَّةٌ بينَ البَغْلِ والحِمارِ لها جَناحانِ) إلى هناك. وأُسْرِيَ به إلى المسجدِ الأَقْصَى في فِلسطينَ في وقتٍ قصيرٍ.

(٣) بمَن صلَّى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأَقْصَى؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• صلَّى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأَقْصَى بالأنبياءِ جميعِهم، وهذا يدُلُّ على مكانتِه ﷺ.

(٤) ما الفرقُ بينَ الإسراءِ والمعراجِ؟

• **الإسراءُ:** السَّيرُ لَيلًا، من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأَقْصَى.

• **المعراجُ:** الصعودُ إلى أعلى، من الأرضِ إلى السماواتِ السبعِ.

(٥) ماذا تعرِفُ عن سدرةِ المُنتهَى؟

• هي شجرةٌ عظيمةٌ في السماءِ السابعةِ عندَما وصَلَها النبيُّ ﷺ، فُرِضَت الصلاةُ على المُسلِمينَ.

(٦) متى الْتَقَى النبيُّ ﷺ بأهلِ مكَّةَ بعدَ عودتِه من رحلتِه؟ وماذا حكَى لأهلِها؟

• عادَ النبيُّ ﷺ إلى مكةَ صباحًا، وحكَى لأهلِها رحلتَه إلى بَيْتِ المقدسِ وعروجَه إلى السماءِ، فطلبُوا منه أن يصِفَ لهم بَيْتَ المقدسِ، فأظهَرَه اللهُ (تعالى) له؛ فوصَفَه وصفًا دقيقًا.

(٧) قارِنْ بينَ موقفِ كفارِ قريشٍ وأبي بكرٍ الصِّدِّيقِ تجاهَ رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.

• كذَّبَ كفارُ قريشٍ رحلةَ الإسراءِ والمعراجِ، وسعَوا في نشرِ الشكِّ بينَ المُسلِمينَ، وذهَبُوا إلى أبي بكرٍ رضي الله عنه وسألُوه إنْ كانَ يُصدِّقُ ما قالَه النبيُّ ﷺ، فرَدَّ عليهم بأنه يُصدِّقُه في نزولِ الوَحْيِ من السماءِ؛ فكيفَ له أنْ يُكذِّبَه؟! ولذلك أُطلِقَ عليه: الصِّدِّيقُ.

(٨) ماذا نتعلَّمُ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ؟

• نتعلَّمُ مكانةَ النبيِّ ﷺ بينَ الأنبياءِ، وأنَّ للصلاةِ مكانةً عظيمةً، وكذلك للمسجدِ الأَقْصَى منزلةٌ رفيعةٌ في نفوسِ المُسلِمينَ، وأنَّ رحمةَ اللهِ (تعالَى) تتجلَّى في مواقفَ كثيرةٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حدَثَتْ رِحْلةُ الإسْراءِ والمِعْراجِ في لَيْلةٍ واحِدةٍ. ( )

٢) كانَتْ رِحْلةُ الإسْراءِ والمِعْراجِ تَكْرِيمًا للنبيِّ ﷺ بعدَ عامِ الحُزْنِ. ( )

٣) أُسْرِيَ بالنبيِّ ﷺ من مَكَّةَ إلى المَدِينةِ. ( )

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في السماءِ؛ نَظَرًا لمَكانَتِها العظيمةِ. ( )

٥) عادَ الرسُولُ ﷺ بعدَ رِحْلةِ الإسْراءِ والمِعْراجِ إلى مكَّةَ لَيْلًا. ( )

٦) صلَّى النبيُّ ﷺ إمامًا بجميعِ الأنبياءِ في السماءِ الأُولَى. ( )

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١) رِحلةُ الإسراءِ والمِعْراجِ إحدى مُعجزاتِ اللهِ (تعالَى) لنبيِّه........... (مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُحمَّدٍ ﷺ - عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ)

٢) بدأَتْ رِحلةُ الإسراءِ والمِعْراجِ من المسجدِ............ بمكَّةَ. (الحرامِ - النبويِّ - الأقْصَى)

٣) سِدْرَةُ المُنتَهَى هي .... عظيمةٌ. (شجرةٌ - نخلةٌ - بُحَيرةٌ)

٤) جاءَ جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ للرسولِ ﷺ ومَعَه............؛ ليركَبَها النبيُّ ﷺ. (ناقةٌ - البُراقُ - فَرَسٌ)

٥) صلَّى الرسولُ ﷺ إمامًا بالأنبياءِ في المسجدِ .... (الأقْصَى - النبويِّ - الحرامِ)

٦) عُرِجَ بالنبيِّ ﷺ من المسجدِ الأقْصَى إلى .... (الكعبةِ - السماءِ - الجبلِ)

نشاط ج فَرِّقْ بيْنَ الإسراءِ والمِعْراجِ بكتابةِ تعْريفِ كلٍّ منهُما:

الإسراءُ	....
المِعراجُ	....

نشاط (أ ← ج): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.



نشاط د أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

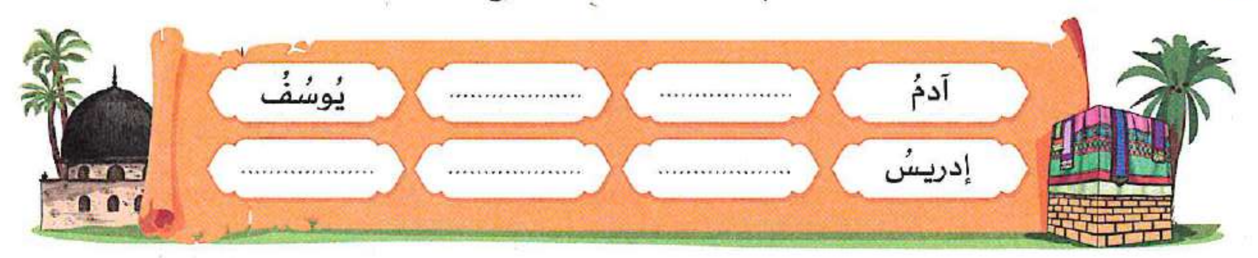
الأنبياءِ | الحرمَيْنِ | القِبلتَيْنِ | النبيِّ ﷺ

المَسجدُ الأَقْصَى

(١) أولَى ....
(٢) ثالثُ ....
(٣) صلَّى فيه جميعُ ....
(٤) أُسْرِيَ بـ .... إِلَيهِ.

نشاط هـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

• أسماءُ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الذين التَقَى بهم الرسولُ ﷺ عِندَما عُرِجَ بِهِ إلى السماءِ:



نشاط و صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(١) رافَقَ النبيَّ ﷺ في رِحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ — شجَرَةٌ عَظِيمةٌ.
(٢) سِدْرَةُ المُنْتَهى هي — سيِّدُنا جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
(٣) أخبرَ الكُفَّارَ بتَصْدِيقِهِ المُطلَقِ لكَلامِ الرسُولِ ﷺ — جميعَ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
(٤) الْتَقَى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأَقْصَى — أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ مكانة المسجد الأقصى.
نشاط (هـ): يُعدِّد التلميذ أسماء الأنبياء الذين التَقَى بهم الرسول في السماء.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمِعراج.

نشاط (ز) اقْرَأ الآيةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالَى): ﴿سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ﴾.

(١) مَن المقصودُ بكلمة (عبدِه) في الآيةِ السابقةِ؟ ....

(٢) ما المُعجِزةُ التي تتحدَّثُ عنها الآيةُ السابقةُ؟ ....

(٣) لماذا حدَثَتْ هذه المُعجِزةُ في ذلك الوقتِ؟ ....

....

(٤) علامَ تدُلُّ صلاةُ النبيِّ ﷺ إمامًا بالأنبياءِ عليهم السلام في المسجدِ الأقْصَى؟ ....

نشاط (ح) رتِّبْ أحداثَ رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ الآتيةَ طِبقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

وصولُ النبيِّ ﷺ إلى سِدْرةِ المُنْتهَى. ◯	لقاءُ النبيِّ ﷺ أهلَ مَكَّةَ في الصباحِ. ◯	صلاةُ النبيِّ ﷺ بجميعِ الأنبياءِ. ◯
فَرْضُ الصلاةِ على المُسلِمينَ. ◯	الإسراءُ من مَكَّةَ إلى المسجدِ الأقْصَى. ◯	المِعراجُ من الأرضِ إلى السماءِ. ◯

نشاط (ط) قارِنْ بيْنَ مَوْقِفِ كُفَّارِ قريشٍ، ومَوقِفِ أبي بكرٍ رضي الله عنه من رحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ:

مَوقِفُ كُفَّارِ قريشٍ	مَوقِفُ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه
....	....
....	....
....	....

نشاط (ي) عَلِّلْ:

(١) تسميةُ أبي بكرٍ رضي الله عنه بالصِّدِّيقِ.

....

(٢) وَصْفُ الرسولِ ﷺ بيتَ المَقْدِسِ وَصْفًا دقيقًا.

....

نشاط (ز): يشرح التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمِعراج من خلال فَهْمه الآية الكريمة.
نشاط (ح): يُرتِّب التلميذ أحداث رحلة الإسراء والمعراج وَفقًا لترتيبها الزمني.
نشاط (ط): يُقارِن التلميذ بين موقفَي كفَّار قريش وأبي بكر الصدِّيق رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمِعراج.
نشاط (ي): يُوضِّح التلميذ الأسباب التي تُجيب عن السؤالين من خلال ما فَهِم من الدرس.

الإِسْراءُ والْمِعْرَاجُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كانَت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ بمثابةِ .... للرسولِ ﷺ. (التجربةِ - الاختبارِ - المُكافأةِ)

(٢) ركِبَ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ .... (البُراقَ - ناقتَه - حِصانَه)

(٣) الْتَقى الرسولُ ﷺ جميعَ الأنبياءِ في .... (المسجدِ الحرامِ - المسجدِ الأَقْصَى - السماءِ السابعةِ)

(٤) فُرِضَت الصلاةُ على المُسلِمِينَ .... (قبلَ الإسراءِ والمعراجِ - عندَ سِدْرةِ المُنتهَى - بعدَ الهجرةِ)

(٥) المعراجُ هو .... (الصعودُ إلى السماءِ - السَّيرُ لَيلًا - الصلاةُ بالأنبياءِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وقَعَتْ رحلةُ الإسراءِ والمِعْراجِ عندَما اشتَدَّ أذى الكفَّارِ للنبيِّ ﷺ والمُسلِمِينَ. ( )

(٢) لم تُذكَرْ رحلةُ الإسراءِ والمِعْراجِ في القرآنِ الكريمِ. ( )

(٣) وقَعَتْ رحلةُ الإسراءِ والمِعْراجِ ليلًا. ( )

(٤) صلاةُ النبيِّ ﷺ بالأنبياءِ دليلٌ على مكانتِه العاليةِ. ( )

(٥) صدَّقَتْ قريشٌ ما حدَثَ بعدَ وصْفِ النبيِّ ﷺ للمسجدِ الأَقْصَى وَصْفًا دقيقًا. ( )

(٦) لُقِّبَ أبو بكرٍ رضي الله عنه بالصِّدِّيقِ؛ لتَصْديقِه النبيَّ ﷺ في كلِّ ما جاءَ به. ( )

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) سِدْرةُ المُنْتَهَى	يقَعُ في فِلَسْطِينَ.
(٢) البُراقُ	شجرةٌ في السماءِ فُرِضَت عندَها الصلاةُ.
(٣) رِحْلةُ الإسراءِ	دابَّةٌ بينَ الحِمارِ والبَغْلِ لها جَناحانِ.
(٤) المسجدُ الأَقْصَى	السَّيرُ لَيلًا من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأَقْصَى.

الدَّرْسُ الثَّانِي

بَيْعَتَا الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ

بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأُولَى

كَانَ ﷺ يَحْرِصُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابَرَ وَصَبَرَ.

فِي الْعَامِ الْحَادِيَ عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ الْتَقَى سِتَّةً مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ آمَنُوا بِهِ، وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

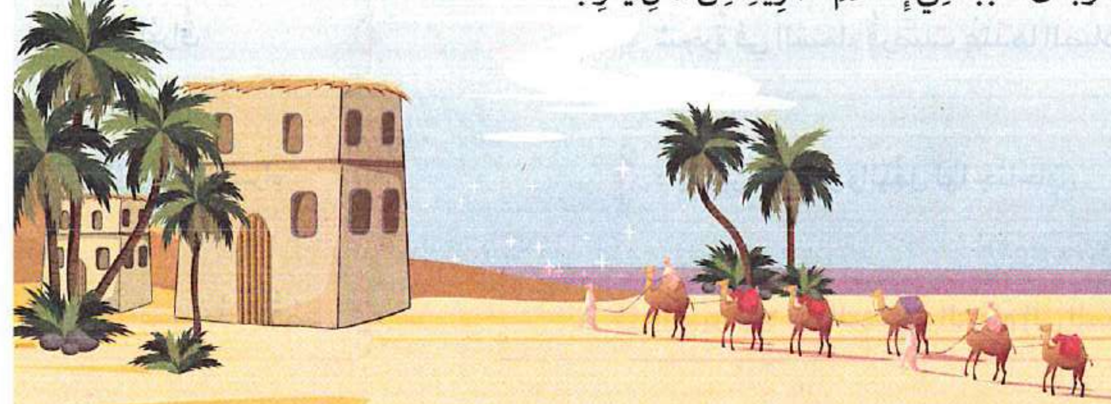
فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - جَاءَ إِلَى مَكَّةَ وَفْدٌ مِنْ يَثْرِبَ مِنِ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا لِمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي (الْعَقَبَةِ) وَهِيَ مِنْطَقَةٌ بِمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الْأُولَى، وَالْبَيْعَةُ هِيَ الِاتِّفَاقُ.

وَمِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى:

- عَدَمُ الشِّرْكِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
- عَدَمُ السَّرِقَةِ.
- عَدَمُ الْكَذِبِ.
- عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.
- عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ - فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ.

عَادَ الِاثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه، الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

وَأَصْبَحَ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ الْمَزِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث بيعة العقبة الأولى.
- يُعدِّد التلميذ بنود بيعة العقبة الأولى.
- يذكر التلميذ بعض الدروس المُستفادة من بيعة العقبة الأولى.



بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةُ

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى، جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَائِهِ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ، وَتَمَّ الِاجْتِمَاعُ لَيْلًا بِالْعَقَبَةِ فِي سِرِّيَّةٍ تَامَّةٍ.

تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةُ، وَمِنْ بُنُودِهَا:

- السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ للنَّبِيِّ ﷺ.
- الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.
- قَوْلُ الْحَقِّ.
- نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالدِّفَاعُ عَنْهُ.

هَذَا مَا تَعَهَّدَ بِهِ وَفْدُ يَثْرِبَ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ، وَقَدْ وَعَدَهُمْ ﷺ الْجَنَّةَ مُقَابِلَ الْتِزَامِهِمْ بِالْبَيْعَةِ.

مِنْ هُنَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَهْلِ يَثْرِبَ الْأَنْصَارَ؛ لِنُصْرَتِهِمْ لَهُ ﷺ؛ فَقَدْ بَايَعُوهُ وَبَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

اثْنَا عَشَرَ نَقِيبًا

طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْوَفْدِ أَنْ يَخْتَارُوا اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ، وَإِلْزَامِ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ الْبَيْعَةِ.

وَهَكَذَا مَهَّدَتْ أَحْدَاثُ الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِهِجْرَتِهِ ﷺ هُوَ وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَيْثُ رَحَّبَ أَهْلُهَا بِهِم، وَذَلِكَ بَعْدَ مُعَانَاةٍ دَامَتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا فِي مَكَّةَ، تَعَرَّضَ فِيهَا ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ لِجَمِيعِ أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ وَالِاضْطِهَادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَتَيِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.
- أَسَاسُ الدِّينِ عِبَادَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ وَعَدَمُ الشِّرْكِ بِهِ.
- الْإِسْلَامُ دِينٌ يَدْعُو إِلَى الِالْتِزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.
- طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

الأهداف

- يذكر التلميذ أحداث مبايعة أهل يثرب للرسول الكريم ﷺ.
- يُعدِّد التلميذ بنود بيعتَي العقبة الأولى والثانية.
- يذكر التلميذ أحداث ما قبل هجرة الرسول الكريم ﷺ إلى يثرب.



هيَّا نتعرَّفْ أحداثَ (بيعتا العقبةِ الأولى والثانيةُ)

(١) لماذا حرَصَ الرسولُ ﷺ على مُقابَلةِ القبائلِ والأفرادِ في موسمِ الحجِّ؟ وكيفَ كانُوا يُقابِلونَ دَعْوتَه؟

- ليعرِضَ عليهم الإسْلامَ؛ فكانَ منهم مَن يُؤمِنُ، ومنهم مَن يُعرِضُ عنه ﷺ.

(٢) أثمَرتْ جُهودُ النبيِّ ﷺ في دَعْوةِ زُوَّارِ مَكَّةَ في مَوْسِمِ الحَجِّ إلى الإسلام. وضِّحْ.

- التَقى النبيُّ ﷺ سِتَّةً من شبابِ يثربَ في العامِ الحاديَ عَشَرَ من البَعثةِ، ودَعاهم إلى الإسلامِ؛ فآمَنُوا.

(٣) كم عددُ الذينَ بايَعُوا الرسُولَ ﷺ في بَيْعةِ العَقَبةِ الأُولَى؟ ومَتَى كانَ ذلك؟

- بايَعَ اثنا عَشَرَ رَجُلًا من يَثْرِبَ الرسُولَ ﷺ، وكانَ ذلك في مَوْسِمِ الحَجِّ بالسَّنةِ الثانيةَ عَشْرةَ من البَعْثةِ.

(٤) اذكُرْ بَعْضَ بُنودِ بَيْعةِ العَقَبةِ الأُولَى.

من بُنُودِ بَيْعةِ العَقَبةِ الأُولَى:

- عَدَمُ الشِّرْكِ باللَّهِ (تعالى).
- عَدَمُ السَّرِقةِ.
- عَدَمُ الكَذِبِ.
- عَدَمُ عِصْيانِ النبيِّ ﷺ.
- عَدَمُ قَتْلِ الأولادِ (وكانَ ذلك من عادةِ بَعْضِ العَرَبِ في ذلك الوَقْتِ).

(٥) ما دَوْرُ مُصعَبِ بنِ عُمَيْرٍ رضي الله عنه في نَشْرِ الإسلامِ بيَثْرِبَ؟

- أرسَلَ الرسُولُ ﷺ مُصعَبَ بنَ عُمَيْرٍ رضي الله عنه معَ الاثنَيْ عَشَرَ رَجُلًا الذينَ بايَعُوه في بَيْعةِ العَقَبةِ الأُولَى؛ لتعليمِ الناسِ في يَثْرِبَ أُمورَ دِينِهم، وللدَّعْوةِ إلى الإسلامِ.

(٦) بِمَ يُلقَّبُ مُصعَبُ بنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه؟

- يُلَقَّبُ بأوَّلِ سَفِيرٍ في الإسلامِ.

(٧) مَتَى كانَتْ بَيْعةُ العَقَبةِ الثانيةِ؟ وكم عَدَدُ مَن بايَعُوا الرسُولَ ﷺ فيها؟

- كانَتْ بَيْعةُ العَقَبةِ الثانيةُ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البَعْثةِ، عِندَما الْتَقى الرسُولُ ﷺ ثلاثةً وسبعينَ رَجُلًا وامرأتَيْنِ من يَثْرِبَ جاءُوا للقائِه ومُبايَعتِه.

(٨) ما أهمُّ بُنُودِ بَيْعةِ العَقَبةِ الثانيةِ؟

- السَّمْعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ.
- الإنفاقُ في سَبِيلِ اللَّهِ (تعالى).
- الأَمْرُ بالمَعْرُوفِ والنَّهْيُ عن المُنكَرِ.
- قَوْلُ الحقِّ.
- نُصْرةُ النبيِّ ﷺ والدِّفاعُ عنه.

(٩) لماذا سُمِّيَ أهلُ يثربَ بالأنصارِ؟

- سُمِّيَ أهلُ يثربَ بالأنصارِ؛ لنُصرتِهم النبيَّ ﷺ وبذلِ أرواحِهم وأموالِهم من أجلِ نُصرةِ الإسلامِ.

(١٠) ماذا طلَبَ الرسولُ ﷺ من وفدِ يثربَ في بَيْعَةِ العقبةِ الأُولَى؟

- طلَبَ منهم ﷺ أنْ يختاروا منهم اثنَي عشَرَ نقيبًا لنشرِ الدعوةِ بالمدينةِ، وإلزامِ مَن أسلَمَ ببنودِ البَيْعَةِ.

(١١) ما الدروسُ المُستفادةُ من بَيْعَتَي العقبةِ الأُولَى والثانيةِ؟

- الصبرُ والمُثابَرةُ أساسُ النجاحِ.
- أساسُ الدينِ عبادةُ اللَّهِ (تعالَى) وحدَه وعدمُ الشِّركِ به.
- الإسلامُ دينٌ يدعُو إلى الالتزامِ بالأخلاقِ الحميدةِ.
- طاعةُ الرسولِ ﷺ واجبةٌ على كلِّ مُسلِمٍ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليلِ الدرسِ.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كانَ الرسُولُ ﷺ حَرِيصًا على مُقابَلةِ .... في مَوْسِمِ الحَجِّ؛ لدَعْوتِهم للإسلامِ.
(القَبائِلِ - الأَفْرادِ - الأُولَى والثانية)

(٢) عَقَدَ ﷺ بيعةَ العَقَبةِ الأُولَى معَ .... رجُلًا. (ثلاثةٍ وسبعينَ - اثنَيْ عشَرَ - عِشْرِين)

(٣) لُقِّبَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بأوَّلِ .... في الإسلامِ. (قائدٍ - خليفةٍ - سفيرٍ)

(٤) عَقَدَ ﷺ بيعةَ العقبةِ الثانيةَ معَ ثلاثةٍ و............ رجُلًا وامرأتَينِ. (سبعينَ - ستينَ - خمسينَ)

(٥) نُصْرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه من بُنُودِ بيعةِ العَقَبةِ .... (الأُولَى - الثانيةِ - الأُولَى والثانيةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) 📖 اختارَ النبيُّ ﷺ خمسةَ عشَرَ نقيبًا لنَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

(٢) 📖 تمَّتْ بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ بعدَ عامٍ واحدٍ من بيعةِ العقبةِ الأولى. ( )

(٣) عُقِدَتْ بَيعةُ العقبةِ الثانيةُ جَهْرًا أمامَ قريشٍ. ( )

(٤) عانَى الرسولُ ﷺ والمُسلِمونَ في مكَّةَ من إيذاءِ المُشركينَ لهم. ( )

(٥) سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ مثالٌ يُحْتذَى به في الصبرِ والمُثابَرةِ. ( )

نشاط جـ املأ الفَراغَ بالكَلِماتِ الآتيةِ:

نَقِيبًا - العربِ - مكَّةَ - يَثْرِبَ

(١) ظَلَّ الرسُولُ ﷺ وأصحابُه يُعانُونَ في .... ثلاثةَ عَشَرَ عامًا.

(٢) بايَعَ أَهْلُ .... الرسُولَ ﷺ على الإسلامِ في منطقةِ العَقَبةِ.

(٣) كانَ من عادةِ بَعْضِ قبائِلِ .... قَتْلُ الأولادِ قَبْلَ الإسلامِ.

(٤) اختارَ وَفْدُ بَيْعةِ العَقَبةِ الثانيةِ منهم اثنَيْ عَشَرَ .... لنَشْرِ الإسلامِ في يَثْرِبَ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د أكمِلِ الجدولَ التاليَ مُستعِينًا بالمعلوماتِ:

- شهِدَها ١٢ رجُلًا.
- في العامِ ١٣ من البَعثةِ.
- عدمُ الشركِ باللّهِ.
- عدمُ قَتْلِ الأولادِ.
- عدمُ الكذبِ.
- نُصْرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه.
- الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المُنكَرِ.

بيعةُ العقبةِ الأولى	بيعةُ العقبةِ الثانيةُ
في العامِ ١٢ من البَعثةِ.	....
....	شهِدَها ٧٣ رَجُلًا وامْرَأتانِ
من بنودِها: • .... • .... • عدمُ عصيانِ النبيِّ ﷺ. •	من بنودِها: • السمعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ. • الإنفاقُ في سبيلِ اللّهِ، وقَوْلُ الحقِّ. • .... • ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ طِبْقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

- كلَّفَ النبيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ بنَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )
- التَقى الرسولُ ﷺ ستَّةً من شبابِ يثربَ. ( )
- كلَّفَ النبيُّ ﷺ اثنَيْ عشَرَ رجُلًا بنَشْرِ الدعوةِ في المدينةِ. ( )
- في العامِ الثانيَ عشَرَ من البَعثةِ جاء اثنا عشَرَ رجُلًا من يثربَ للقاءِ النبيِّ ﷺ. ( )
- جاءَ إلى مكَّةَ ثلاثةٌ وسبعونَ رجُلًا وامرأتانِ من أهلِ يثربَ لمُبايَعَةِ الرسولِ ﷺ. ( )

نشاط و اقْرَأِ الأسئلةَ التاليةَ، ثُمَّ أجِبْ:

١) ما أهميةُ بيعتَي العقبةِ الأولى والثانيةِ؟ ....

٢) ما المُهِمَّةُ التي كلَّفَ الرسُولُ ﷺ بها مُصعَبَ بنَ عُمَيْرٍ في المَدِينةِ؟ ....

٣) ماذا تعلَّمْتَ من أَخْلاقِ الرسُولِ ﷺ في بَيْعتِي العَقَبةِ: الأُولَى، والثانيةِ؟ ....

نشاط (د): يُقارِن التلميذ بين بيعتَي العقبة الأولى والثانية من خلال المعلومات المُعطَاة.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث بيعتَي العقبة الأولى والثانية.
نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض المعلومات والصفات من أحداث البيعتين.

بَيْعَتا الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ :

١ في العامِ الحاديَ عشَرَ التقَى رسولُ اللهِ ﷺ بـ................ من شبابِ يثربَ. (٦ - ١٢ - ٧٣)

٢ كانَت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ في العامِ .... من البَعثةِ. (الحاديَ عشَرَ - الثانيَ عشَرَ - الثالثَ عشَرَ)

٣ أرسلَ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ إلى المدينةِ بعدَ بَيْعةِ .... (العَقَبةِ الأُولَى - العَقَبةِ الثانيةِ - الرضوانِ)

٤ وعَدَ الرسولُ ﷺ وفدَ يثربَ في بَيْعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ .... (الجَنَّةَ - حُكْمَ يَثْرِبَ - مَناصِبَ القَضاءِ)

٥ أُطلِقَ على أهلِ يثربَ .... (وَفْدُ الرحمنِ - الأنصارُ - المُهاجِرونَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

١ عرَضَ الرسولُ ﷺ الإسلامَ على الوفودِ التي كانَت تزورُ مكَّةَ للحجِّ. ( )

٢ من بُنُودِ بَيْعةِ العَقَبةِ الأُولَى طاعةُ الرسُولِ ﷺ وعَدَمُ عِصْيانِه. ( )

٣ كانَ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه أولَ سفيرٍ في الإسلامِ. ( )

٤ عُقِدَت بَيْعَةُ العَقَبةِ الثانيةُ في سِرِّيَّةٍ تامَّةٍ. ( )

٥ بذَلَ الأنصارُ أرواحَهم وأموالَهم من أجلِ نُصرةِ الإسلامِ. ( )

٦ اختارَ الأنصارُ منهم اثنَي عشَرَ نقيبًا لنَشْرِ الإسلامِ بالمدينةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني :

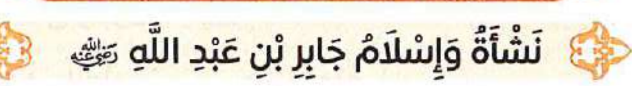
العمود الأول	العمود الثاني
١ كانَتْ بَيْعَةُ العَقَبةِ الأُولَى	نُصْرةُ الرسُولِ ﷺ والدِّفاعُ عنه.
٢ من بنودِ بَيْعَةِ العقبةِ الثانيةِ	في العامِ الثانيَ عَشَرَ من البَعْثةِ.
٣ كانَ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه	بَعْدَ بَيْعةِ العَقَبةِ الثانيةِ.
٤ هاجَرَ الرسُولُ ﷺ إلى المَدِينةِ	أولَ سفيرٍ في الإسلامِ.

السير والشخصيات



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



نَشْأَةُ وَإِسْلَامُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةَ بِالْعَامِ الثَّالِثَ عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ؛ لِيَعْمَلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ تَحِلُّ بِجَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

اسْتُشْهِدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثِمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا طَلَبَ مِنْهُ جَابِرٌ أَنْ يُمْهِلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ لِسَدَادِ دَيْنِ أَبِيهِ رَفَضَ، وَأَصَرَّ عَلَى أَنْ يَسْتَرِدَّ الدَّيْنَ فَوْرًا.

تَوَجَّهَ جَابِرٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ، فَفَعَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الَّذِي كَانَ لَا يَتَوَانَى عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالْعَطْفِ عَلَيْهِمْ، وَالسَّعْيِ فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ، لَكِنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ.

تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ، وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثِمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدَّيْنِ، وَرَغْمَ ذَلِكَ أَمَرَ جَابِرًا بِقَطْعِ الثِّمَارِ وَإِعْطَائِهَا الْيَهُودِيَّ. قَطَعَ جَابِرٌ ثِمَارَ النَّخْلِ وَدَعَا النَّبِيُّ ﷺ بِالْبَرَكَةِ فِيهَا، وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ أَنْ زَادَتِ الثِّمَارُ عَلَى قِيمَةِ الدَّيْنِ؛ فَأَعْطَى الْيَهُودِيَّ نَصِيبَهُ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ بِبَرَكَةِ النَّبِيِّ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ نشأة ونسب وقصة إسلام جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يتعرَّف التلميذ قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يذكر التلميذ موقفًا من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه يُبيِّن رعاية الرسول ﷺ لصحابته.

طَاعَتُهُ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتُهُ

شَهِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ مَا عَدَا غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وَأُحُدٍ، وَكَانَ قَدْ أَرَادَ الِاشْتِرَاكَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، إِلَّا أَنَّ وَالِدَهُ مَنَعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ؛ حَتَّى يَرْعَى أُمَّهُ وَأَخَوَاتِهِ التِّسْعَ، كَمَا شَارَكَ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ لِلشَّامِ.

رَاوِي الْحَدِيثِ وَمُفْتِي الْمَدِينَةِ

رَوَى جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه ١٥٤٠ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَعُرِفَ عَنْهُ الْإِتْقَانُ وَالِاجْتِهَادُ فِي جَمْعِ الْحَدِيثِ، حَتَّى إِنَّهُ سَافَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ فِي رِحْلَةٍ اسْتَغْرَقَتْ شَهْرًا كَامِلًا لِمُقَابَلَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُنَيْسٍ، الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ.

كَانَ جَابِرٌ رضي الله عنه عَالِمًا وَفَقِيهًا، يَأْتِيهِ النَّاسُ حَيْثُ كَانَ يَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يَسْأَلُونَهُ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ، وَيَسْتَفْتُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ؛ فَعُرِفَ بِمُفْتِي الْمَدِينَةِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه وَطَاعَتِهِ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتِهِ؟

- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أُسْوَةٌ لَنَا فِي رِعَايَتِهِ وَحُبِّهِ وَمُوَاسَاتِهِ لِأَصْحَابِهِ.
- أَهَمِّيَّةُ السَّعْيِ لِتَسْدِيدِ الدَّيْنِ.
- طَاعَةُ الْآبَاءِ وَاجِبَةٌ.
- إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.



- يذكر التلميذ بعض أحداث ومواقف في حياة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
(جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

(١) ماذا تعرِفُ عن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وأبيه؟

- هو أحدُ الأنصارِ الذين نشَرُوا الإسلامَ قبلَ هِجْرةِ النبيِّ ﷺ، شهِدَ هو وأبوه (عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ) بَيْعَةَ العقبةِ الثانيةَ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البَعثةِ.

(٢) متى استُشهِدَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ؟

- استُشهِدَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ في غزوةِ أُحُدٍ سنةَ ٣ هِجْريًّا.

(٣) دلِّلْ من أحداثِ الدَّرْسِ على رِعايةِ النبيِّ ﷺ لأَصْحابِه والعَطْفِ عليهم والسَّعْيِ في قَضاءِ حَوائِجِهم.

- ماتَ والدُ جابرٍ وعليه دَيْنٌ من ثمارِ النخلِ لأحدِ يهودِ المدينةِ، وقد طلَبَ جابرٌ من اليهوديِّ أنْ يُمهِلَه بعضَ الوقتِ لسدادِ الدَّيْنِ؛ فرفَضَ. فطلَبَ جابرٌ من الرسولِ ﷺ أنْ يشفَعَ له عندَ اليهوديِّ، ففعَلَ الرسولُ ﷺ ولكنَّ اليهوديَّ رفَضَ أيضًا.

(٤) كيفَ حلَّتْ بركةُ الرسولِ ﷺ بحَديقةِ جابرِ بنِ عَبْدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

- مشَى رسولُ اللهِ ﷺ في مكانِ النخلِ، وأمَرَ جابرًا بقَطْعِ الثِّمارِ وإعطائِها اليهوديَّ، وعندَما قطَعَ جابرٌ الثِّمارَ فُوجِئَ أنَّها زادَتْ على قِيمةِ الدَّيْنِ، وهذا ببَرَكةِ الرسولِ ﷺ.

(٥) ما الغزواتُ والمعاركُ التي شهِدَها جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

- شهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ جميعَ غَزَواتِ النبيِّ ﷺ، ما عَدَا غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وأُحُدٍ، اللتَيْنِ منَعَه أبوه منهما؛ ليَرْعَى أُمَّه وأخواتِه التِّسْعَ، كما شهِدَ الفتحَ الإسلاميَّ للشامِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ.

(٦) عُرِفَ عن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ الاجتهادُ والإتقانُ في جمعِ الحديثِ، دلِّلْ على ذلكَ.

- روَى جابرٌ ١٥٤٠ حديثًا عن النبيِّ ﷺ، وسافَرَ من المدينةِ إلى الشامِ في رحلةٍ استغرَقَت شهرًا؛ للتحقُّقِ من حديثٍ سمِعَه عبدُ اللهِ بنُ أُنَيْسٍ من رسولِ اللهِ ﷺ.

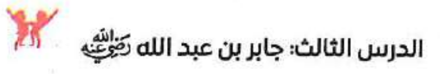
(٧) بِمَ لُقِّبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟ ولماذا؟

- لُقِّبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بمُفتِي المدينةِ؛ لأنه كانَ عالِمًا وفقيهًا، وكانَ الناسُ يستفتونَه في أمورِ دينِهم.

(٨) ما الدروسُ المُستفادةُ من قصةِ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

- رسولُ اللهِ ﷺ قدوةٌ لنا في رعايتِه وحُبِّه ومُواساتِه لأصحابِه.
- أهميةُ السعيِ لتسديدِ الدَّيْنِ.
- طاعةُ الآباءِ واجبةٌ.
- إتقانُ العملِ من صفاتِ المُسلِمِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) نَشَأَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه في .... (مَكَّةَ - يَثْرِبَ - العَقَبةِ)

٢) شَهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه هو و.................. بَيْعَةَ العقبةِ الثانيةِ. (ابنُه - أخواتُه - والدُهُ)

٣) استُشْهِدَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ في غَزْوَةِ .... (أُحُدٍ - بَدْرٍ - تَبُوكَ)

٤) كان والدُ جابرٍ مَدِينًا لرَجُلٍ .... (مُسلِمٍ - يَهُودِيٍّ - نَصْرَانِيٍّ)

٥) طَلَبَ جابرٌ من .... أنْ يَشْفَعَ له عندَ صاحِبِ الدَّيْنِ.
(الرسولِ ﷺ - أبي بَكْرٍ رضي الله عنه - عُمَرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه)

٦) اتَّصَفَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه بِـ.................. (الحَذَرِ والقَلَقِ - اعْتزالِ الناسِ - الإتقانِ والاجتهادِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ الرسُولُ ﷺ لا يتأخَّرُ عن رِعايةِ أَصْحابِه وقَضاءِ حوائِجِهم. ( )

٢) قَبِلَ اليهوديُّ شفاعةَ الرسولِ ﷺ ومَدَّ مُهلَةَ الدَّيْنِ. ( )

٣) حَلَّتْ بَركةُ الرسولِ ﷺ في ثِمارِ النخلِ، وزادت على قيمةِ الدَّيْنِ. ( )

٤) عَمِلَ جابرٌ رضي الله عنه ووالدُه على نَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

٥) شَارَكَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه في جميعِ غزواتِ الرسولِ ﷺ. ( )

نشاط جـ امْلأْ الفراغَ بالكلِماتِ الآتيةِ:

المَسجِدِ النبويِّ - الدِّينِ - دَيْنَه - الشامِ - الفَتْحَ الإسلاميَّ

١) كانَ جابرُ بنُ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه بارًّا بوالِدِه بَعْدَ استِشهادِه فسدَّدَ ....

٢) كانَ جابِرُ بنُ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه يجلِسُ في .... ، ويُفتِي الناسَ في أُمورِ دِينِهم.

٣) من صِفاتِ جابرِ بنِ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه التفقُّهُ في ....

٤) سافَرَ جابرُ بنُ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه إلى ....؛ ليتأكَّدَ من صِحَّةِ حَدِيثٍ رُوِيَ عن الرسُولِ ﷺ.

٥) شهِدَ جابرُ بنُ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه .... للشامِ بَعْدَ وفاةِ الرسُولِ ﷺ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

مُفْتِي | أُحُدٍ | ١٥٤٠ | الثانيةَ | يثربَ | حرامٍ

جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

(١) نَشَأَ في ....

(٢) وَالِدُهُ هو عبدُ اللهِ بنُ ....

(٣) رَوَى .... حَدِيثًا.

(٤) شَارَكَ في كُلِّ الغزواتِ ما عدا غزوتَيْ بَدْرٍ و..............

(٥) لُقِّبَ بـ .... المدينةِ.

(٦) شَهِدَ بَيْعةَ العقبةِ ....

نشاط هـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) ضَرَبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مَثَلًا عظيمًا في بِرِّهِ بوالِدِهِ، فماذا فعَلَ؟

....

(٢) ما المُفَاجَأَةُ التي حَدَثَتْ في ثِمَارِ النَّخْلِ بحَدِيقةِ جابرِ بنِ عَبْدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟ ....

نشاط و صِلْ بيْنَ كلِّ مَوقِفٍ والدرسِ المُستَفادِ مِنْهُ:

(١) سافَرَ جابرٌ من المدينةِ إلى الشامِ في رِحلةٍ استغرَقَتْ شهرًا؛ ليتحقَّقَ من رِوايَةِ حديثٍ عن الرسولِ ﷺ.

(٢) أرادَ جابرٌ المُشاركةَ في غزوةِ بَدْرٍ إلَّا أنَّ والدَهُ مَنَعَهُ من الخروجِ؛ ليرْعَى أُمَّهُ وأَخَواتِهِ؛ فَاسْتَجَابَ لَهُ.

(٣) ذهَبَ الرسولُ ﷺ إلى اليهوديِّ؛ ليشفَعَ لجابرٍ عندَه.

- طاعةُ الآباءِ واجبةٌ.
- رسولُ اللهِ ﷺ قُدوةٌ لنا في رِعايتِهِ وحُبِّهِ لأصحابِهِ.
- إتقانُ العملِ من صفاتِ المُسلِمِ.

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية جابر بن عبد الله رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
نشاط (هـ): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه لبعض المعلومات بالدرس.
نشاط (و): يستنتج بعض الدروس المُستفادة من قصة جابر بن عبدِ الله رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.



جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وُلِدَ جَابِرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه في .... (مكَّةَ - يَثْرِبَ - الشامِ)

٢) شَهِدَ جابرٌ بيعةَ العقبةِ .... في العامِ الثالثَ عَشَرَ من البعثةِ. (الأولى - الثانيةَ - الأولى والثانيةَ)

٣) استُشهِدَ والدُ جابرٍ في غزوةِ .... (أُحُدٍ - الأحزابِ - تبوكَ)

٤) لم يَشهَدْ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه غزوَتَيْ .... (بدرٍ وأُحُدٍ - أُحُدٍ والأحزابِ - تبوكَ ومؤتةَ)

٥) أُطلِقَ على جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه .... (قاضي المدينةِ - سَيْفُ اللهِ - مُفْتي المدينةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حفِظَ جابرُ بنُ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه عن الرسُولِ ﷺ أحاديثَ قليلةً. ( )

٢) كانَ الرسُولُ ﷺ لا يتأخَّرُ عن رِعايةِ أصحابِه والسعيِ في قَضاءِ حَوائِجِهِمْ. ( )

٣) مَنَعَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ ابنَه جابرًا رضي الله عنه من غَزوَةِ بدرٍ؛ لِيتفرَّغَ لرعايةِ أُمِّه وأخَواتِه. ( )

٤) سافَرَ جابرٌ رضي الله عنه إلى الشَّامِ؛ للتأكُّدِ من أحَدِ الأحاديثِ. ( )

٥) حلَّت بركةُ الرسولِ ﷺ على حَديقةِ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه. ( )

٦) كانَ أهلُ المدينةِ يَسألُونَ جابرًا عن أُمورِ دِينِهِمْ. ( )

نشاط جـ أَجِبْ عن السؤالَينِ الآتِيينِ:

١) اذكُرْ مَظْهرَينِ من مَظاهِرِ بِرِّ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه بأبِيه.

....

....

٢) لجابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه مكانةٌ كبيرةٌ في قَلبِ الرسولِ ﷺ. دَلِّلْ.

....

....



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السيرِ والشخصياتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١. وصَفَ الرسولُ ﷺ المسجدَ .... لمُشْركي مَكَّةَ وَصْفًا دقيقًا. (الحرامَ - النبويَّ - الأَقْصَى)
٢. شهِدَ جابِرُبنُ عَبْدِ اللَّهِ هو و .... بَيْعةَ العَقَبةِ الثانيةِ. (ابْنُه - أَخَواتُه - والِدُه)
٣. اخْتَارَ الرسولُ ﷺ سفراءَ إلى يثربَ لِنَشْرِ .... (التجارةِ - الأمنِ - الإسلامِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. شارَكَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ في الفتحِ الإسلاميِّ للشامِ. ( )
٢. جاءَ وَفْدٌ من اثنَيْ عشَرَ رجُلًا في بيعةِ العقبةِ الأولى لمُقابَلةِ الرسولِ ﷺ. ( )
٣. تعرَّضَ المُسلِمُون للأَذَى أحَدَ عشَرَ عامًا في مكَّةَ. ( )
٤. سُمِّيَ أَهْلُ يَثْرِبَ بالأنصارِ لنُصْرتِهم لرَسُولِ اللَّهِ ﷺ. ( )
٥. كانَ الرسولُ ﷺ يَهْتَمُّ برعايةِ أصحابِه. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١. المِعْراجُ مَعْناه	معَ ثلاثةٍ وسبعينَ رجُلًا وامرأتَيْنِ.
٢. كانَتْ بَيْعةُ العَقَبةِ الثانيةُ	الصعودُ إلى أعْلَى.
٣. عُقِدَتْ بَيْعةُ العَقَبةِ الثانيةُ	في السَّنةِ الثالثةَ عشْرةَ من البَعْثةِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

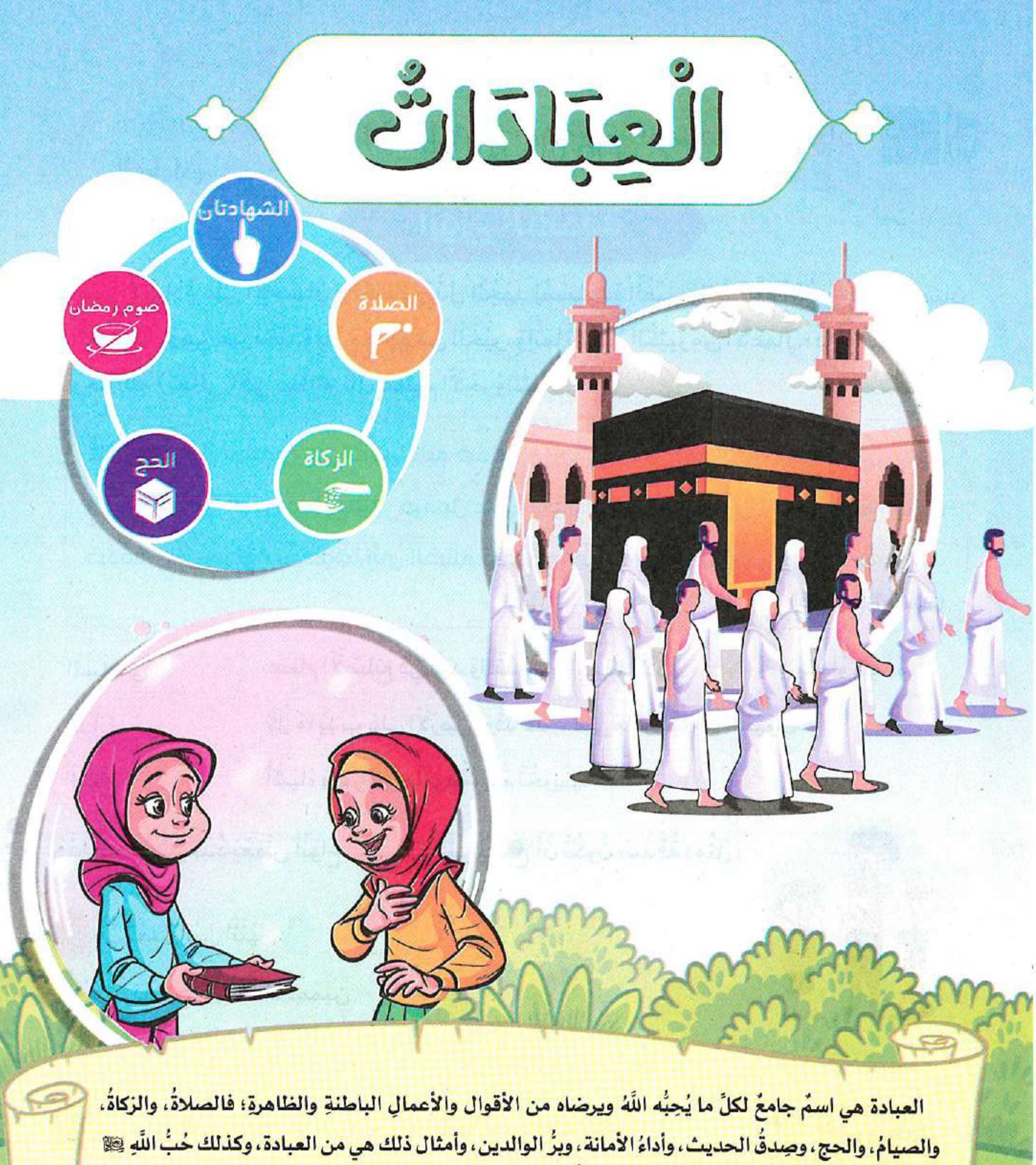
١. ما الغزواتُ والمعاركُ التي شَهِدَها جابرُبنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه؟

....

٢. قارِنْ بينَ مَوْقِفِ قُرَيْشٍ ومَوْقِفِ أبي بَكْرٍ من رحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.

....

العِبَادَاتُ



العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللَّهُ ويرضاه من الأقوال والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ؛ فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حُبُّ اللَّهِ ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية اللَّهِ، والصبرُ لحُكْمه، والشُّكْرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للَّهِ ﷻ؛ وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمرضيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

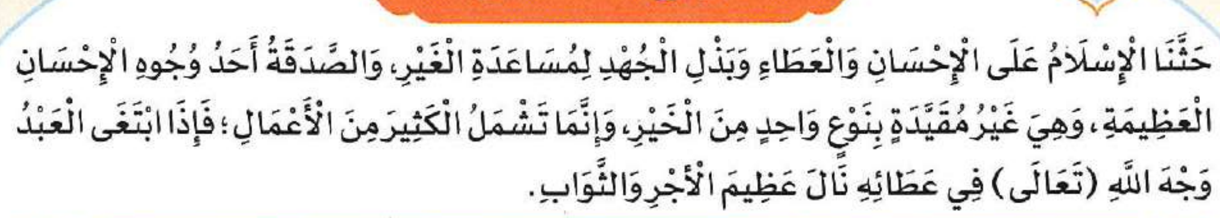
وتهدفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْورِ إلى تزْويد الأطفالِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عن العباداتِ وتمكينهِم من أدائها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَنْوَاعُ الصَّدَقَةِ



حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعَطَاءِ وَبَذْلِ الْجُهْدِ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَالصَّدَقَةُ أَحَدُ وُجُوهِ الْإِحْسَانِ الْعَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ؛ فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عَطَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

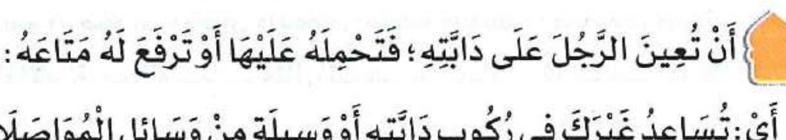
السُّلَامَى	عِظَامُ الْأَصَابِعِ فِي الْيَدِ وَالْقَدَمِ.
يُمِيطُ الْأَذَى	يُزِيلُهُ أَوْ يُبْعِدُهُ.
الدَّابَّةُ	كُلُّ مَا يَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ غَلَبَ عَلَى مَا يُرْكَبُ مِنَ الْحَيَوَانِ.
الْمَتَاعُ	أَشْيَاءُ وَأَغْرَاضٌ مُتَنَوِّعَةٌ، يَتِمُّ تَخْزِينُهَا مَعًا.

هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدِّدُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً؛ مِثْلَ:



- أَنْ تَعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ:

أَيْ: أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.



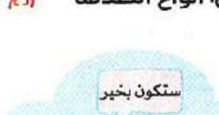
- أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ:



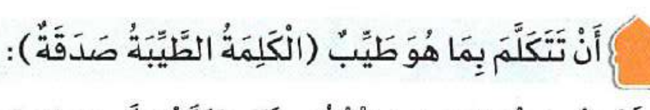
أَيْ: تُسَاعِدُ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ أَوْ تَحْمِلُ لَهُ مَتَاعَهُ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فَضْلَ الصدقة وثوابها.
- يشرح التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا يُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.







أَنْ تَتَكَلَّمَ بِمَا هُوَ طَيِّبٌ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ):

أَنْ يَكُونَ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.



أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلَاةِ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ):

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يُثِيبُنَا عَلَى كُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.



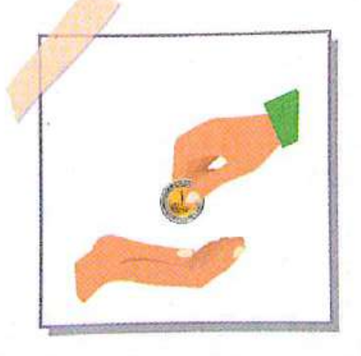
أَنْ تُمِيطَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ:

أَنْ تُزِيلَ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي الْمَارَّةَ.

وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ:



التَّصَدُّقُ بِالْمَالِ





قَالَ ﷺ: «... مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ ...».
(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

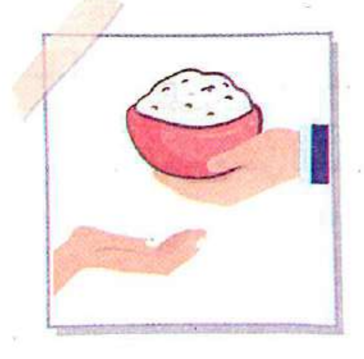
أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَيُثِيبُهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فَضْلَ الصدقة وثوابها.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.



إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلَامِ



سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟

قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

تَقْرَأُ السَّلَامَ — تُلْقِي السَّلَامَ



التَّبَسُّمُ



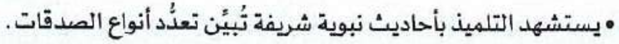
قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

تَدُلُّ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَتَّى أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهَا.



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فَضْلَ الصدقة وثوابها.





هيَّا نتعرَّفْ دينَنا
(أنواعُ الصَّدقةِ)

① مَا أهمِّيةُ الصَّدَقةِ في الإسْلامِ؟

• الصَّدقةُ أحدُ وُجوهِ الإحسانِ التي لها ثَوابٌ عظيمٌ عندَ اللّهِ (تَعالى).

② مَتَى ينالُ المُتصدِّقُ عظيمَ الأجرِ والثوابِ؟

• إذا كانَ إنفاقُه في وُجُوهِ الخَيْرِ، وكانَ الهَدَفُ منه وَجْهَ اللّهِ (تعالى).

③ ما المَقْصودُ بقولِهِ ﷺ: «يَعْدِلُ بيْنَ الاِثْنَيْنِ»؟

• المَقْصودُ: الحُكْمُ بينَهما بالعَدْلِ، أو الإصْلاحُ بينَ المُتخاصِمَيْنِ.

④ ما فَضْلُ الكَلِمَةِ الطيِّبةِ؟

• الكلمةُ الطيِّبةُ صدقةٌ، ينالُ صاحِبُها الثَّوابَ العَظيمَ من اللّهِ.

⑤ اذكُرْ حَقًّا من حُقُوقِ الطَّرِيقِ.

• للطَّرِيقِ حُقُوقٌ، منها: حَقُّ الطَّرِيقِ علينا أنْ نُميطَ عنه الأذَى.

⑥ ما أعمالُ الخَيرِ التي اعْتَبَرَها الرَّسُولُ ﷺ صدقةً؟

• الإصْلَاحُ بين المُتخاصِمَيْنِ.
• مُساعَدَةُ مَن يَركَبُ أيَّ وسيلةٍ من وَسائِلِ المُواصَلاتِ.
• حُسْنُ الخُلُقِ والكَلِمَةُ الطيِّبةُ.
• المَشْيُ للصلاةِ.
• إماطةُ الأذَى عن الطريقِ.
• التَّصدُّقُ بالمالِ.
• إطْعامُ الطَّعامِ وإلقاءُ السَّلامِ.
• التَّبَسُّمُ في وُجُوهِ النَّاسِ.

⑦ كيف تُعَدُّ الأعمالُ السابِقةُ مَظْهَرًا من مَظاهِرِ رَحْمةِ اللّهِ (تعالى) بالنَّاسِ؟

• لأنَّ اللّهَ (تَعالَى) هو الذِي يَسَّرَ لنا أعمالَ الخَيْرِ بشتَّى صُوَرِها وأَشْكالِها، ثُمَّ يُثيبُنا عليها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) ينالُ المُتصدِّقُ ثوابًا عظيمًا إذا .... (تصدَّقَ بمالٍ كثيرٍ - ابتَغَى وَجْهَ اللَّهِ - مَنَّ بصَدَقتِه)

(٢) المقصودُ بـ «يَعْدِلُ بينَ اثْنَيْنِ» في الحديثِ: .... (يُسامِحُهما - يشهَدُ بالصِّدْقِ - يُصلِحُ بينَهما)

(٣) من حُقوقِ الطريقِ إماطَةُ .... عنه. (الضَّرَرِ والأَذَى - الحَيَواناتِ الأَليفةِ - اللافِتاتِ الإرشادِيَّةِ)

(٤) من أنواعِ الصَّدَقاتِ .... وُجُوهِ الناسِ. (العُبوسُ في - التَّبسُّمُ في - الإعراضُ عن)

(٥) المُسلِمُ يُلْقِي السلامَ على .... (أقارِبِه فقطْ - أصدقائِه فقطْ - كلِّ الناسِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) للصدقةِ مقدارٌ مُحدَّدٌ يجِبُ أنْ يلتزِمَ به المُسلِمُ. ( )

(٢) عمَلُ الخيرِ لا يحتاجُ إلى مالٍ فقط، بل يكونُ بأيِّ شيءٍ أستطيعُ القِيامَ به لغيرِي. ( )

(٣) إلقاءُ السلامِ والتبسُّمُ في وُجوهِ الآخَرينَ من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى مجهودٍ. ( )

(٤) الصدقةُ من أسبابِ الترابُطِ بينَ الناسِ ونَشْرِ الحُبِّ والمَودَّةِ بينَهم. ( )

(٥) من رحمةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أنْ يسَّرَ لنا فِعْلَ الخيراتِ بأشكالٍ مُختلِفةٍ، ثُم يُثيبُنا عليه. ( )

(٦) لا يستطيعُ الغَنِيُّ التصدُّقَ بالمالِ القليلِ. ( )

نشاط ج أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

الصِّحةِ - أَفْضلِ - مُقيَّدةٍ - مَجْهُودٍ - عظيمَ - نَقَصَ

(١) علَّمَنا رسولُنا ﷺ أنَّ الصدقةَ غيرُ .... بنَوْعٍ واحدٍ من أنواعِ الخيرِ.

(٢) يُبارِكُ اللَّهُ (تعالَى) في المالِ حينَ نتصدَّقُ به، قالَ ﷺ: «مَا .... مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

(٣) إطعامُ الطَّعامِ من .... أنواعِ الصدقاتِ التي حثَّنا عليها الرسولُ ﷺ.

(٤) قالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»؛ فالتبسُّمُ من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى ....

(٥) يتصدَّقُ المُسلِمُ ابتغاءَ وجهِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ في عطائِه؛ فينالُ .... الأجرِ والثوابِ.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د اقرأ الحديثَ الشريفَ التاليَ، ثم أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ ....، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ .... بَيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ .... أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ».

(١) اكتُبِ المَحْذُوفَ من الحَدِيثَ الشَّرِيفِ.

(٢) ما المَقصودُ بـ (سُلَامَى)؟ ....

(٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

(٤) ما أثرُ مُساعَدةِ الآخرينَ في المُجتمَعِ؟ ....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما جَزاءُ مَنِ ابْتَغَى بصَدَقتِه وَجْهَ اللَّهِ (تعالى)؟

....

(٢) اذكُرِ اثنَيْنِ من أعمالِ الخَيْرِ في الإسلامِ.

....

نشاط و صِلْ كُلَّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ بالحديثِ النبويِّ الشريفِ الذي يدُلُّ عليه:

الفعل	الحديث
(١) إلقاءُ السلامِ على أفرادِ أسرتِك.	قالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».
(٢) التبسُّمُ في وجهِ جارِك.	قالَ ﷺ: «... وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».
(٣) إعطاءُ زميلِك جزءًا من الوجبةِ المدرسيةِ.	قالَ ﷺ: «... ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ...».
(٤) مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ في حَمْلِ مَتاعِهِم.	قالَ ﷺ: «... ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ...».
(٥) رفْعُ كيسِ قُمامةٍ من مَدْخَلِ المَنْزِلِ.	قالَ ﷺ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ ...».

نشاط (د): يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويُجيب عن الأسئلة.
نشاط (هـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.
نشاط(و): يُعدِّد التلميذ بعض أنواع الصدقات بأمثلة من حياته اليومية مُستشهدًا بأحاديث الرسول ﷺ.

نشاط ز اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

سألَ رجلٌ رسولَ اللهِ ﷺ: أيُّ الإسلامِ خيرٌ؟ قالَ ﷺ: «تُطْعِمُ ....، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ .... وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ أكمِلْ: معنَى (تقرأُ السلامَ): ....

٣ ورَدَ بالحديثِ الشريفِ نوعانِ من أنواعِ الصدقةِ. اذكُرْهما.

....

٤ اكتُبْ حديثًا شريفًا عن فَضْلِ التصدُّقِ بالمالِ.

....

نشاط ح صِلْ كلَّ سلوكٍ من السلوكياتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من أنواعِ الصدقةِ في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ أُساعِدُ جَدَّتي في تنظيفِ المَنْزِلِ.	تصدُّقٌ بالمالِ
٢ أُعطِي فقيرًا جزءًا من مَصْرُوفي.	تصدُّقٌ بالعِلْمِ
٣ أُعلِّمُ أخي الصغيرَ دُعاءَ الخُرُوجِ من المَنْزِلِ.	تصدُّقٌ بالمجهودِ
٤ أَكُونُ بَشُوشَ الوَجْهِ مع أَهْلِي وأَصْدقائي وجيراني.	تصدُّقٌ بالوقتِ
٥ أُلقِي السَّلامَ على مَن عَرَفْتُ ومَن لم أعرِفْ.	تصدُّقٌ بالتبسُّمِ
٦ أقضِي ساعةً يوميًّا في مُساعَدةِ أحدِ الجيرانِ.	تصدُّقٌ بالسلامِ

نشاط (ز): يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويُجيب عن الأسئلة.
نشاط (ح): يُميِّز التلميذ أنواع الصدقة.



أنواع الصَّدقة

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

(١) ينالُ المُتصدِّقُ ثوابًا عَظيمًا إذا كَانَتْ صدقَتُه: ....

(ابتغاءَ لوَجهِ اللهِ - طلبًا للشُّهرةِ - مَصحوبةً بالفَخْرِ)

(٢) من الصَّدَقَاتِ القَوْلِيةِ: .... (إماطةُ الأَذَى عنِ الطريقِ - المَشْيُ للصلاةِ - الكلمةُ الطيِّبةُ)

(٣) السُّلامَى هِيَ: .... (عظامُ الكَتِفِ - عظامُ الأصابعِ - القَفَصُ الصدْرِيُّ)

(٤) المَقْصودُ بـ «تعْدِلُ بيْنَ الاِثْنَيْنِ»: .... (تشهَدُ عليهما - تُصلِحُ بينَهما - تُقارِن بينَهما)

(٥) إماطةُ الأَذَى عن الطريقِ من: .... (الزَّكاةِ الواجِبةِ - الصَّدَقةِ القَوْليةِ - الصَّدَقةِ الفِعْليةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من الأعْمالِ الصالِحةِ إلْقاءُ السَّلَامِ على كُلِّ مَن أُقابِلُهُ. ( )

(٢) مَن يَبتَسِمْ في وَجْهِ أَخِيهِ فله ثَوابٌ من اللهِ. ( )

(٣) تَقتَصِرُ الصدقةُ على إنْفاقِ المالِ على المُحتاجِينَ. ( )

(٤) من الصدَقاتِ مُساعَدةُ كبارِ السنِّ في وسائِلِ المُواصَلاتِ. ( )

(٥) يُبارِكُ اللهُ في مالِ العَبْدِ إذا تَصدَّقَ بجُزْءٍ منه. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجبْ عن السؤالَيْنِ بعدَه:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «كُلُّ .... مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بيْنَ .... صَدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، والْكَلِمَةُ .... صَدَقَةٌ، وكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(١) هاتِ مَعنَى (دابته): ....

(٢) ما أنْواعُ الصدَقاتِ التي وَرَدَتْ بالحَدِيثِ الشرِيفِ؟

....

....


العبادات

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الصَّدَقَةِ

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ.



إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى)

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.



أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٧]

أَيْ: أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.



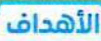
عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى

قَالَ (تَعَالَى):

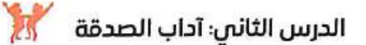
﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٤]

وَالْمَنُّ هُوَ تَذْكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ، وَالْأَذَى بِالتَّحَدُّثِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ.

وَبِالْإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَثَّنَا ﷺ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْآدَابِ الْأُخْرَى الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَاهَا فُزْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:


الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة.
- يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.



عَدَمُ الاِسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

شِقِّ تَمْرَةٍ	نِصْفِ تَمْرَةٍ.

- وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِالْقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نِصْفَ تَمْرَةٍ.



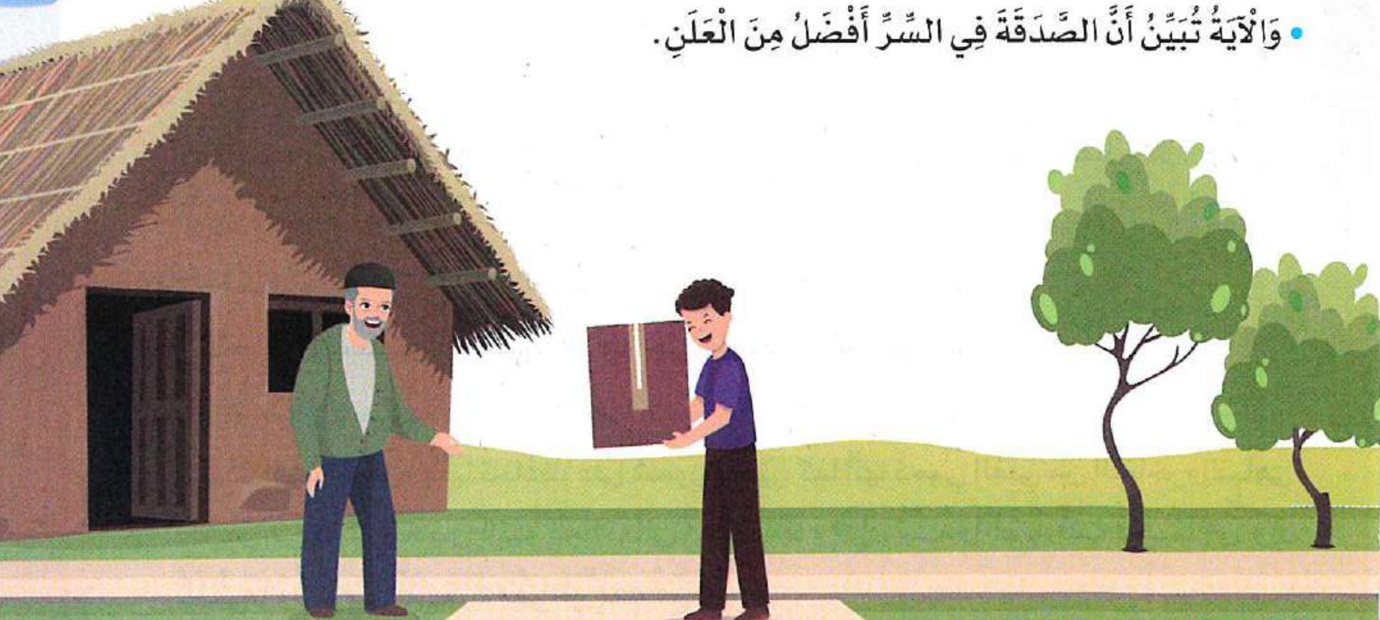
الْإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِن تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ ۖ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن سَيِّئَاتِكُمْ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٧١)﴾ [الْبَقَرَة: ٢٧١]

إِن تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ	تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ.
تُخْفُوهَا	تَتَصَدَّقُوا فِي السِّرِّ.

- وَالْآيَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ مِنَ الْعَلَنِ.



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة.
- يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.



هيَّا نتعرَّفْ دينَنا
(آدابُ الصَّدَقةِ)

١) من أينَ تعلَّمْنَا آدابَ الصَّدقةِ؟

- تعلَّمْنَا آدابَ الصَّدقةِ من القُرآنِ الكَريمِ وسُنَّةِ النَّبيِّ ﷺ.

٢) ما الفوائدُ التي تَعودُ علينا من الالتِزامِ بآدابِ الصَّدقةِ؟

- فوائدُ الالتِزامِ بآدابِ الصَّدقةِ:
- الثوابُ العظيمُ من اللهِ (تعالى).
- تَقويةُ الرَّوابِطِ الاجْتِماعِيةِ.
- نَشْرُ الوُدِّ والرَّحمةِ بين أفْرادِ المُجتَمَعِ.

٣) ما آدابُ الصَّدقةِ؟

- أن تكونَ خالِصةً لِوجْهِ اللهِ (تعالى)، ولا يُرادُ بها التَّفاخرُ والتَّباهِي.
- أن تَكونَ من المالِ الحَلالِ.
- ألَّا نُتْبِعَ الصَّدَقةَ بمَنٍّ أو أذًى، والمَنُّ (تذكيرُ المُتصدِّقِ مَن قَدَّمَ لهم المَعروفَ بفَضلِهِ عليهم).
- عدمُ الاستِهانةِ بالقَليلِ من الصَّدَقةِ.
- الإسْرارُ بالصَّدَقةِ.

٤) هل تَجوزُ الصَّدَقةُ من المالِ الحَرامِ؟

- لا تَجوزُ الصَّدَقةُ من المالِ الحرامِ؛ لأنَّ اللهَ (تعالى) طَيِّبٌ لا يَقبَلُ إلا طَيِّبًا.

٥) ماذا يَحدُثُ إذا تَصدَّقَ الغَنِيُّ ثُمَّ عَيَّرَ الفَقيرَ بإحْسانِهِ إليه؟

- تَبطُلُ صَدَقتُهُ؛ لأنَّه أتْبَعَها بالمَنِّ والأذَى، وقد نَهَى القُرآنُ الكَريمُ عن ذلك، فَقالَ ﷻ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ ﴾.

٦) ما المَقْصودُ بقَولِه ﷺ: «اتَّقوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ»؟

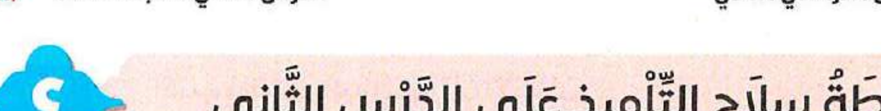
- المَقْصودُ ألَّا يَستَهِينَ المُسلِمُ بصَدَقَتِهِ حتَّى ولو تَصدَّقَ بالقَلِيلِ.

٧) (صَدَقَةُ السِّرِّ أم صَدَقَةُ العَلَانِيَةِ)، أيُهما أفضلُ؟ ولِمَاذا؟

- صدقةُ السِّرِّ أفضلُ؛ لأنَّها تُحافِظُ على شُعُورِ الفقيرِ، كما أنَّها تَحمِي الغنيَّ من التفاخُرِ والتباهِي، وتُحقِّقُ في قَلبِه إخلاصَ النيَّةِ للهِ (تعالى)، قال ﷻ: ﴿ إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَۖ وَإِن تُخۡفُوهَا وَتُؤۡتُوهَا ٱلۡفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡ ﴾.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.









أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط (أ) أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

الرحمةِ - حلالٌ - نصفِ - ثوابًا - القرآنِ الكريمِ - المَنِّ

1. نتعلَّمُ آدابَ الصَّدقةِ من .... والأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ.
2. عندَما نلتزِمُ بآدابِ الصَّدقةِ يُثِيبُنا اللّٰهُ (تعالَى) .... عظيمًا.
3. من فوائدِ الصَّدقةِ نَشْرُ الوُدِّ و .... بينَ الناسِ.
4. لا تجوزُ الصَّدقةُ إلَّا ممَّا هو .... طيِّبٌ.
5. نهانا اللّٰهُ (تعالَى) عن ....؛ وهو تذكيرُ مَن قدَّمْنا له الصَّدقةَ بالفَضْلِ عليه.
6. علَّمَنا الرسولُ ﷺ أن نتصدَّقَ بأيِّ شيءٍ حتى ولو كانَ صغيرًا جدًّا كـ .... تمرةٍ.

نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:



من آدابِ الصَّدقةِ

1. إخلاصُ .... للّٰهِ (تعالَى).
2. التصدُّقُ بـ .... الحلالِ.
3. عدمُ إتْباعِها بالمَنِّ و ....
4. التصدُّقُ ولو بـ ....
5. التصدُّقُ في ....

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

1. يتصدَّقُ المُسلِمونَ للتباهي والتفاخُرِ بينَ الناسِ. ( )
2. يتقبَّلُ اللّٰهُ (تعالَى) من السَّارِقِ صَدَقةَ مَالِه. ( )
3. مَن يُتبِعْ صدقتَه بالمَنِّ يُكافِئْهُ اللّٰهُ (تعالَى) مُكافأةً عظيمةً. ( )
4. الصَّدقةُ تُقوِّي الروابطَ الاجتماعيةَ بينَ الناسِ. ( )
5. لا يجوزُ للمُسلِمِ أنْ يتصدَّقَ بالمالِ القليلِ. ( )
6. الصَّدقةُ في السِّرِّ أَفْضَلُ عندَ اللّٰهِ (تعالَى) من الصَّدقةِ في العَلَنِ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه ما جاء في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.

نشاط د اكتُبْ ما تُشِيرُ إلَيهِ العِبارتانِ الآتِيَتانِ:

(١) تذكِيرُ المُتصدِّقِ مَن قدَّمَ لهم المَعْرُوفَ بالفَضْلِ عليهم. ....

(٢) التصدُّقُ لوَجْهِ اللَّهِ (تعالى) والبُعْدُ عن التفاخُرِ والتباهِي. ....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه فِي العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) قالَ (تعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾.	عَدمُ مُعايَرةِ الفَقيرِ بالصَّدقَةِ.
(٢) قالَ (تعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ ﴾.	الإنْفاقُ مِن المالِ الحَلالِ.
(٣) قالَ (تعالَى): ﴿ إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِىَ ۖ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾.	التَّصدُّقُ ولَوْ بالقَليلِ.
(٤) قالَ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ ولَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».	أفضليَّةُ التَّصدُّقِ فِي السِّرِّ.

نشاط و لوِّنْ أمامَ السلوكِ الصحيحِ في الصدقةِ 🟢، وأمامَ السلوكِ الخطأ 🔴:

(١) تَصدَّقْتُ بِقطعةِ حَلْوى على صديقتي، ثُم ذَكَّرْتُها بقيمتِها العاليةِ. ◯

(٢) أُحِبُّ اللَّعِبَ بالعرائسِ؛ فقرَّرْتُ التصدُّقَ بواحدةٍ منها. ◯

(٣) أخَذْتُ المصروفَ اليَوميَّ من والِدي، وتصدَّقْتُ بنصفِه. ◯

(٤) فُزْتُ بجائزةٍ ماليةٍ في مُسابَقةِ الرسمِ، وتصدَّقْتُ بجزءٍ منها. ◯

(٥) انتظرْتُ حتى اجتمَعَ التلاميذُ أمامَ بابِ المدرسةِ؛ لأُعطِيَ فقيرًا صدقةً. ◯

(٦) سرَقَ رجلٌ مالًا، وأعطى بعضَه للفقراءِ صدقةً. ◯

(٧) أعطَتْ أُمِّي إحدى الفقيراتِ بعضًا من المالِ؛ لاحتياجِها. ◯

نشاط(د): يكتب التلميذ ما تُشير إليه العبارتان.
نشاط(هـ): يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وحديث نبوي شريف عن آداب الصدقة.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ بعض آداب الصدقة من خلال مواقف حياتية.



آدابُ الصَّدقةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(١) من آدابِ الصَّدَقةِ .... (التباهِي والتَّفاخُرُ - التصَدُّقُ من المالِ الحلالِ - المَنُّ والأذَى)

(٢) تذكيرُ الغنيِّ للفَقِيرِ بمعروفِهِ وإحْسانِهِ إليه يُسمَّى .... (المَنّ - الصَّدقةَ - المَوَدَّةَ)

(٣) الالتزامُ بآدابِ الصَّدَقةِ يَنشُرُ .... بينَ أفرادِ المُجتَمَعِ. (الفَقْرَ - الوُدَّ - العَداوَةَ)

(٤) لا تَجوزُ الصَّدَقةُ إلَّا من المالِ .... (الكَثيرِ - القَليلِ - الحَلالِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) صَدَقةُ العَلانِيَةِ أفضلُ من صَدقةِ السِّرِّ. ( )

(٢) من شُروطِ قَبولِ الصَّدَقةِ البُعدُ عن المَنِّ والأذَى. ( )

(٣) يتَقبَّلُ اللهُ التصَدُّقَ بالقَليلِ حتَّى ولو كانَ شِقَّ تَمْرَةٍ. ( )

(٤) التصَدُّقُ بالمالِ الحلالِ له ثَوابٌ عَظيمٌ عِندَ اللهِ ﷻ. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المَحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالَيْنِ بعدها:

قَالَ اللهُ (تعالى): ﴿إِن تُبْدُوا۟ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِىَ ۖ وَإِن .... وَتُؤْتُوهَا .... فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن .... ۗ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ .... (٢٧١)﴾.

(١) هاتِ مَعنَى ﴿تُبْدُوا۟ ٱلصَّدَقَٰتِ﴾: ....

(٢) أيُّهما أفضلُ ولِمَاذا: صَدقَةُ السِّرِّ أم صَدقَةُ العَلَنِ؟

....

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْحَجُّ

الْحَجُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)





١ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



٢ إِقَامُ الصَّلَاةِ



٣ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



٤ حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا



٥ صَوْمُ رَمَضَانَ

الْحَجُ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيْ قَادِرٍ عَلَى تَحَمُّلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِّهِ الْجَسَدِيَّةِ.

﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عِمْرَان: ٩٧]

مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا — أَيْ: مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالِاسْتِطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.

الْحَجُ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمُرِ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الحج.
- يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف وآيات قرآنية كريمة تدلُّ على فرضية الحج.

مَا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ؟

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ (أَيِ: الْكَعْبَةِ)، فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرُ بِالْحَجِّ



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِرَفْعِ قَوَاعِدِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ صَحْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ.

الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بُنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي بِزِيَارَتِهِ تَتَضَاعَفُ حَسَنَاتُ الْمَرْءِ، وَتَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهُدَاهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ۝٩٦﴾ [آل عِمْرَان: ٩٦]

بَكَّةَ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ.

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لِإِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الْحَجِّ؛ أَيْ: زِيَارَةِ وَقَصْدِ الْكَعْبَةِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ۝٢٧﴾ [الحَج: ٢٧]

وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ	ادْعُ النَّاسَ لِزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ.	رِجَالًا	مُشَاةً عَلَى أَرْجُلِهِمْ.
وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ	الضَّامِرُ هُوَ الْبَعِيرُ؛ أَيْ: يَرْكَبُونَ عَلَى الْبَعِيرِ.	فَجٍّ عَمِيقٍ	طَرِيقٍ بَعِيدٍ.

- مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ، وَأَصْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالحج.
- يذكر التلميذ قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة عن الكعبة والأمر بالحج.



الزَّمَانُ

خَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.

تَبْدَأُ مَنَاسِكُ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةُ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ.



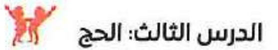
الْمَكَانُ

الْبَيْتُ الْحَرَامُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ زمان الحج ومكانه.



فَضْلُ الْحَجِّ وَثَوَابُهُ لِلْحَجِّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَّفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ.

مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

يَرْفُثْ	يُصَرِّحْ بِكَلَامٍ قَبِيحٍ
يَفْسُقْ	يَرْتَكِبْ مَعْصِيَةً.

أَيْ: مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

الْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ

قَالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْحَجُّ الْمَبْرُورُ	أَيِ: الَّذِي وُفِّيَتْ جَمِيعُ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ.

- الْحَدِيثُ يُبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الْحَاجِّ بِالْجَنَّةِ.

الأهداف

- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فَضْلِ الحج وثوابه.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا
(الحَجُّ)

١ ما أركانُ الإسلامِ الخَمْسةُ ؟

• أركانُ الإسلامِ الخَمْسةُ: شَهادَةُ أنْ لا إلهَ إلَّا اللَّهُ وأنَّ محمدًا رَسُولُ اللَّهِ، وإقامُ الصَّلاةِ، وإيتاءُ الزكاةِ، وحَجُّ البيتِ مَن استَطاعَ إليه سبيلًا، وصومُ رمضانَ.

٢ عَلَى مَن يَجِبُ الحَجُّ ؟

• يَجِبُ على كُلِّ مُسلِمٍ بالغٍ عاقلٍ قادرٍ ماديًّا وجَسدِيًّا؛ أي: قادرٍ على تَحمُّلِ تكاليفِه الماديةِ ومَشاقِّه الجسديةِ.

٣ كَمْ مرةً يُؤدِّي المسلمُ فريضةَ الحَجِّ ؟

• يُؤدِّي المسلمُ فريضةَ الحَجِّ مرةً واحدةً في العُمْرِ، ولكن يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُكرِّرَها تَقرُّبًا إلى اللَّهِ ﷻ.

٤ ما المَقْصودُ بالحَجِّ ؟

• هو التوجُّهُ إلى بيتِ اللَّهِ الحَرامِ (الكعبةِ)؛ في وقتٍ محدَّدٍ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ.

٥ بِمَ أمرَ اللَّهُ ﷻ سيِّدَنا إبراهيمَ عليه السلام ؟

• أَمَرَ اللَّهُ ﷻ سيِّدَنا إبراهيمَ وابنَه إسماعيلَ عليهما السلام برفْعِ قواعدِ البيتِ الحرامِ في مكَّةَ، وأنْ يدعوَ إبراهيمُ عليه السلام النَّاسَ إلى الحجِّ وزيارةِ الكَعبةِ، قال (تعالى): ﴿وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلۡحَجِّ يَأۡتُوكَ رِجَالٗا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٖ يَأۡتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٖ﴾.

٦ اذكُرْ مَناسِكَ الحَجِّ بالترتيبِ.

• (أ) الإحرامُ.
• (ب) طَوافُ القُدومِ.
• (جـ) السعيُ بينَ الصَّفا والمَرْوةِ.
• (د) المَبيتُ في مِنَى.
• (هـ) الوُقُوفُ بعرفةَ.
• (و) المَبيتُ بالمُزدلِفةِ.
• (ز) رميُ الجَمراتِ.
• (ح) طَوافُ الإفاضةِ.

٧ للحَجِّ فضائِلُ عظيمةٌ، اذكُرْ بعضَها.

• من فَضائِلِ الحَجِّ: مَغفِرةُ الذنوبِ والفوزُ بالجَنَّةِ.

٨ ما المَقصودُ بالحَجِّ المَبرورِ؟

• هو الحَجُّ الذي وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِطْهُ شَيْءٌ من الإثمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا .... وابنَهُ إسماعيلَ عليهما السلام ببناءِ الكعبةِ. (محمَّدًا - إبراهيمَ - آدمَ)

٢) أوَّلُ بيتٍ وُضِعَ لعبادةِ اللَّهِ (تعالَى) في الأرضِ هو المسجدُ .... (الأقْصَى - الحرامُ - النبويُّ)

٣) تبدأُ مَناسكُ الحَجِّ بـ .... ، ثُمَّ طوافِ القُدُومِ. (السعيِ - الإحرامِ - الوقوفِ بعرفةَ)

٤) الحَجُّ فريضةٌ يُؤدِّيها المُسلِمُ مرَّةً واحدةً في .... (الشهرِ - كُلِّ عامٍ - العُمُرِ)

٥) من فَضائِلِ الحَجِّ العظيمةِ مَغْفِرةُ الذنوبِ والفوزُ بـ .... (الجَنَّةِ - المالِ - الشُّهرةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المَقصودُ بقولِه (تعالَى): ﴿مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾: القُدْرةُ المَاديَّةُ والجَسَدِيَّةُ. ( )

٢) كانتْ مكَّةُ بلدًا عامرًا قبلَ بناءِ الكعبةِ. ( )

٣) يَبدأُ الحَجُّ من اليومِ الثَّامنِ من رَمضانَ. ( )

٤) خصَّ اللَّهُ (تعالَى) فريضةَ الحَجِّ بزمانٍ ومكانٍ مُحدَّدَيْنِ. ( )

٥) مَن حَجَّ دونَ أن يعمَلَ عملًا يُبطِلُ حجَّهُ عادَ كيومِ وُلِدَ. ( )

٦) الحَجُّ هُو التَّوجُّهُ إلى البيتِ الحرامِ أي الكعبةُ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

أعمالًا - تقرُّبًا - فَرضٌ - القرآنِ الكريمِ - الماليةُ

١) أركانُ الإسلامِ الخمسةُ .... على كلِّ مُسلِمٍ.

٢) لم يطلُبِ اللَّهُ (تعالَى) من عِبادِه .... لا يَستطِيعونَ القيامَ بِها.

٣) 📖 الحَجُّ فريضةٌ لمَن استطاعَ إلَيهِ سبيلًا، وكانتْ لَدَيْه القُدْرةُ .... والجسديةُ.

٤) 📖 نتعرَّفُ الأفعالَ المَخصوصةَ للحَجِّ من .... والسُّنةِ النبويةِ.

٥) يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُكرِّرَ فريضةَ الحَجِّ أكثرَ من مرَّةٍ في العُمرِ .... إلى اللَّهِ (تعالَى).

نشاط (أ ← جـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمَه الدرس.

نشاط (د) اقْرَأ الآيةَ الكَرِيمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ .... يَأۡتُوكَ .... وَعَلَىٰ كُلِّ .... يَأۡتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٖ ﴿٢٧﴾﴾.

(١) اكتُبِ المَحْذُوفَ من الآيةِ الكَرِيمةِ.

(٢) أكمِلْ مَعْنَى ﴿فَجٍّ عَمِيقٖ﴾: ....

(٣) مَنِ المُخاطَبُ في الآيةِ الكَرِيمةِ؟ وبِمَ أمَرَه اللهُ (تعالى)؟ ....

(٤) ما الفَرِيضةُ التي تتحدَّثُ عنها الآيةُ الكَرِيمةُ؟ ....

نشاط (هـ) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



الحَجُّ

(١) تعريفُه: هو .... إلى بَيْتِ اللهِ الحرامِ؛ لأداءِ أفعالٍ مَخصوصةٍ.

(٢) حُكْمُه: فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ .... ماديًّا وجسديًّا.

(٣) مكانُه: البيتُ الحرامُ بـ ....

(٤) وَقْتُه: يَبدأُ مِن اليَوْمِ الثَّامنِ مِن ذِي الحِجَّةِ إلى ....

(٥) فَضْلُه:
- مَغفرةُ الذنوبِ.
- الفوزُ بـ ....

نشاط (و) صِلْ كلَّ آيةٍ أو حَدِيثٍ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ على مَعْناه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) قالَ (تعالَى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗا﴾.	الكَعبةُ هي أوَّلُ بيتٍ بُنِيَ في الأرضِ لعبادةِ اللهِ (تعالَى)، وتُوجَدُ في مكَّةَ المُكرَّمةِ.
(٢) قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيۡتٖ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكٗا وَهُدٗى لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾.	الحَجُّ فرْضٌ على كلِّ مُسلمٍ لديه القُدْرةُ على تحمُّلِ تكاليفِه الماديَّةِ ومَشَاقِّه الجسديةِ.
(٣) قالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».	الحَجُّ الذي وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِطْه شيءٌ من الذنوبِ، ثوابُه الفوزُ بالجَنَّةِ.
(٤) قالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».	مَن حَجَّ ولم يُبطِلْ حجَّهُ بعملٍ مثل: التلفُّظِ بكلامٍ قبيحٍ، أو معصيةِ اللهِ؛ عادَ خاليًا من الذنوبِ كيومِ ولدَتْه أمُّه.

نشاط (د): يحفظ التلميذ آية عن فرضية الحج، ويفهم معانيها.
نشاط (هـ): يُعدِّد التلميذ بعض المعلومات عن الحج.
نشاط (و): يَستشهِد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن فريضة الحج.




نشاط ز رتِّبْ مناسكَ الحَجِّ ترتيبًا صحيحًا:




رَمْيُ الْجَمَرَاتِ.

الْمَبِيتُ فِي مِنَى.

طَوَافُ الْقُدُومِ.





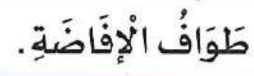


الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.

مَنَاسِكُ الحَجِّ

الْمَبِيتُ فِي الْمُزْدَلِفَةِ.





السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

الْإِحْرَامُ.

طَوَافُ الْإِفَاضَةِ.

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ مناسك الحج، ويُرتِّبها ترتيبًا صحيحًا.

نشاط ح صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه فِي العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ تتَضاعَفُ الحسناتُ وتتنزَّلُ الرحماتُ	أمَرَ اللّهُ (تعالَى) سيِّدَنا إبراهيمَ عَليْهِ السَّلامُ بدَعْوةِ الناسِ للحَجِّ.
٢ بدأَتْ قِصَّةُ الحَجِّ عنْدَما	بَعْدَ أنْ بعَثَ اللّهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ.
٣ أصبَحَ الحجُّ أحدَ أركانِ الإسلامِ	بزيارةِ بيتِ اللّهِ الحرامِ.
٤ الحَجُّ هو التوجُّهُ إلى	وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولَمْ يُخالِطْه شيءٌ من الإثمِ.
٥ الحَجُّ المبرورُ هو الذي	بيتِ اللّهِ الحرامِ في وقتٍ مُحدَّدٍ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ.

نشاط ط لوِّنْ أمامَ السلوكِ الصحيحِ في الحَجِّ ● وأمامَ السلوكِ الخطأ ●:

١ يُؤدِّي فريضةَ الحَجِّ؛ ليمدَحَه الناسُ. ◯

٢ ينشغِلُ بالسيِّئِ من القولِ والفعلِ وقتَ الحجِّ. ◯

٣ يَتحمَّلُ زِحامَ النَّاسِ في الطَّوافِ دُونَ شِجارٍ أو رَفْعِ الصَّوْتِ. ◯

٤ يُزاحِمُ الحُجَّاجَ، ويُؤذِيهم في أثناءِ الطوافِ حولَ الكعبةِ. ◯

٥ يختارُ صُحْبةً غيرَ صالحةٍ للسفرِ معَه لأداءِ فريضةِ الحَجِّ. ◯

٦ يلتزِمُ بأداءِ المناسكِ، ولا يتحدَّثُ إلا بالطيِّبِ. ◯

نشاط (ح): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه لما جاء في الدرس.
نشاط(ط): يُميِّز التلميذ الأعمال الصحيحة في الحج من الخطأ.



الحَجُّ

اختِبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ :

(١) الحَجُّ واجبٌ على المُسلِمِ .... (كلَّ عامٍ - مرةً في العُمُرِ - فِي شَهرِ رمضانَ)

(٢) من مناسِكِ الحجِّ .... (الإحرامُ - زيارةُ المسجدِ النبويِّ - الشُّرْبُ من ماءِ زمزمَ)

(٣) أوَّلُ بيتٍ بُنِيَ لِعبادةِ اللَّهِ (تعالى) .... (المسجدُ الأقْصَى - المسجدُ النبويُّ - الكعبةُ)

(٤) تبدَأُ مناسِكُ الحجِّ في اليومِ .... من ذي الحِجَّةِ. (السابِعِ - التاسِعِ - الثامِنِ)

(٥) أمرَ اللَّهُ (تعالى) .... عليه السلام بدعوةِ الناسِ إلى الحجِّ. (إسماعيلَ - نوحًا - إبراهيمَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانَتْ مكَّةُ قبلَ بناءِ الكعبةِ عامرةً بالناسِ والنباتاتِ. ( )

(٢) بزيارةِ بيتِ اللَّهِ الحرامِ تتضاعَفُ الحسناتُ. ( )

(٣) تنتَهِي مَناسِكُ الحجِّ في الثانِيَ عَشَرَ من ذي الحِجَّةِ. ( )

(٤) من مَناسِكِ الحَجِّ طَوافُ الإفاضةِ. ( )

(٥) خصَّ اللَّهُ ﷻ فَريضةَ الحجِّ بزمانٍ ومكانٍ مُحدَّدَينِ. ( )

(٦) لا يجِبُ الحَجُّ على المُسلِمِ المَريضِ العاجِزِ عن الذَّهابِ لمَكَّةَ. ( )

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ مناسِكِ الحَجِّ فيما يأتي:

(١) طَوافُ القُدومِ. ( )

(٢) الشُّرْبُ من ماءِ زمزمَ. ( )

(٣) المَبيتُ في مِنَى. ( )

(٤) رمْيُ الجَمَراتِ. ( )

(٥) زيارةُ جبلِ أُحُدٍ. ( )

(٦) زيارةُ مسجِدِ قُباءَ. ( )

(٧) الإحرامُ. ( )

(٨) السَّعْيُ بين الصَّفَا والمَروةِ. ( )

(٩) التجارةُ في مكَّةَ. ( )

(١٠) الوُقوفُ بعرفةَ. ( )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعُمْرَةُ - تَعْرِيفُهَا وَالْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَجِّ



الْعُمْرَةُ

هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَعَبُّدًا لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ [الْبَقَرَة: ١٩٦]



فَضْلُ الْعُمْرَةِ

لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ؛ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

قَالَ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.

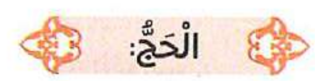
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالعُمرة.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فَضْلِ العُمرة.



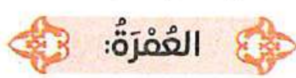
مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ





الْحَجُّ:

هُوَ قَصْدُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.



الْعُمْرَةُ:

هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الْحُكْمُ	
الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ.	الْعُمْرَةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَلَكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا.

الْمَكَانُ	
يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْحَجِّ.	يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْعُمْرَةِ.

الزَّمَانُ	
يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحَجَّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ، بَدْءًا مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ، وَلَا يَجُوزُ الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ آخَرَ مِنَ الْعَامِ.	يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْعُمْرَةَ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

الْمَنَاسِكُ وَالْأَفْعَالُ
لِكُلٍّ مِنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ الْحَجِّ تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكِ وَأَفْعَالِ الْعُمْرَةِ، مِثْلَ: الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ الفروق بين الحج والعُمرة.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ .... ليسَت من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. (الصلاةُ – العُمرةُ – الزكاةُ)

٢ مَناسكُ وأَعْمالُ الحجِّ .... مناسكِ العُمرةِ. (تَزيدُ على – تَقلُّ عن – تَتساوَى معَ)

٣ يقصِدُ المُسلِمُ المسجدَ .... لأداءِ العُمرةِ. (الأَقْصَى – الحرامَ – النبويَّ)

٤ ليسَ مِن أعمالِ العُمرةِ .... (الإحرامُ – رمْيُ الجَمَراتِ – الطَّوافُ بالكعبةِ)

٥ يُؤدِّي المُسلِمُ .... في أيِّ وقتٍ من العامِ. (العُمرةَ – الحَجَّ – فريضةَ الصَّومِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



١ تعريفُها: هي .... البيتِ الحرامِ تعبُّدًا للَّهِ (تعالَى).

٢ حُكْمُها: ليسَت فَرْضًا، ولكن يقومُ بها المُسلِمُ .... للَّهِ.

٣ مكانُها: البيتُ الحرامُ بـ ....

٤ وَقْتُها: تُؤدَّى في أيِّ وقتٍ من ....

٥ فَضْلُها: يُكفِّرُ اللَّهُ (تعالى) .... العبدِ بينَ العُمرةِ والعُمرةِ.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ يجوزُ أداءُ العُمرةِ في أيِّ وقتٍ من العامِ. ( )

٢ الوقوفُ بعرفةَ من مناسكِ العُمرةِ. ( )

٣ العُمرةُ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

٤ لكُلٍّ من الحَجِّ والعُمرةِ مناسكُ مخصوصةٌ. ( )

٥ تزيدُ مناسكُ العُمرةِ على مناسكِ الحَجِّ. ( )

٦ الحجُّ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ بالغٍ قادرٍ ماديًّا وجسديًّا. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه ما جاء في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعض المعلومات عن العُمرة.

نشاط د أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) اكتُبِ اختلافَيْنِ بينَ الحَجِّ والعُمرةِ.

....

....

(٢) اكتُبْ ثوابَ القيامِ بالعُمرةِ مُستشهِدًا بحديثٍ نبويٍّ شريفٍ.

....

....

نشاط هـ أكمِلِ المُقارَنةَ بما يُناسِبُ كلًّا من الحَجِّ والعُمرةِ:

- مِن ٨ إلى ١٢ ذي الحِجَّةِ.
- مغفرةُ الذنوبِ بينَ العُمرتَيْنِ.
- في أيِّ وقتٍ من العامِ.
- من أركانِ الإسلامِ، وواجبٌ على المُسلِمِ القادرِ.
- البيتُ الحرامُ.
- مَغْفِرةُ كُلِّ الذنوبِ.

وجهُ المُقارَنةِ	الحَجُّ	العُمرةُ
(١) الحُكْمُ	....	ليسَتْ من أركانِ الإسلامِ، ولكن يُثابُ فاعلُها.
(٢) المكانُ	البيتُ الحرامُ.	....
(٣) الزمانُ	....	....
(٤) المناسكُ والأفعالُ	لكُلٍّ من الحَجِّ والعُمرةِ مناسكُ وأفعالٌ مخصوصةٌ، لكنَّ مناسكَ وأفعالَ الحَجِّ تزيدُ على مناسكِ العُمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةَ.	
(٥) الثوابُ	....	....

نشاط (د): يُميزُ التلميذ نقاط الاختلاف بين الحج والعُمرة، ويستشهد بحديث نبوي شريف عن ثواب العُمرة.
نشاط (هـ): يُقارِن التلميذ بين الحج والعُمرة مُستعينًا بالمعلومات المُعطَاة.

الْعُمْرَةُ

اختِبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) العُمْرةُ يُمكِنُ أداؤُها في .... (شهرِ المُحرَّمِ فقط - أيِّ وَقْتٍ في العامِ - آخِرِ رمضانَ فقط)

٢) من أركانِ العُمْرةِ .... (الوُقُوفُ بعَرَفةَ - الطَّوافُ والسَّعْيُ - المَبِيتُ بمِنًى)

٣) حُكْمُ الحَجِّ .... (واجِبٌ - سُنَّةٌ - مُستحَبٌّ)

٤) يقصِدُ المُسلِمُ في الحَجِّ والعُمْرةِ .... (المَسجِدَ النبويَّ - البيتَ الحَرامَ - المَسجِدَ الأَقْصَى)

٥) العُمْرةُ من .... (أركانِ الإسلامِ - مُكفِّراتِ الذُّنوبِ - الاثنينِ معًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) العُمْرةُ والحَجُّ لهما نَفْسُ الأركانِ. ( )

٢) يجِبُ على المُسلِمِ أداءُ العُمْرةِ كلَّ عامٍ. ( )

٣) يختلِفُ الحَجُّ عن العُمْرةِ بأنَّنا نُؤدِّيه في وَقْتٍ مُحدَّدٍ. ( )

٤) من أسبابِ التقرُّبِ إلى اللهِ (تعالى) أداءُ العُمْرةِ. ( )

٥) تزيدُ مَناسِكُ وأعمالُ الحَجِّ على مَناسَكِ وأفْعالِ العُمْرةِ. ( )

نشاط جـ اقْرَأ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثم أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «العُمْرَةُ إلَى .... كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا».

١) المَحذُوفَ من الحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

٢) ما فَضْلُ العُمْرةِ كما تفهَمُ من الحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

....

٣) اذكُرِ الفَرْقَ بينَ الحَجِّ والعُمْرةِ من حيثُ الزمانِ.

....

نشاط د أجِبْ عن السُّؤالِ الآتِي:

إلامَ يُرشِدُنا قولُه (تعالى): ﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾؟

....



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) إماطةُ الأذى عن الطريقِ .... (زكاةٌ - صدقةٌ - ذنبٌ - فَرْضٌ)

(٢) لا تجوزُ الصدقةُ إلا بما هو .... (حلالٌ - خبيثٌ - قديمٌ - غالٍ)

(٣) الحجُّ .... على المسلمِ القادرِ. (صَدَقَةٌ - فَرْضٌ - سُنَّةٌ - مُستحَبٌّ)

(٤) يُؤدِّي المُسلِمُ .... في أيِّ وقتٍ من العامِ. (الحَجَّ - العُمْرَةَ - صلاةَ العِيدِ - الوُقُوفَ بعَرَفَةَ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من أفضلِ الأعمالِ في الإسلامِ إطعامُ الطعامِ. ( )

(٢) يضيعُ أجرُ الصدقةِ إذا كانَت للتفاخرِ والتباهي. ( )

(٣) من جمالِ دينِنا أنَّ اللَّهَ (تعالَى) يُكلِّفُنا ما لا طاقةَ لنا به. ( )

(٤) لا تصلُحُ العمرةُ إلا بوقوفِ المُسلِمينَ بعرفةَ. ( )

(٥) من فوائدِ الصدقةِ نشْرُ الوُدِّ والحُبِّ بينَ الناسِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) السُّلامَى هي عظامُ	إتباعُها بالمَنِّ والأَذَى.
(٢) من مُبطِلاتِ الصدقةِ	الأصابعِ في اليدِ والقدمِ.
(٣) إسماعيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	ليسَت من أركانِ الإسلامِ، ولكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا.
(٤) العمرةُ	ساعَدَ أباه في بناءِ الكعبةِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- اذكرِ اثنينِ من آدابِ الصدقةِ.

....

مشروع

تَصْمِيمُ وَتَنْفِيذُ خَطٍّ زَمَنِيٍّ لِأَحْدَاثِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ لوِّنْ أمامَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي بِلَوْنِ الحَدَثِ المُناسِبِ من أحداثِ السِّيرةِ النبويَّةِ:

نزولُ الوحي والدعوةُ السِّرِّيةُ	مُشاركةُ الرسولِ ﷺ في ترميمِ الكعبةِ	نشأةُ الرسولِ ﷺ	الدعوةُ الجهريَّةُ

١) وُلِدَ ﷺ في عامِ الفيلِ، تُوُفِّيَ أبوه قبلَ ولادتِه، وأرضَعَتْه السيِّدةُ حليمةُ السَّعْديةُ. ◯

٢) حلَّ ﷺ مشكلةَ نَقْلِ الحَجَرِ الأسودِ، واقترَحَ وضْعَه في رداءٍ، وتُمسِكُ كلُّ قبيلةٍ بطَرَفٍ. ◯

٣) نزَلَ عليه ﷺ سيِّدُنا جبريلُ عليه السلام وأبلغَه بدعوةِ أهلِ بيتِه وأقربائِه. ◯

٤) دعا الرسولُ ﷺ ٤٥ فرْدًا من أقربائِه إلى اللهِ (تعالَى)، ثم دعا قريشًا كلَّها جهرًا لعبادةِ اللهِ. ◯

نشاط ٢ صِلِ البِطاقاتِ التعريفيةَ التاليةَ بالشخصياتِ التي أثَّرت في حياةِ الرسولِ ﷺ:

١) عَمُّ الرسولِ ﷺ الذي رَبَّاه بعدَ وفاةِ جَدِّه، وساندَه في الدعوةِ الجهريةِ.

٢) مُرضِعةُ الرسولِ ﷺ التي حَلَّتِ البركةُ في بيتِها؛ بسببِ إرضاعِها للرسولِ ﷺ.

٣) صديقُ الرسولِ ﷺ الذي صدَّقَه في الدعوةِ السِّرِّيةِ، وساعَدَه في الدعوةِ الجهريةِ.

٤) زوجةُ الرسولِ ﷺ التي طمأنَتْه حينَ نزولِ الوحيِ عليه في غارِ حِراءَ.

- السيِّدةُ حليمةُ رضي الله عنها
- أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه
- السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها
- أبو طالبٍ

نشاط ٣ اقْرَأِ المواقفَ التاليةَ، ثم اخترِ الصفةَ:

١) كانَ الرسولُ ﷺ يحفَظُ أسرارَ أهلِ قريشٍ وأموالَهم وحوائِجَهُم. (كَرَمٌ - صبْرٌ - أمانةٌ)

٢) فَضُّ الرسولِ ﷺ النِّزاعَ حَوْلَ وَضْعِ الحَجَرِ الأَسْودِ. (الرَّحْمةُ - الصِّدقُ - العَدْلُ)

٣) دعوتُه ﷺ إلى التوحيدِ، ورغمَ تصدِّي الكفَّارِ وإيذائِهم له لم يُرهِبْه ذلك. (الشجاعةُ - التواضعُ - الحَيَاءُ)

نشاط (١ ← ٣): يتعرَّف التلميذ السيرة النبوية الشريفة والشخصيات المُؤثِّرة في حياة الرسول ﷺ؛ تمهيدًا لتنفيذ المشروع.





تخطيطُ المشروعِ

نشاط ٤ رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ من حياةِ الرسولِ ﷺ، من الأَقْدَمِ للأَحْدَثِ ثم اقْرَأ المُهِمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك:

- ( ) نزولُ الوحيِ والدعوةُ السِّرِّيةُ.
- ( ) مُشارَكةُ الرسولِ ﷺ في ترميمِ الكعبةِ.
- ( ) الدعوةُ الجهريَّةُ.
- ( ) إقامةُ الرسُولِ ﷺ، في بَنِي سَعْدٍ.

المُهِمَّةُ: تصميمُ وتنفيذُ خَطٍّ زَمَنِيٍّ لأحداثِ السِّيرةِ النبويَّةِ الشريفةِ منذُ المَوْلِدِ حتَّى مَا قبلَ الهِجْرةِ.

١	٢	٣	٤
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط ٥ اقْرَأ المَهامَّ التاليةَ، وسجِّلْ ما تَمَّ تنفيذُه وما لا يزالُ ناقِصًا:

- [ ] اختيارُ تصميمٍ وشكلٍ للخَطِّ الزمَنِيِّ من حيثُ: (الألوانُ، والصُّوَرُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).
- [ ] تحديدُ المحطَّاتِ، وجَمْعُ معلوماتٍ عن كلِّ محطَّةٍ.
- [ ] كتابةُ بِطاقاتِ تعريفٍ بالشخصياتِ المُهِمَّةِ بكلِّ محطَّةٍ.
- [ ] اختيارُ صُوَرٍ إلكترونيةٍ أو تصميمُ صُوَرٍ تُوضِّحُ كلَّ محطَّةٍ.
- [ ] ذِكْرُ أمثلةٍ من حياتِنا اليوميَّةِ نَقْتَدِي فيها بالرسولِ ﷺ.

نشاط (٤، ٥): يُصمِّم التلميذ خطًّا زمنيًّا لأحداث السيرة، مع ذِكر أمثلة من حياته يقتدي فيها بالرسول ﷺ.

من امتحانات الإدارات التعليمية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



(١) محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ① وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ② ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ ③﴾.

(أ) بمَ أقسم الله (تعالى) في الآية الأولى؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

① أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بجبل الطور في سيناء. ( )

② القرآن الكريم لا هزل فيه وكله صدق. ( )

(جـ) معنى ﴿ٱلطَّارِقُ﴾: .... (أكمل)

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال النبي ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

① الكلمة الخبيثة تساعد على نشر الفساد. ( )

② الإسلام يدعو إلى نشر الكلمة الطيبة. ( )

③ أساعد مَن يطلب مساعدتي. ( )

(ب) ماذا تفعل إذا طلب صديقك مساعدتك؟

ثالثًا: (أ) أكمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

(حفظ – مستوٍ – حسن التدبير)

① تعهد الله ﷻ بـ.................... القرآن الكريم.

② اتصف الرسول ﷺ بـ....................

③ يقف المصلون في صف .... في صلاة الجماعة.

(ب) ما أول ما يُحاسَب عليه العبد يوم القيامة؟ ....

رابعًا: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

① يتفق جميع الرسل في الدعوة إلى عبادة الله. ( )

② جاء الأمر للرسول بالجهر بالدعوة بعد عامين من الدعوة السِّرية. ( )

(٣) أول ما يُحاسَب عليه العبد يوم القيامة الصدقة. ( )

(٤) كانَ جابِرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه يجلِسُ للدرسِ في المسجِدِ النبويِّ. ( )

(ب) ماذا يفعل مَن أكل ناسيًا في نهار رمضان؟ ....

(٢) محافظة الجيزة - إدارة العجوزة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ .... ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ .... الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيْهَا .... ﴿٤﴾﴾.

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات مما بين الأقواس: (وَالطَّارِقِ - نَفْسٍ - النَّجْمُ - حَافِظٌ)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى ﴿الطَّارِقُ﴾ .... (القمر - النجم الذي يطلع ليلًا - الشمس)

(٢) معنى ﴿الثَّاقِبُ﴾ .... (المظلم - الغامق - المضيء)

(٣) حرف الإقلاب .... (الميم - النون - الباء)

(جـ) بِمَ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) أكمل بما يأتي:

(عشرين - الجماعة - صلاة)

قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةُ .... تَفْضُلُ .... الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَ.......... دَرَجَةً».

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المراد بـ (الفذ): .... (الفرد - الجماعة - الأفراد)

(٢) المقصود بـ (تفضل): .... (أسوأ من - أفضل من - أقل من)

(جـ) أيهما أفضل: صلاة الفرد أم صلاة الجماعة؟ ....

ثالثًا: العقيدة (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يجب أن نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )

(٢) جعل الله (تعالى) رسالة سيدنا محمد ﷺ عامة للإنس والجن. ( )

(٣) أرسل الله (تعالى) رسولًا بعد سيدنا محمد ﷺ. ( )

(ب) ما هي معجزة سيدنا محمد ﷺ؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تبسمك في وجه أخيك .... (ضعف - صدقة - مكروه)

(٢) وقت أداء فريضة الحج .... (طوال العام - شهر صفر - شهر ذي الحجة)

(ب) اذكر اثنين من آداب المسجد. ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

(الحبشة - الكواكب - الحِجْر)

(١) من قوم إبراهيم مَن يعبدون ....

(٢) أمر الرسول ﷺ بالهجرة إلى ....

(٣) عاش قوم ثمود في منطقة ....

(ب) ما معجزة صالح عليه السلام ؟ ....

(٣) محافظة القليوبية - إدارة قها التعليمية

أولًا: القرآن الكريم (أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الآيات:

(ٱلْإِنسَٰنُ - مَّآءٍ - ٱلنَّجْمُ - ٱلطَّارِقِ)

﴿وَٱلسَّمَآءِ وَ.................. ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ .... ٱلثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن .... دَافِقٍ ﴿٦﴾﴾

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ﴿ٱلطَّارِقُ﴾: نجم يظهر .... (عصرًا - صباحًا - ليلًا - ظهرًا)

(٢) أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بـ: .... (الجبال - النجوم - الأنهار - البحار)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) حكم التنوين في قوله (تعالى): ﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾ الإدغام. ( )

(٢) نصل إلى الإيمان بالله (تعالى) بالعقل والتفكير. ( )

(د) ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم في الآيات السابقة؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) اكتب المحذوف من الحديث مستعينًا بالكلمات الآتية:

(الدنيا – يسّر – الآخرة)

قال رسول الله ﷺ: «وَمَنْ .... عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي .... وَ..................».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الصدقة تنشر العداوة والكراهية بين أفراد المجتمع. ( )

(٢) الذي يساعد المُعسِر يسهل الله له كل أموره. ( )

(جـ) إلامَ يدعونا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقيدة

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) المسلم يؤمن بجميع الرسل. ( )

(٢) محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء. ( )

(٣) أيّد الله (سبحانه) رسله بمعجزة واحدة لا تتغير من رسول لآخَر. ( )

(ب) ما معنى اسم الله (الهادي)؟ ....

رابعًا: العبادات

(أ) أكمل الجمل الآتية بما يلي:

(المريض – المسافر – النية – خلف)

(١) تقف النساء .... الرجال في صلاة الجماعة.

(٢) يُباح لـ .... و .... الإفطار في نهار رمضان.

(٣) من أركان الصوم ....

(ب) اذكر أنواع الصدقة. ....

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

(١) البُراق .... (دابة لها جناحان – معجزة صالح عليه السلام – غار في جبل النور)

(٢) سدرة المنتهى هي .... (شجرة – جبل – بحيرة – نهر)

(٣) يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة – فلسطين – مكة – العراق)

(ب) أجب عما يأتي: (١) ماذا كان يعبد قوم ثمود؟ ....

(٢) ما اسم المكان الذي حُوصِر فيه المسلمون؟

....





(٤) محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه ثان التعليمية

أولاً: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

(أ) من سورة الطارق اكتب المحذوف من الآيات التالية:

قال (تعالى): ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن .... دَافِقٍ ۝٦ .... مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ۝٧ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ .... ۝٨ ﴾

(ب) (١) المقصود بـ﴿ٱلصُّلْبِ﴾ ....

(٢) بمَ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ .... الْفَذِّ بِـ.................. وَعِشْرِينَ ....».

• تفسير كلمة (الفذ): ....

(ب) اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارة الآتية:

• يجب ألا تُسوَّى الصفوف في صلاة الجماعة. (   )

ثالثًا: العقيدة (أ) اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) جعل الله (تعالى) رسالة سيدنا محمد ﷺ عامة للإنس والجن. (   )

(٢) النعم الباطنة هي التي لا نراها بعيوننا ولكن نشعر بها. (   )

(٣) هدى الله ﷻ الإنسان فأرسل له الملائكة. (   )

(ب) أكمل ما يلي:

• خلق الله ﷻ الإنسان وميزه بـ ....

رابعًا: العبادات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) صوم .... هو أحد أركان الإسلام الخمسة. (رجب - شعبان - رمضان - صفر)

(٢) من أنواع الصدقة التي حثنا عليها رسولنا الكريم ....

(التصدق بالمال - إلقاء السلام - التبسم - جميع ما سبق)

(٣) من آداب المسجد .... (لبس ثوب نظيف - رفع الصوت - التشاجر - تناول الطعام)

(ب) أكمل: الحج .... على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا.

خامسًا: السير والشخصيات (أ) **أكمل ما يأتي:**

(١) عاش قوم ثمود في منطقة ....

(٢) يقع المسجد الأقصى في ....

(٣) استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة .... سنوات.

(ب) **أجب:** لِمَ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟ ....

(٥) محافظة الدقهلية - إدارة ميت غمر التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيهَا .... (١١) فِيهَا عَيْنٌ .... (١٢) فِيهَا سُرُرٌ .... (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥)﴾

(أ) اكتب المحذوف مكان النقط في الآيات السابقة.

(ب) فسِّر معنى كلمة ﴿نَمَارِقُ﴾. ....

(جـ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) نزلت سورة الغاشية على الرسول ﷺ في .... (المدينة – مكة – الطائف)

(٢) أوضحت الآيات السابقة وصف .... (الجنة – النار – الدنيا)

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) **ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب من الحديث الشريف مكان النقط:**

(الصلاة – فأسبغ – غفر)

قال رسول ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ .... الْوُضُوءَ ثُمَّ مَشَى إِلَى .... الْمَكْتُوبَةِ فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ .... اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- أدخل المسجد برجلي اليمنى، وأردد دعاء دخول المسجد. (   )

(جـ) **أكمل:** مَن توضأ ثم مشى إلى المسجد فصلَّى مع الجماعة ....

ثالثًا: العقيدة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الإيمان بالرسل هو الركن .... من أركان الإيمان. (الثاني - الثالث - الرابع)

(٢) ندعو الله (تعالى) بـ.................. في سورة الفاتحة. (الهداية - الصبر - الضلال)

(٣) ميَّز الله ﷻ الإنسان بـ.................. دون سائر المخلوقات. (العقل - العين - القلب)

(ب) ما أركان الإيمان الستة؟ ....

رابعًا: العبادات

(أ) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
(١) صوم رمضان	الصلوات الخمس.
(٢) الزكاة هي الركن	فرض على كل مسلم قادر عاقل بالغ.
(٣) المقصود بالصلوات المكتوبة	الثالث من أركان الإسلام.

(ب) **أكمل:** أباح الله الفطر للمريض و ....

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اتصف سيدنا صالح عليه السلام بالحكمة وسداد الرأي. (   )

(٢) مصعب بن عمير رضي الله عنه هو أول سفير في الإسلام. (   )

(٣) عام الحزن هو العام الذي توفي فيه جد الرسول ﷺ. (   )

(ب) **أكمل:** (١) اتفق المشركون على مقاطعة بني هاشم وبني ....

(٢) ازداد الإسلام عزًّا وقوة بإسلام حمزة و ....

(٦) محافظة الشرقية - إدارة أبو حماد التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ .... ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ .... ﴿١٨﴾ وَإِلَى .... كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ .... ﴿٢٠﴾﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

(ب) اختر: معنى ﴿نُصِبَتْ﴾ .... الله (تعالى). (رفعها – ثبّتها – بسطها – حرّكها)

(جـ) ما مظاهر قدرة الله (تعالى) التي وردت بالآيات السابقة؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ يَسَّرَ عَلَى .... يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي .... وَالْآخِرَةِ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) هات معنى (يَسَّر الله عليه): ....

(جـ) ماذا يبين لنا الحديث النبوي الشريف؟ ....

ثالثًا: العقيدة (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

(١) الحج واجب على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. ( )

(٢) لا تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام. ( )

(٣) المسلم يؤمن بجميع الرسل عليهم السلام. ( )

(ب) لِمَ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) أكمل ما يلي:

(١) من مبطلات الصوم .... عمدًا.

(٢) فرض الله الصلاة على كل ....

(٣) من أركان الصوم .... ومحلها القلب.

(ب) اذكر اثنين من آداب الصدقة.

- ....
- ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ظل الرسول ﷺ بالطائف .... أيام. (خمسة – سبعة – تسعة – عشرة)

(٢) فُرِضت .... في رحلة الإسراء والمعراج. (الصلاة – الزكاة – العمرة – الصدقة)

(٣) يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة المنورة – فلسطين – مكة)

(ب) ما الغزوتان اللتان لم يحضرهما جابر بن عبد الله رضي الله عنه مع الرسول ﷺ؟

....



(٧) محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم



أولًا: القرآن الكريم من سورة الطارق:

(أ) ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح من الآيات.

(بِٱلۡهَزۡلِ - كَيۡدٗا - ٱلصَّدۡعِ - فَصۡلٞ)

قال (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ .... ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ .... ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ .... ﴿١٤﴾ إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ .... ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيۡدٗا ﴿١٦﴾﴾

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يقسم الله (تعالى) بالسماء التي ترجع بالمطر كل عام. (   )

(٢) القرآن الكريم هو القول الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. (   )

(٣) الله (تعالى) لا يمهل الكافرين إلى يوم القيامة ويعاقبهم في الدنيا. (   )

ثانيًا: الحديث الشريف

قال ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِـ.................. بِهِ، فَإِذَا .... فَكَبِّرُوا».

(أ) ضع الكلمات المحذوفة من الحديث في مكانها المناسب: (كَبَّر - يُؤتَم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يجوز إمامة المرأة للنساء. (   )

(٢) يجوز مسابقة الإمام في صلاة الجماعة. (   )

(٣) صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة. (   )

ثالثًا: العقيدة صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
(١) دعا سيدنا إبراهيم قومه	موحدًا بالله (تعالى).
(٢) الإيمان بالرسل	إلى التفكر والتأمل والتحليل.
(٣) حنيفًا	ركن من أركان الإيمان الستة.

رابعًا: العبادات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام. (   )

(٢) يجب ألا تُسوَّى الصفوف في صلاة الجماعة. (   )

(٣) غير مباح للمريض الإفطار في نهار رمضان. ( )

(ب) تخير: الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس من ....

(مبطلات الصوم - أركان الصوم - مباحات الصوم)

خامسًا: السير والشخصيات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أرسل رسول الله ﷺ .... إلى يثرب للدعوة إلى الإسلام.

(أبا بكر الصديق - أبا سفيان - مصعب بن عمير)

(٢) أحد أركان الإسلام فُرِضَ في رحلة الإسراء والمعراج هو .... (الزكاة - الصوم - الصلاة)

(٣) دخل سيدنا .... إلى المسجد الأقصى وصلَّى بالأنبياء.

(محمد ﷺ - إبراهيم عليه السلام - صالح عليه السلام)

(ب) أكمل: أُسْرِيَ بالنبي ﷺ ليلًا من المسجد .... إلى المسجد الأقصى.

(٨) محافظة المنيا - إدارة مغاغة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم (أ) اكتب المحذوف من الآيات مكان النقط:

قال (تعالى): ﴿وَ.......... وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ .... الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ .... ﴿٥﴾﴾

(ب) اختر: معنى ﴿الثَّاقِبُ﴾: .... (المظلم - المضيء - الصلب)

(ج) بمَ أقسم الله (تعالى) في الآيات؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) اختر مما بين القوسين وضعه في مكانه:

(الآخرة - مُعسِر - يسَّر - الله)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ﷺ: «مَنْ .... عَلَى .... يَسَّرَ .... عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَ.......... »

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- المُعسِر هو مَن عليه دَيْن. ( )

ثالثًا: العقيدة (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(١) المسلم يؤمن بجميع الرسل التي أرسلها الله (تعالى). ( )

(٢) سيدنا محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين. ( )

(٣) النعم الظاهرة هي التي نراها بعيوننا وحواسنا. ( )

(ب) اذكر معجزة كل نبي ممَّن يأتي:

(١) سيدنا موسى عليه السلام : ....

(٢) سيدنا صالح عليه السلام : ....

رابعًا: العبادات **(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسبهما فيما يأتي:**

(١) لا تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام. ( )

(٢) العمرة ركن من أركان الإسلام. ( )

(٣) من آداب المسجد أن أصلِّي ركعتين تحية المسجد عند الدخول. ( )

(ب) أكمل : يُباح الفطر في رمضان لكل من .... و ....

خامسًا: السير والشخصيات **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) أحد أركان الإسلام فُرِضَ في رحلة الإسراء والمعراج .... (الزكاة – الصوم – الصلاة)

(٢) حُوصِر المسلمون في منطقة شِعْب أبي طالب لمدة .... سنوات. (ثلاث – أربع – خمس)

(٣) عاش قوم ثمود في منطقة .... (الأحقاف – الحِجر – الطائف)

(ب) أكمل مكان النقط:

(١) نشأ جابر بن عبد الله رضي الله عنه في ....

(٢) لُقِّبَ سيدنا .... بالصديق؛ لأنه صدَّق الرسول ﷺ بعد رحلة الإسراء والمعراج.

(٩) محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم **(أ) ضع الكلمات القرآنية الآتية في أماكنها الصحيحة:**

(حَافِظٌ – ٱلثَّاقِبُ – ٱلْإِنسَٰنُ – وَٱلتَّرَآئِبِ)

قال (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ ٱلنَّجْمُ .... ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا .... ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ .... ﴿٧﴾﴾

(ب) ما معنى ﴿ٱلصُّلْبِ﴾ ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف **(أ) أكمل مكان النقط بما بين القوسين:**

(عشرين – الجماعة – الفذ)

قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةُ .... تَفْضُلُ صَلَاةَ .... بِسَبْعٍ وَ....................... دَرَجَةً».

(ب) أين تُصلَّى صلاة الجماعة؟ ....

ثالثًا: العقيدة (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نشكر الله باللسان فنقول: .... (أستغفر الله – الله أكبر – الحمد لله)

(٢) من نِعَم الله الباطنة .... (المال – الهداية – الأولاد)

(٣) يشعر الإنسان بقيمة النعمة عندما.................. (يجدها – يفقدها – يبحث عنها)

(ب) كيف تشكر الله على نعمة الصحة؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الإمام هو مَن يُصلِّي بالناس. ( )

(٢) إذا دخلتُ المسجد أُصلِّي ركعتين تحية المسجد. ( )

(٣) الصلاة المكتوبة هي ثلاث صلوات. ( )

(ب) (١) مَن يُباح له الفطر؟ اذكر اثنين منهم ....

(٢) ما هو الركن الثالث من أركان الإسلام؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة المنورة – فلسطين – مكة)

(٢) فرض الله على الرسول محمد ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج .... (الزكاة – الصوم – الصلاة)

(ب) في أي غزوة استشهد عبد الله بن حرام رضي الله عنه؟ ....

(١٠) محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ .... ﴿١١﴾ .... ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلٌ .... ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ .... ﴿١٤﴾﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) هذه الآيات من سورة .... (الناس – الطارق – الملك – الكوثر)

(٢) ﴿ٱلرَّجۡعِ﴾ معناها: .... (الرياح – الأرض – السماء – المطر)

(٣) حرف الإقلاب هو: .... (الباء – الجيم – الواو – التاء)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسبهما مما يأتي:

(١) السمع والبصر من النِّعَم الظاهرة. ( )

(٢) أرسل الله ﷻ رسولًا بعد سيدنا محمد ﷺ. ( )

(٣) أيَّد الله الرسل بمعجزات لتكون دليلًا على صدقهم. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف

عن أبي هريرة عن النبي ﷺ: «مَنْ يَسَّرَ عَلَى .... يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي .... وَالْآخِرَةِ».

(أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (المُعسِر) هو .... (المجتهد – الصالح – الغني – مَن عليه دَيْن)

(٢) يحثنا هذا الحديث الشريف على .... (الصلاة – الزكاة – الإنفاق – الصوم)

(٣) .... من صور شكر النِّعَم. (الصدقة – البيع – الشراء الكذب)

ثالثًا: العقيدة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أركان الإيمان الستة الإيمان بـ .... (الله – الملائكة – الرسل – جميع ما سبق)

(٢) عدد الأنبياء والرسل المذكورين في القرآن .... نبيًّا ورسولًا. (٢٣ – ٢٤ – ٢٥ – ٢٦)

(٣) الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير هو اسم الله .... (الهادي – السميع – الرازق – البصير)

(ب) أكمل: تجتمع حروف الإدغام في كلمة ....

رابعًا: العبادات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) المأموم هو مَن يؤم الناس في الصلاة. ( )

(٢) تتحقق المساواة والألفة عند الصلاة في المسجد. ( )

(٣) الصدقة ركن من أركان الإسلام الخمسة. ( )

(ب) أكمل: النية من .... الصوم.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) استمر حصار المسلمين في شِعْب أبي طالب لمدة .... سنوات.

(أربع – خمس – ست – ثلاث)

(٢) الاسم القديم للمدينة المنورة هو .... (مكة – يثرب – الطائف – نجد)

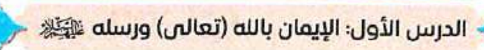
(٣) أرسل الله ﷻ نبيه .... عليه السلام إلى قوم ثمود. (صالحًا – محمدًا – يوسف – موسى)

(ب) أكمل: في بداية الدعوة أمر النبي ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الـ ....؛ لأن بها مَلِكًا عادلًا.



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث





إجابات أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله عليهم السلام

نشاط أ

(١) الرابع. (٢) القرآن الكريم. (٣) المعجزات.
(٤) السحر. (٥) محمد ﷺ.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) القدر. (٢) البشر. (٣) محمدًا ﷺ.
(٤) موسى عليه السلام. (٥) القرآن.

نشاط د

(١) العرب، بأن يأتوا بمثل القرآن فعجزوا. (٢) محمد ﷺ.
(٣) القرآن الكريم؛ لأنهم كانوا أهل فصاحة وبيان (أي أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

نشاط هـ

(١) الإنس والجن. (٢) القرآن الكريم. (٣) الدين.
(٤) حياته ﷺ. (٥) خاتم.

نشاط و

(١) (إبراهيم - سليمان - موسى - عيسى - محمد) عليهم السلام.
(٢) • موسى عليه السلام - العصا التي تتحول إلى حية حين يلقيها، ثم تعود عصا مرة أخرى.
• محمد ﷺ - القرآن الكريم.
(٣) محمد ﷺ؛ لأنه لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.

اختبار على درس «الإيمان بالله (تعالى) ورسله عليهم السلام»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ب

(١) لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.
(٢) أيد الله (تعالى) بها رسله.
(٣) كان من معجزاته تحول العصا لحية. (٤) ٢٥ رسولًا ونبيًّا.

نشاط جـ

(١) الفصاحة والبيان. (٢) الإيمان. (٣) يقسم.

الدرس الثاني: مَيَّزَنا الله (تعالى) بالعقل

نشاط أ

(١) العقل. (٢) بطلان. (٣) تظهر وتغيب.
(٤) أظلم. (٥) الكواكب.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) الله (تعالى). (٢) العقل. (٣) القمر. (٤) التفكر.

نشاط د

• ٱلْمُوقِنِينَ • كَوْكَبًا • ٱلْقَمَرَ • أَفَلَتْ • وَجَّهْتُ • ٱلْمُشْرِكِينَ
(١) • طالعًا • غاب
(٢) المناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.

نشاط هـ

(١) إلى عبادة الله (تعالى) وحده وترك عبادة الأصنام والكواكب.
(٢) • أهمية استخدام العقل للتفكر والتدبر وإدراك العالم من حولنا.
• كيفية الحوار والمناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.

نشاط و

• الإنصات الجيد. • الإقناع بالأدلة والبراهين.
• إتاحة الفرصة للآخرين. • احترام الطرف الآخر.



اختبار على درس «مَيَّزَنا الله (تعالى) بالعقل»

نشاط أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ب

(١) بالعقل والفهم والحكمة. (٢) محاورًا ذكيًّا.
(٣) أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.
(٤) المداومة على ذكر الله ﷻ.

نشاط جـ

(١) الباطل. (٢) الأصنام. (٣) التفكر.
(٤) بطلان. (٥) عبادة.

الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي

نشاط أ

(١) الهادي. (٢) الفاتحة. (٣) الإنسان. (٤) إرسال الرسل.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) الرسل. (٢) رحيق. (٣) الإيمان.
(٤) الهداية. (٥) الكذب.

نشاط د

(١) رَبِّ - نَسْتَعِينُ - ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ - أَنْعَمْتَ - ٱلْمَغْضُوبِ.
(٢) يوم القيامة. (٣) الفاتحة.
(٤) حتى يوفقنا ويرشدنا إلى الطريق المستقيم الذي يوصلنا إلى رضا الله ﷻ والفوز بالجنة.

نشاط هـ

- من القرآن: قال (تعالى): ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾.
- من السنة: قال ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

نشاط و

- الالتزام بالصلاة.
- طلب العلم.
- العمل بسنة النبي ﷺ.
- مرافقة الصالحين والأخيار.
- قراءة القرآن الكريم وتدبره.
- الإكثار من الدعاء.
- المداومة على ذكر الله (تعالى).
- التفكر في مخلوقات الله (تعالى).



اختبار على درس «الله (تعالى) الهادي»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ب

(١) الحسنى. (٢) الفاتحة.
(٣) بناء عشه. (٤) الطريق المستقيم.

نشاط جـ

(١) الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير.
(٢) يوصل إلى رضا الله ﷻ والفوز بالجنة.
(٣) لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصنع به عسلًا.
(٤) «اللهم اهدنا فيمن هديت».



الدرس الرابع: سورة الطارق

نشاط أ

(١) النجم. (٢) صدق القرآن. (٣) مراقبة.
(٤) البعث. (٥) يعاقبهم.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) ليلًا. (٢) البعث. (٣) الفصل.
(٤) عاقبة. (٥) الحق.

نشاط د

أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بـ:
- النجم المضيء اللامع.
- السماء التي ينزل منها المطر.
- الأرض التي تخرج النبات.

نشاط هـ

(١) المضيء. (٢) عظام الصدر.
(٣) الظهر. (٤) ما تخفيه النفوس.

نشاط ز

- ذَاتِ · وَٱلْأَرْضِ · لَقَوْلٌ · كَيْدًا · ٱلْكَٰفِرِينَ

(٢) أن القرآن هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن هو حقيقة ثابتة مؤكدة.
(٣) الإيمان والتصديق بما جاء به، والحرص على تدبره، والعمل بما جاء فيه من الأوامر والنواهي.

نشاط ح

(١) المطر. (٢) شق في الأرض. (٣) اللعب أو الباطل.
(٤) يمكرون. (٥) لا تستعجل. (٦) قليلًا.

نشاط ط

(١) قال (تعالى) ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ﴾.
(٢) قال (تعالى) ﴿وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ﴾.



اختبار على درس «سورة الطارق»

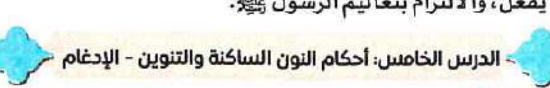
نشاط أ

(١) دعوة إلى التفكر في بداية الخلق.
(٢) الذي خلق الإنسان قادر على بعثه ثانية.
(٣) القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل.
(٤) يكيد الكافرون ويمكرون بسيدنا محمد ﷺ.
(٥) يمهل الله (تعالى) الكافرين ولا يهملهم.
(٦) لكل نفس ملك موكل بمراقبة وتسجيل أعمالها.

نشاط ب

- ٱلطَّارِقِ · نَفْسٍ · ٱلْإِنسَٰنُ · دَافِقٍ · لَقَادِرٌ · ٱلسَّرَآئِرُ · قُوَّةٍ

(١) أن لكل نفس ملكًا موكلًا بمراقبة وتسجيل أعمالها؛ لتحاسب عليها يوم القيامة.
(٢) أن يحرص على الأعمال الصالحة، وتقوى الله (تعالى) في كل ما يفعل، والالتزام بتعاليم الرسول ﷺ.



الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام

نشاط أ

(١) كلاهما صواب. (٢) الميم. (٣) كلمتين.
(٤) اللام والراء. (٥) إدغامًا.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

- ي - ر - م - ل - و - ن — يرملون

نشاط د

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨)

اختبار على درس أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام

نشاط أ

(١) ﴿نَفْسٍ لَّمَّا﴾. (٢) ﴿مِن مَّآءٍ﴾. (٣) ﴿قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾.

نشاط ب

(١) بغنة. (٢) بدون غنة. (٣) بغنة. (٤) بدون غنة.
(٥) بغنة. (٦) بغنة. (٧) بغنة. (٨) بدون غنة.
(٩) بغنة. (١٠) بدون غنة. (١١) بدون غنة. (١٢) بدون غنة.



نشاط جـ

(٢) إدغام بغنة. (٣) الواو. (٤) نون ساكنة.
(٥) الياء. (٦) إدغام بغنة. (٧) تنوين.
(٨) نون ساكنة. (٩) النون. (١٠) إدغام بدون غنة.

التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

س ١

(١) الرابع. (٢) النجم. (٣) العقل.
(٤) الصدر. (٥) النون.

س ٢ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

س ٣

(١) وفقنا إلى الإيمان به وطاعته ﷻ.
(٢) عبادة الكواكب والقمر والشمس.
(٣) يُظهر الله ﷻ ما كانت تخفيه الصدور.
(٤) الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.

س ٤

• لأن قومه ﷺ كانوا أهل فصاحة وبيان، فتحداهم الله (تعالى) أن يأتوا بمثله.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: الدعوة الجهرية (١)

نشاط أ

(١) ثلاث. (٢) أقربائه. (٣) أبو طالب.
(٤) الصفا. (٥) الحبشة. (٦) هما معًا.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) ستين. (٢) طالب – لهب. (٣) عذابه.
(٤) المسد. (٥) المسلمين.

نشاط د

(١) الدعوة السرية إلى الإسلام.
(٢) دعوة الرسول ﷺ لأعمامه وأقاربه للدخول في الإسلام.
(٣) دعوة الرسول ﷺ أهل مكة للدخول في الإسلام.
(٤) هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.
(٥) إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما.

نشاط هـ

(١) أبو لهب. (٢) النجاشي. (٣) رقية رضي الله عنها.
(٤) أبو طالب. (٥) عمر بن الخطاب رضي الله عنه

نشاط و

(١) الشدائد. (٢) الإسلام.
(٣) التعاطف. (٤) التدبير.

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (١)»

نشاط أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ب

(١) الصبر والمثابرة. (٢) الأمانة في تبليغ الدعوة.
(٣) حسن التخطيط. (٤) الرحمة والاهتمام.

نشاط جـ

(١) لأن الأقربين سيناصرونه ﷺ حتى وإن اختلفوا معه في الرأي، مثلما حدث مع عمه أبي طالب.
(٢) عندما قال أبو لهب للرسول ﷺ: «تبًّا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!»؛ وهي دعوة على الرسول ﷺ بالهلاك والخسران.
(٣) لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار؛ فأشفق ﷺ عليهم.

الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (٢)

نشاط أ

(١) مقاطعة. (٢) الرسول ﷺ. (٣) سنوات.
(٤) الطائف. (٥) ثقيف.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ

(١) الكافرين. (٢) أبي طالب. (٣) الزواج.
(٤) المقاطعة. (٥) ثلاث.

نشاط د

(١) ردوا الرسول ﷺ بقسوة شديدة، وكذبوه، وطالبوه بالخروج من بلادهم، وحرضوا عليه سفاءهم (الجهلاء، قليلي العقل)؛ فطاردوه بالحجارة حتى سالت دماؤه.
(٢) فقدُ عمِّه أبي طالب، ووفاةُ زوجته السيدة خديجة رضي الله عنها.

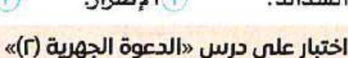
نشاط هـ

(١) حصارُ ومُقاطعةُ قُرَيْشٍ للرسُولِ ﷺ والمُسلمينَ في شِعْبِ أبي طالِبٍ.
(٢) فَكُّ الحِصارِ ونَقْضُ المُقاطَعةِ على يَدِ بَعْضِ الرجالِ من قُرَيْشٍ.
(٣) فقَدَ النبيُّ ﷺ عمَّه أبا طالِبٍ وزوجتَه السيِّدةَ خَديجةَ رضي الله عنها.
(٤) ذَهابُ الرسُولِ ﷺ إلى الطائِفِ لدَعْوةِ أهْلِها للإسلامِ.
(٥) عَرْضُ الرسُولِ ﷺ الإسلامَ على الوُفُودِ والقبائِلِ في مَوْسِمِ الحَجِّ.
(٦) إسلامُ شبابِ يَثْرِبَ وإيمانُهم بالنبيِّ ﷺ.

نشاط و

(١) الصبر على الشدائد. (٢) الإصرار. (٣) الرحمة.

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (٢)»



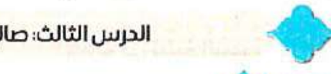
نشاط أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ب

(١) من أوائل الذين آمنوا بالرسول ﷺ. (٢) بعد وفاة زوجته وعمه.
(٣) يعاقب أهل الطائف على إساءتهم.
(٤) أهل يثرب بعد موسم الحج.

نشاط جـ

(١) الطائف. (٢) سادة. (٣) المثابرة.
(٤) يعبد. (٥) الحج. (٦) الشباب.



الدرس الثالث: صالح عليه السلام

نشاط أ

(١) ثمود. (٢) المدينة. (٣) قوتهم.
(٤) الأصنام. (٥) ناقة. (٦) الصيحة.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ

(١) الحكمة. (٢) عاد. (٣) الترغيب.
(٤) هداية. (٥) الجبل.

نشاط د

(١) ناقة ضخمة تدرُّ لبنًا يكفي القبيلة كلها.
(٢) أمرهم الله ﷻ ألا يمسوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يومًا وتدر لبنًا وفيرًا يكفي القوم جميعًا، ويشربون هم اليوم التالي.
(٣) ظل كبراء ثمود على كفرهم وطغيانهم وقتلوا الناقة.
(٤) أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة؛ التي أماتت كل من كفر، ونجا صالح ومن آمن معه.

نشاط هـ

(١) كان قوم سيدنا صالح عليه السلام يعبدون الأصنام.
(٢) دعا صالح عليه السلام قومه لعبادة الله؛ فآمن بدعوته عدد قليل.
(٣) طلب قوم صالح عليه السلام منه معجزة، فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة.
(٤) كانت الناقة تشرب يومًا وتدرُّ لبنًا يكفي القبيلة كلها.
(٥) ظل كبراء ثمود على كفرهم وعقروا الناقة.
(٦) أهلك الله (تعالى) قوم صالح عليه السلام بصيحة جبارة.

اختبار على درس «صالح عليه السلام»

نشاط أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ب

(١) بالترغيب تارة وبالترهيب تارة. (٢) بعدما رأوا معجزة الناقة.
(٣) صيحة شديدة مهلكة. (٤) إذا لم يحسن استخدامها.

نشاط جـ (١) مرجوًا. (٢) بيوتًا. (٣) عاد.
(٤) ثلاثة. (٥) يومًا.

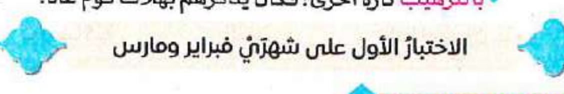
التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

س ١ (١) ستين. (٢) ثقيف. (٣) هاشم.
(٤) أيام. (٥) مكة.

س ٢ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

س ٣ (١) أبي طالب. (٢) صالح عليه السلام. (٣) أبو لهب.

س ٤ • بالترغيب تارة؛ فكان يُذكِّرهم بأنْعُم الله (تعالى) عليهم من جنات وزروع وقوة.
• بالترهيب تارة أخرى؛ فكان يُذكِّرهم بهلاك قوم عاد.



الاختبارُ الأول على شهرَيْ فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم

(١) ٱلنَّجْمُ – حَافِظٌ – مَّآءٍ – وَٱلتَّرَآئِبِ (٢) الظهر – الإدغام
(٣) أقسم الله بالسماء والنجوم.

ثانيًا: العقائد (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

ثالثًا: السير والشخصيات

(١) حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه
(٢) صالح عليه السلام (٣) أبو لهب
(٤) رقية بنت الرسول ﷺ (٥) السيدة خديجة رضي الله عنها

الاختبارُ الثاني على شهرَيْ فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم

(٢) • المطر • الميم
(٣) أهمية التأمل في خلق الله، وأن القرآن الكريم لا هزل فيه وكله صدق.

ثانيًا: العقائد

(١) الرابع (٢) السحر
(٣) الهادي (٤) العقل

ثالثًا: السير والشخصيات

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: صلاة الجماعة

نشاط أ

(١) خلف. (٢) الإسلام.
(٣) الإنصات لتلاوة القرآن. (٤) اللهم ربنا ولك الحمد.

نشاط ب

(١) الصلاة. (٢) سبع.
(٣) (أ) الإمام. (ب) زاد. (جـ) معهن. (د) تسوية – الفُرَج.

نشاط جـ (١) الثاني. (٢) فرض. (٣) أول.

نشاط د

• قال رسول الله ﷺ: «إنما جُعِل الإمام؛ ليُؤتَمَّ به، فإذا كبَّر فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين؛ فقولوا: آمين، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال: سمع الله لمن حمده، فقولوا: اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا سجد فاسجدوا».
(١) ليُتَّبَع. (٢) استمعوا إليه في خشوع.
(٣) يرشدنا إلى متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن الكريم ومتابعته في كل حركات الصلاة.



نشاط هـ ② ✓

نشاط و

① قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

② الفرد.

③ صلاة الجماعة؛ لأنها تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

نشاط ز

① أمامهم: جانبهم. ② زمن الأوبئة: غير زمن الأوبئة.

③ مع الإمام: بعد الإمام.

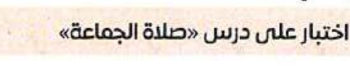
④ لا تصلى إلا في المسجد: تصلى في أي مكان.

نشاط ح

① ثاني ركن من أركان الإسلام، وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.

② تصلح الجماعة بفرد واحد مع الإمام.

③ إذا كان الإمام يصلي هو وفرد واحد فقط معه.



اختبار على درس «صلاة الجماعة»

نشاط أ

① الشهادتين. ② ٢٧ ③ أي مكان طاهر.

④ التسليم. ⑤ النساء. ⑥ بعد.

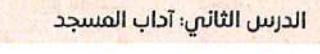
نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗

نشاط جـ

① من يصلي بالناس في الصلاة.

② القيام بأفعال الصلاة بعد الإمام.

③ وقوف المصلين جنبًا إلى جنب بلا مسافات بينهم.



الدرس الثاني: آداب المسجد

نشاط أ ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

نشاط ب

① عند دخول المسجد. ② عند الذهاب للمسجد.

③ عند الخروج من المسجد. ④ في أثناء انتظار وقت الصلاة.

نشاط جـ

① يتعود. ② يتعارف. ③ المرضى.

④ مواعيد. ⑤ المساواة.

نشاط د

• قال رسول الله ﷺ: «من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الجماعة، أو في المسجد؛ غفر الله له ذنوبه».

① أحسن الوضوء وأعطى كل عضو حقه من الماء.

② الصلوات الخمس المفروضة.

③ للصلاة في المسجد فضل عظيم؛ فالله يغفر ذنوب العبد ويمحوها.

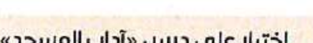
④ نقول: «أعوذ باللَّه العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم اللَّه والصَّلاة والسلام على رسول اللَّه، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».

نشاط هـ

① إسباغ. ② تحية المسجد.

③ تعارف المسلمين. ④ اليسرى.

نشاط و ①، ④، ⑤، ⑥، ⑦ ✓



اختبار على درس «آداب المسجد»

نشاط أ

① غفر الله له. ② الصلوات الخمس المفروضة.

③ تفقد أحوال الفقراء. ④ رفع الصوت.

⑤ في وقتها المحدد.

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط جـ

• دعاء دخول المسجد: أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، اللهم افتح لي أبواب رحمتك.

• دعاء الخروج من المسجد: بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم اعصمني من الشيطان الرجيم.

الدرس الثالث: مفسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له

نشاط أ

① النية. ② رمضان. ③ كلاهما صواب. ④ السباحة

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

• أركان الصوم. ① القلب. ② المفطرات.

• مبطلات الصوم. ① الشرب. ② عمدًا.

• مباحات الصوم. ① السباحة – الماء. ② مبالغة.

نشاط د

أركان الصوم	مبطلات الصوم	مباحات الصوم	من يباح له الفطر
النية	الأكل والشرب عمدًا	المضمضة والاستنشاق	المريض
الإمساك عن المفطرات	القيء عمدًا	السباحة والاستحمام	المسافر

نشاط هـ

① لما في المرض من تعب ومشقة.

② الأكل أو الشرب أو القيء عمدًا.

③ السباحة والاستحمام.

نشاط و

① للمريض؛ لما في المرض من تعب، وللمسافر؛ لما في السفر من مشقة.

② يقضي ما فاته من صيام.

نشاط ز

• صوم صحيح: ① ✓ ② ✓ ④ ✓



• صوم باطـل: ③ ✓



اختبار على درس «مفسدات الصوم وما يكره للصائم»

نشاط أ
(١) النية. (٢) فرض على. (٣) الأكل.
(٤) يكمل صومه. (٥) المريض.

نشاط ب
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج
- (١) (٤) يفطر ويقضي ذلك اليوم بعد رمضان.
- (٢) (٣) يتم صومه ولا يقضي.

الدرس الرابع: الزكاة والصدقة

نشاط أ
(١) يأمرنا بالصلاة، وإيتاء الزكاة، وطاعة الرسول ﷺ.
(٢) اقترانها بالصلاة في آيات من القرآن الكريم.
(٣) لأنها فرض، ومن أركان الإسلام الخمسة.

نشاط ب
- الزكـــاة: الواجب – المال – مخصوصة.
- الصدقة: يعطيه – الآخرين – تقربًا.

نشاط ج
(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط د
- زكـــاة: (٢)
- صدقة: (١)، (٣)، (٤)

نشاط هـ
- العاملون عليها. - الغارمون.
- المساكين. - ابن السبيل.

نشاط و

الزكاة	الصدقة
فرض (ركن من أركان الإسلام)	اختيارية تطوعية
لها مصارف محددة	ليس لها مصارف محددة
لها مقدار محدد	ليس لها مقدار محدد
لها شروط محددة	ليس لها شروط محددة
تجب على: (الأموال – الذهب – الفضة – الزروع – الثمار – التجارة – الأبقار – الأغنام – الإبل).	التصدق بأي شيء

اختبار على درس «الزكاة والصدقة»

نشاط أ
(١) الثالث. (٢) الصلاة. (٣) الصدقة.
(٤) التطوعية. (٥) الزكاة.

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ج
(١) الزكاة. (٢) الغارمون. (٣) ابن السبيل.
(٤) الصدقة. (٥) النِّصاب.

التقييم التكويني على موضوعات العبادات

س ١
(١) الإنصات. (٢) تحية. (٣) المسافر.
(٤) المال. (٥) مبطلات.

س ٢
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

س ٣
(١) أي مكان طاهر. (٢) الحفاظ على الأوقات.
(٣) الذي أنزل فيه القرآن. (٤) لها مقدار محدد.

س ٤
- هي الصلاة التي يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد.

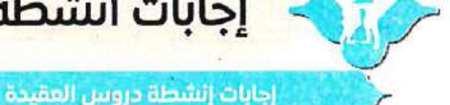
التقييم التكويني على المحور الثالث

س ١
(١) محاورًا. (٢) أبو طالب. (٣) تحية. (٤) المساواة.

س ٢
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

س ٣
(١) هو النجم المضيء. (٢) ألا نفرق بين أحد منهم.
(٣) عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (٤) هو إتقانه.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع



الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله

نشاط أ
(١) كرم الله ﷻ. (٢) ظاهرة وباطنة. (٣) العقل.
(٤) الهداية. (٥) زالت. (٦) الصحة.

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ج
(١) المنفرد. (٢) بعيوننا.
(٣) لا نراها بعيوننا – قلوبنا.

نشاط د

نعم ظاهرة	نعم باطنة
- الصحة. - العقل. - الحواس الخمس.	- المواظبة على الطاعة. - البركة في الرزق. - الهداية.

نشاط هـ
(١) الصحة والحواس. (٣) الملبس.
(٤) المسكن. (٥) الأمن والأمان.
(٦) الأسرة والأصدقاء.

نشاط و

(١) سأشعر بالقلق والخوف ولا يهنأ بحياته.
(٢) سأدعو له بالشفاء وأطلب له الطبيب، وأستشعر نعمة الصحة وأحافظ عليها.

اختبار على درس «وما بكم من نعمة فمن الله»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓



نشاط ب

(١) أَسْبَغَ: أكثر وأفاض في نعمه على الإنسان.
(٢) • الظاهرة: الصحة – العقل
• الباطنة: الهداية – البركة في الرزق
(٣) لا يشعر الإنسان بنعم الله عليه إذا اعتاد عليها.

نشاط جـ

(١) زالت. (٢) الظاهرة. (٣) الباطنة.
(٤) فضل. (٥) البركة.

الدرس الثاني: شكر النعم

نشاط أ

(١) مساعدة المحتاجين. (٢) المعسر.
(٣) يضاعف. (٤) الود.



نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

نشاط جـ

قال رسول الله ﷺ: «... ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».
(١) يرشدنا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين؛ حتى يكون الله (تعالى) عونًا وسندًا لنا في تيسير أمور حياتنا.
(٢) • سهَّل. • المُعْسِر.

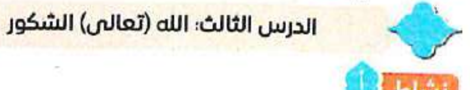
اختبار على درس «شكر النعم»

نشاط أ (١) الود. (٢) إخلاص النية. (٣) كلاهما صواب.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) التصدق بجزء من المال. (٢) في الدنيا والآخرة.
(٣) بين أفراد المجتمع. (٤) المدين غير القادر على سداد دينه.



نشاط د

عن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: «... ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور

نشاط أ

(١) كلاهما صواب. (٢) الجزيل. (٣) الدعاء.
(٤) الثناء. (٥) عشر.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) اللسان. (٢) ذنوب. (٣) معروفًا. (٤) العبادات.

نشاط د

(١) أن يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة.
(٢) أن يوافق العمل ما أمر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ.

نشاط هـ

(١) يقبل الله (تعالى) القليل من العمل الخالص؛ فيغفر ذنوب العبد ويثيبه بجزيل من الثواب.
(٢) الله (تعالى) رحيم بعباده؛ فجزاء الحسنة بعشر أمثالها.
(٣) يحثنا ﷺ على شكر الناس على إحسانهم؛ بالثناء أو بالكلمة الطيبة أو بالدعاء.

نشاط و

الشكر باللسان	الشكر بالقلب	الشكر بالجوارح
دعاء الإخوة لبعضهم بالتوفيق.	الشعور بالامتنان لله (تعالى) على نعمة الصحة.	التبرع بالملابس لدار أيتام.
الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.	الفرح عند إتمام حفظ القرآن.	تعليم طفل القراءة والكتابة.
قول: «الحمد لله» عند الفوز في المسابقة.	السعادة بنعمة الإيمان بالله.	القيام للصلاة عند سماع الأذان.

اختبار على درس «الله (تعالى) الشكور»

نشاط أ

(١) اللسان. (٢) خالصًا. (٣) كلاهما صواب
(٤) استشعار النعم (٥) الكلمة الطيبة

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

يظهر الحديث الشريف رحمة الله (تعالى) بعباده بمضاعفة ثواب أعمالهم الصالحة؛ فجزاء الحسنة بعشر أمثالها أو أكثر.

الدرس الرابع: سورة الغاشية

نشاط أ

(١) مكية. (٢) ذليلة. (٣) يوم القيامة.
(٤) عين آنية. (٥) ناعمة.
(٦) تثبيت الجبال في الأرض.

نشاط ب

(١) عالية. (٢) يتدفق. (٣) سرر.
(٤) بُسُط. (٥) موضوعة. (٦) أكواب.

نشاط جـ

أصحاب النار	أصحاب الجنة
ذليلة متعبة من أثر العمل الشاق في النار.	ذات بهجة وحسن.
نبات من شوك لا يسد جوعهم، ويشربون من ماء شديد الحرارة لا يرتوون منه.	يشربون من أكواب أعدت للشاربين، ومن عين ماء متدفقة.

نشاط د

(١) ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.
(٢) ﴿وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾. (٣) ﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾.
(٤) ﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾.

نشاط هـ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط و

(١) خَاشِعَةٌ – نَّاصِبَةٌ – عَيْنٍ آنِيَةٍ – طَعَامٌ
(٢) أي: لا يسد جوع من يأكله.
(٣) الرسول ﷺ.
(٤) وجوههم متعبة، فشرابهم ماء شديد الحرارة وطعامهم شوك لا يسد جوعهم.

نشاط ز

(١) وجوه الكفار يوم القيامة ستكون ذليلة.
(٢) تعبت من أثر العمل الشاق.
(٣) يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة.
(٤) شجر يابس ذو شوك، لا يسمن، ولا يدفع من ألم الجوع.

نشاط ح

(١) يشربون من عين جارية – وفي الجنة وسائد وسرر.
(٢) مهمة الرسول ﷺ التذكير بآيات الله ونعمه ويبلغهم رسالته ويعظهم وينصحهم.

اختبار على درس «سورة الغاشية»

نشاط أ

(١) رَاضِيَةٌ – لَاغِيَةً – سُرُرٌ – مَّوْضُوعَةٌ
(٢) عين ماء يتدفق ماؤها في الجنة.
(٣) في الجنة ذات المكانة العالية، لا يسمع المؤمنون أذى أو كلامًا غير نافع لا فائدة منه، وفيها عين ماء يتدفق ماؤها، وفيها سرر عالية، وأكواب تم إعدادها للشاربين.

نشاط ب

(١) مكة. (٢) ذليلة.
(٣) وسائد. (٤) تذكيرهم بالله.

نشاط جـ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب

نشاط أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓
(٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) ✓

نشاط ب

مع النون الساكنة: ﴿بِالْجَنْبِ﴾ ﴿يُنْبِتُ﴾ ﴿مِنْ بَيْنِنَا﴾ ﴿تَكُنْ بَيْنَكُمْ﴾ ﴿مِنْ بَعْضٍ﴾
مع التنوين: ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾ ﴿مُنفَطِرٌ بِهِ﴾ ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ ﴿بَابٌ بَاطِنُهُ﴾ ﴿لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ﴾

نشاط جـ

(١) أَنْبِئْهُم (٢) لَيُنْبَذَنَّ (٣) يُنْبِتُ (٤) أَنْ بُورِكَ (٥) زَوْجٍ بَهِيجٍ

الدرس السادس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء

نشاط أ (١) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٦) ✓ (٧) ✓
(٩) ✓ (١٠) ✓

نشاط ب

(١) ص (٢) ذ (٣) ث (٤) ك (٥) ج (٦) ش (٧) ق (٨) س
(٩) د (١٠) ط (١١) ز (١٢) ف (١٣) ت (١٤) ض (١٥) ظ

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

نشاط جـ

حكم الإخفاء (١) ﴿مِّن سِجِّيلٍ﴾ (٤) ﴿وَكَأْسًا دِهَاقًا﴾ (٥) ﴿يَوْمَئِذٍ﴾
(٦) ﴿نَارًا تَلَظَّىٰ﴾ (٧) ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾

نشاط د ﴿مِن ضَرِيعٍ﴾ ﴿مِن جُوعٍ﴾ ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ ﴿يَنظُرُونَ﴾

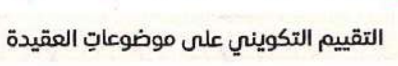
اختبار على الدرسين «الإقلاب والإخفاء»

نشاط أ

(١) إقلاب. (٢) إخفاء. (٣) إخفاء. (٤) إقلاب.
(٥) إخفاء. (٦) إخفاء. (٧) إقلاب. (٨) إخفاء.
(٩) إقلاب.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة



س ١

(١) الإنفاق. (٢) الإسراف. (٣) الرسل.
(٤) ناعمة. (٥) إقلاب.

س ٢ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

س ٣

(١) المتوقدة شديدة الحرارة.
(٢) أشرك العبد فيه أحدًا مع الله (تعالى).
(٣) وفق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ.
(٤) باللسان والقلب والجوارح.

س ٤

• من مهام الرسل: تبليغ ونصح الناس وتذكيرهم بنعم الله عليهم، أما توفيقهم للإيمان فهو بيد الله (تعالى) وحده.

الاختبار الأول على شهر أبريل

أولًا: القرآن الكريم

(١) • تعبت من أثر العمل الشاق في النار. • الإدغام.
(٢) مصيرهم نار متوهجة لهم فيها شراب من ماء شديد الحرارة، وطعامهم شوك لا يسد جوعهم.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) أفضل من – الفرد (٢) (✓)
(٣) المحافظة على الصلوات المكتوبة في جماعة.

ثالثًا: العقائد ① ✗ ② ✓ ③ ✓.

رابعًا: العبادات

(أ) النية (ب) الصلوات الخمس (جـ) رفع الصوت

الاختبار الثاني على شهر أبريل

أولًا: القرآن الكريم

② الإخفاء

③ تذكير الناس بالله ، وإرشادهم إلى طريق الحق الذي يدخلهم الجنة.

ثانيًا: الحديث الشريف

① المكتوبة - المسجد - ذنوبه

② أحسن الوضوء

③ إتقان الوضوء والمحافظة على الصلوات المكتوبة في جماعة.

ثالثًا: العقائد

① اللسان والقلب والجوارح.

② الفقير غير القادر على تحصيل رزقه.

③ يعني الذي يقبل الأعمال الصالحة ولو كانت قليلة.

رابعًا: العبادات

① ✓ ② ✗ ③ ✓.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: الإسراء والمعراج

نشاط أ ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط ب

① محمد ﷺ. ② الحرام. ③ شجرة.
④ البراق. ⑤ الأقصى. ⑥ السماء.

نشاط جـ

- الإسراء: هو السير ليلًا.
- المعراج: هو الصعود إلى أعلى.

نشاط د

① القبلتين. ② الحرمين. ③ الأنبياء. ④ النبي ﷺ.

نشاط هـ

- عيسى - يحيى - هارون - موسى - إبراهيم

نشاط و

① سيدنا جبريل عليه السلام. ② شجرة عظيمة.
③ أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ④ جميع الأنبياء عليهم السلام.

نشاط ز

① سيدنا محمد ﷺ. ② رحلة الإسراء.

③ لأن هذا الوقت اشتد فيه إيذاء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين، فكانت بمثابة المكافأة له ﷺ على صبره وتحمله الإيذاء.

④ تدل على عظيم مكانته ﷺ؛ فقد جاءت رسالته خاتمة لجميع الرسالات.

نشاط ح

① الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى.

② صلاة النبي ﷺ بجميع الأنبياء.

③ المعراج من الأرض إلى السماء.

④ وصول النبي ﷺ إلى سدرة المنتهى.

⑤ فرض الصلاة على المسلمين.

⑥ لقاء النبي ﷺ أهل مكة في الصباح.

نشاط ط

- كفار قريش لم يصدقوه ﷺ؛ وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس.
- أبو بكر الصديق رضي الله عنه صدَّق النبيَّ ﷺ، لأنه صدَّقه في أنه نبي مرسَل.

نشاط ي

① لأنه صدَّق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.

② لأن الله (تعالى) أظهره له؛ فوصفه وصفًا دقيقًا.

اختبار على درس «الإسراء والمعراج»

نشاط أ

① المكافأة. ② البراق. ③ المسجد الأقصى.
④ عند سدرة المنتهى. ⑤ الصعود إلى السماء.

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط جـ

① شجرة في السماء فُرِضت عندها الصلاة.

② دابة بين الحمار والبغل لها جناحان.

③ السير ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

④ يقع في فلسطين.

الدرس الثاني: بيعتا العقبة الأولى والثانية

نشاط أ

① الأولى والثانية. ② اثنى عشر. ③ سفير.
④ سبعين. ⑤ الثانية.

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① مكة. ② يثرب. ③ العرب. ④ نقيبًا.

نشاط د

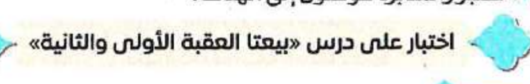
بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
في العام ١٢ من البعثة.	في العام ١٣ من البعثة.
شهدها ١٢ رجلًا.	شهدها ٧٣ رجلًا وامرأتان.
من بنودها: • عدم الشرك بالله. • عدم الكذب. • عدم عصيان النبيِّ ﷺ. • عدم قتل الأولاد.	من بنودها: • السمع والطاعة للنبيِّ ﷺ. • الإنفاق في سبيل الله، وقول الحق. • الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. • نصرة النبيِّ ﷺ والدفاع عنه.

نشاط هـ

(١) التقى الرسول ﷺ ستة من شباب يثرب.
(٢) في العام الثاني عشر من البعثة جاء اثنا عشر رجلًا من يثرب للقاء النبي ﷺ.
(٣) كلف النبي ﷺ مصعب بن عمير بنشر الإسلام في المدينة.
(٤) جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلًا وامرأتان من أهل يثرب لمبايعة الرسول ﷺ.
(٥) كلف النبي ﷺ اثني عشر رجلًا بنشر الدعوة في المدينة.

نشاط و

(١) دخول الكثير من أهل يثرب في الإسلام، تمهيدًا لهجرة النبي ﷺ إلى المدينة.
(٢) دعوة أهل يثرب إلى الإسلام وتعليمهم أمور دينهم.
(٣) الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف.



اختبار على درس «بيعتا العقبة الأولى والثانية»

نشاط أ

(١) ٦ (٢) الثالث عشر. (٣) العقبة الأولى.
(٤) الجنة. (٥) الأنصار.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) في العام الثاني عشر من البعثة.
(٢) نصر الرسول ﷺ والدفاع عنه.
(٣) أول سفير في الإسلام. (٤) بعد بيعة العقبة الثانية.

الدرس الثالث: جابر بن عبد الله رضي الله عنه

نشاط أ

(١) يثرب. (٢) والده. (٣) أحد.
(٤) يهودي. (٥) الرسول ﷺ. (٦) الإتقان والاجتهاد.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) دينه. (٢) المسجد النبوي. (٣) الدين
(٤) الشام. (٥) الفتح الإسلامي.

نشاط د

(١) يثرب. (٢) حرام. (٣) ١٥٤٠
(٤) أحد. (٥) مفتي. (٦) الثانية.

نشاط هـ

(١) • أطاعه عندما رفض مشاركته في غزوة بدر.
• سدد دينه بعد استشهاده.
(٢) زادت ثمار النخل على قيمة الدين.

نشاط و

(١) إتقان العمل من صفات المسلم. (٢) طاعة الآباء واجبة.
(٣) رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه لأصحابه.

اختبار على درس «جابر بن عبد الله رضي الله عنه»

نشاط أ

(١) يثرب. (٢) الثانية. (٣) أحد.
(٤) بدر وأحد. (٥) مفتي المدينة.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) حاول تسديد دين أبيه من ثمار النخل للرجل اليهودي، وطاعته لوالده بعدم الذهاب في غزوة بدر؛ ليرعى أمه وأخواته التسع.
(٢) شفع الرسول ﷺ لجابر عند الرجل اليهودي؛ ليمهله بعض الوقت لتسديد دين والده، وحلت بركة النبي ﷺ على ثمار النخل؛ فسدد جابر دين والده وتبقى له المزيد.



التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

س ١ (١) الأقصى. (٢) والده. (٣) الإسلام.

س ٢ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

س ٣

(١) الصعود إلى أعلى. (٢) في السنة الثالثة عشرة من البعثة.
(٣) مع ثلاثة وسبعين رجلًا وامرأتين.

س ٤

(١) شهد جميع الغزوات ما عدا بدرًا وأحدًا.
(٢) صدَّق أبو بكر رضي الله عنه بالإسراء والمعراج، وكذَّبت به قريش.

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: أنواع الصدقة

نشاط أ

(١) ابتغي وجه الله. (٢) يصلح بينهما. (٣) الضرر والأذى.
(٤) التبسم في. (٥) كل الناس.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ

(١) مقيدة. (٢) نقص. (٣) أفضل.
(٤) مجهود. (٥) عظيم.

نشاط د

(١) صدقة – يعدل – فيحمل عليها.
(٢) عظام الأصابع في اليد والقدم.
(٣) يرشدنا إلى أن الصدقة أحد وجوه الإحسان العظيمة، وغير مقيدة بنوع واحد من الخير.
(٤) تساهم في نشر الود والمحبة والتآلف في المجتمع.

نشاط هـ

(١) ينال عظيم الأجر والثواب من الله (تعالى).
(٢) الإصلاح بين المتخاصمين – التصدق بالمال.

نشاط و

(١) قال ﷺ: «... وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف».
(٢) قال ﷺ: «تبسمك في وجه أخيك صدقة».
(٣) قال ﷺ: «تطعم الطعام ...».
(٤) قال ﷺ: «... ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة ...».
(٥) قال ﷺ: «... ويميط الأذى عن الطريق صدقة ...».

نشاط ز

(١) الطعام – عرفت. (٢) تلقي السلام.
(٣) إطعام الطعام – إلقاء السلام
(٤) قال ﷺ: «ما نقص مال عبد من صدقة».

نشاط ح

(١) تصدق بالمجهود. (٢) تصدق بالمال. (٣) تصديق بالعلم.
(٤) تصدق بالتبسم. (٥) تصدق بالسلام. (٦) تصدق بالوقت.

اختبار على درس «أنواع الصدقة»

نشاط أ

(١) ابتغاءً لوجه الله. (٢) الكلمة الطيبة. (٣) عظام الأصابع.
(٤) تُصلِح بينهما. (٥) الصدقة الفعلية.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

• سلامى – اثنين – الطيبة
(١) كل ما يدب على الأرض، وقد غلب على ما ركب من الحيوان.
(٢) • أن تعدل بين اثنين. • أن تعين الرجل على دابته.
• التكلم بما هو طيب. • الخطوات إلى الصلاة.
• إماطة الأذى عن الطريق.

الدرس الثاني: آداب الصدقة

نشاط أ

(١) القرآن الكريم. (٢) ثوابًا. (٣) الرحمة.
(٤) حلال. (٥) المن. (٦) نصف.

نشاط ب

(١) النية. (٢) المال. (٣) الأذى.
(٤) القليل. (٥) السر.

نشاط جـ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط د (١) المن والأذى. (٢) إخلاص النية لله (تعالى).

نشاط هـ

(١) الإنفاق من المال الحلال. (٢) عدم معايرة الفقير بالصدقة.
(٣) أفضلية التصدق في السر. (٤) التصدق ولو بالقليل.

نشاط و (١) ● (٢) ● (٣) ● (٤) ● (٥) ● (٦) ● (٧) ●

اختبار على درس «آداب الصدقة»

نشاط أ

(١) التصدق من المال الحلال. (٢) المَنّ.
(٣) الود. (٤) الحلال.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ

• تُخْفُوهَا – ٱلْفُقَرَآءَ – سَيِّـَٔاتِكُمْ – خَبِيرٌ
(١) تتصدقوا في العلن.
(٢) صدقة السر أفضل؛ لأن الله أخبرنا في القرآن الكريم أن هذا خير لنا، وأيضًا حتى لا يشعر الفقير بالحرج، أو الضيق.

الدرس الثالث: الحج

نشاط أ

(١) إبراهيم. (٢) الحرام. (٣) الإحرام.
(٤) العمر. (٥) الجنة.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) فرض. (٢) أعمالًا. (٣) المالية.
(٤) القرآن الكريم. (٥) تقربًا.

نشاط د

(١) بِٱلْحَجِّ – رِجَالًا – ضَامِرٍ (٢) طريق بعيد.
(٣) إبراهيم عليه السلام، بأن يدعو الناس إلى الحج.
(٤) فريضة الحج.

نشاط هـ

(١) التوجه. (٢) قادر. (٣) مكة.
(٤) الثاني عشر. (٥) الجنة.

نشاط و

(١) الحج فرض على كل مسلم لديه القدرة على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.
(٢) الكعبة هي أول بيت بني في الأرض لعبادة الله (تعالى)، وتوجد في مكة المكرمة.
(٣) من حج ولم يبطل حجه بعمل مثل: التلفظ بكلام قبيح، أو معصية الله؛ عاد خاليًا من الذنوب كيوم ولدته أمه.
(٤) الحج الذي وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الذنوب، ثوابه الفوز بالجنة.

نشاط ز

(١) الإحرام. (٢) طواف القدوم.
(٣) السعي بين الصفا والمروة. (٤) المبيت في منى.
(٥) الوقوف بعرفة. (٦) المبيت في المزدلفة.
(٧) رمي الجمرات. (٨) طواف الإفاضة.

نشاط ح

(١) بزيارة بيت الله الحرام.
(٢) أمر الله (تعالى) سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ بدعوة الناس للحجّ.
(٣) بعد أن بعث الله (تعالى) سيدنا محمدًا ﷺ.
(٤) بيت الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.
(٥) وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الإثم.

نشاط ط (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

اختبار على درس «الحج»

نشاط أ

(١) مرة في العمر. (٢) الإحرام. (٣) الكعبة.
(٤) الثامن. (٥) إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓ ... (٨) ✓ ... (١٠) ✓

الدرس الرابع: «العمرة»

نشاط أ

(١) العمرة. (٢) تزيد على. (٣) الحرام.
(٤) رمي الجمرات. (٥) العمرة.

نشاط ب

(١) زيارة. (٢) تعبدًا. (٣) مكة.
(٤) العام. (٥) ذنوب.

نشاط جـ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط د

(١) الحج: له وقت محدد من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، وهو فرض على كل مسلم قادر، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة.
العمرة: ليس لها وقت محدد (في أي وقت من العام)، وهي ليست فرضًا، وليست من أركان الإسلام.
(٢) يغفر الله الذنوب بين العمرتين، قال ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما».

نشاط هـ

وجه المقارنة	الحج	العمرة
١ الحُكم	من أركان الإسلام، وواجب على المسلم القادر	ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
٢ المكان	البيت الحرام.	البيت الحرام.
٣ الزمان	من ٨ إلى ١٣ ذي الحجة	في أي وقت من العام
٤ المناسكُ والأفعالُ	لكُلٍّ من الحَجِّ والعمرةِ مناسكُ وأفعالٌ مخصوصةٌ، لكنّ مناسك وأفعال الحَجِّ تزيدُ على مناسكِ العمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةَ.	
٥ الثوابُ	مغفرة كل الذنوب	مغفرة الذنوب بين العمرتين

اختبار على درس «العمرة»

نشاط أ

(١) أي وقت من العام. (٢) الطوف والسعي. (٣) واجب.
(٤) البيت الحرام. (٥) مكفرات الذنوب.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) العمرة.
(٢) يكفر الله ذنوب العبد بين العمرة والعمرة.
(٣) الحج: من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، العمرة: في أي وقت من العام.

نشاط د

يرشدنا إلى زيارة البيت الحرام للحج والعمرة لتعبد الله عَزَّ وَجَلَّ.



التقييم التكويني على موضوعات العبادات

س ١

(١) صدقة. (٢) حلال. (٣) فرض. (٤) العمرة.

س ٢ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

س ٣

(١) الأصابع في اليد والقدم. (٢) إتباعها بالمن والأذى.
(٣) ساعد أباه في بناء الكعبة.
(٤) ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.

س ٤

• إخلاص النية لله (تعالى). • أن تكون من المال الحلال.

إجابات إمتحانات الإدارات التعليمية

(١) محافظة القاهرة – إدارة السيدة زينب التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) أقسم الله (تعالى) بالسماء والنجوم المضيئة البراقة.
(ب) (١) ✗ (٢) ✓
(جـ) النجم الذي يطلع ليلًا ويختفي نهارًا.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓
(ب) أقدم له العون والمساعدة.

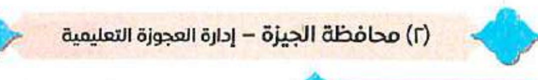


ثالثًا:

(أ) (١) حفظ. (٢) حسن التدبير. (٣) مستوٍ.
(ب) أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة.

رابعًا:

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓
(ب) يكمل صومه، فإنما أطعمه الله وسقاه.



(٢) محافظة الجيزة – إدارة العجوزة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) ① النجم الذي يطلع ليلًا. ② المضيء. ③ الباء.

(جـ) أقسم بالسماء والنجوم المضيئة البراقة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) الجماعة – صلاة – عشرين

(ب) ① الفرد. ② أفضل من.

(جـ) صلاة الجماعة.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ① ✓ ② ✓ ③ ✗

(ب) معجزة سيدنا محمد ﷺ هي القرآن الكريم.

رابعًا: العبادات

(أ) ① صدقة. ② شهر ذي الحجة.

(ب) من آداب المسجد: لبس ثوب نظيف وصلاة ركعتي تحية المسجد.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① الكواكب. ② الحبشة. ③ الحِجْر.

(ب) معجزة صالح عليه السلام هي الناقة.

(٣) محافظة القليوبية – إدارة قها التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) ① ليلًا. ② النجوم.

(جـ) ① ✓ ② ✓.

(د) أن لكل نفس مَلَكًا موكَّلًا بمراقبة وتسجيل أعمالها.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يسِّر – الدنيا – الآخرة (ب) ① ✗ ② ✓

(جـ) يدعونا الحديث الشريف إلى التصدق والإنفاق لقضاء حوائج الناس.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ① ✓ ② ✓ ③ ✗

(ب) معنى اسم الله (الهادي): الذي يهدي ويرشد الناس إلى الخير.

رابعًا: العبادات

(أ) ① خلف. ② المريض – المسافر. ③ النية.

(ب) أنواع الصدقة:

- أن تعدل بين اثنين.
- أن تعين الرجل على دابته.
- أن تتكلم بما هو طيب.
- أن تخطو للصلاة.
- أن تميط الأذى عن الطريق.
- التصدق بالمال.
- إطعام الطعام.
- التبسم.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① دابة لها جناحان. ② شجرة. ③ فلسطين.

(ب) ① عبد قوم ثمود الأصنام. ② شِعب أبي طالب.

(٤) محافظة الإسكندرية – إدارة المنتزه ثان التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) ① الظهر.

② أقسم بالسماء والنجوم المضيئة البراقة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) صلاة – سبع – درجة • الفرد. (ب) خطأ.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ① صح ② صح ③ خطأ (ب) العقل

رابعًا: العبادات

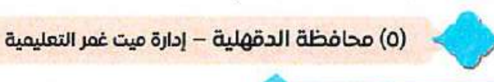
(أ) ① رمضان. ② جميع ما سبق. ③ لبس ثوب نظيف.

(ب) فرض.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① الحِجْر. ② فلسطين. ③ ثلاث.

(ب) لأن بها ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد.



(٥) محافظة الدقهلية – إدارة ميت غمر التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) وسائد. (جـ) ① مكة. ② الجنة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) فأسبغ – الصلاة – غفر

(ب) ✓ (جـ) غفر الله له ذنوبه.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ① الثالث. ② الهداية. ③ العقل.

(ب) أركان الإيمان الستة هي: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

رابعًا: العبادات

(أ) ① فرض على كل مسلم قادر عاقل بالغ.

② الثالث من أركان الإسلام ③ الصلوات الخمس.

(ب) المسافر.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① ✓ ② ✓ ③ ✗

(ب) ① المطلب. ② عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(٦) محافظة الشرقية – إدارة أبو حماد التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) ثبتها.

(جـ) مظاهر قدرة الله في الآيات هي خلق الإبل، ورفع السماء بدون أعمدة، وبسط الأرض ومهدها للسير عليها.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) معسر – الدنيا
(ب) سهَّل الله له جميع أموره.
(جـ) يبين الحديث فضل الله على المتصدقين والبركة التي تشملهم إذا أخلصوا النية لله.

ثالثًا: العقيدة

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓
(ب) فرارًا بدينهم من الإيذاء والتعذيب، ولأن بالحبشة ملِكًا عادلًا لا يُظلَم عنده أحد.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) الأكل (٢) مسلم (٣) النية
(ب) • أن تكون خالصة لوجه الله (تعالى).
• عدم إتباع الصدقة بالمن والأذى.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) عشرة (٢) الصلاة. (٣) فلسطين.
(ب) غزوتا بدر وأحد.

(٧) محافظة السويس – مديرية التربية والتعليم

أولًا: القرآن الكريم

(ب) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يؤتم – كبَّر (ب) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ثالثًا: العقيدة

(١) إلى التفكر والتأمل والتحليل. (٢) ركن من أركان الإيمان الستة.
(٣) موحدًا بالله (تعالى).

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (ب) أركان الصوم.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) مصعب بن عمير. (٢) الصلاة. (٣) محمد ﷺ.
(ب) الحرام.

(٨) محافظة المنيا – إدارة مغاغة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) المضيء
(جـ) النجم المضيء اللامع والسماء التي ينزل منها المطر.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يسَّر – معسر – الله – الآخرة (ب) ✓

ثالثًا: العقيدة

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓
(ب) (١) العصا. (٢) الناقة.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (ب) المسافر – المريض

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) الصلاة. (٢) ثلاث. (٣) الحِجْر.
(ب) (١) يثرب. (٢) أبو بكر.

(٩) محافظة سوهاج – إدارة جرجا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) الظهر.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) الجماعة – الفذ – عشرين
(ب) في أي مكان طاهر.

ثالثًا: العقيدة

(أ) (١) الحمد لله. (٢) الهداية. (٣) يفقدها.
(ب) أن نستشعر فضل الله علينا بالصحة وأن نستخدمها فيما يرضي الله (تعالى).

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(ب) (١) المسافر والمريض.
(٢) الزكاة.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) فلسطين. (٢) الصلاة. (٣) في غزوة أحد.

(١٠) محافظة أسوان – إدارة كوم أمبو التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) (١) الطارق. (٢) المطر. (٣) الباء.
(جـ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) معسر – الدنيا
(ب) (١) من عليه دين. (٢) الإنفاق. (٣) الصدقة.

ثالثًا: العقيدة

(أ) (١) جميع ما سبق. (٢) ٢٥ (٣) الهادي
(ب) يرملون.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (ب) أركان.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) ثلاث. (٢) يثرب. (٣) صالحًا.
(ب) حبشة.

رقم الإيداع : ١٩٧٠١ / ٢٠٢٤